УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ

ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА

ул. Кнеза Милоша бр. 7, 38220 Косовска Митровица, Србија
тел: 028 425 320, **факс:** 028 425 322, **интернет страна:** https://ftn.pr.ac.rs/

Извештај о самовредновању Факултета техничких наука у Косовској Митровици

Косовска Митровица, децембар 2025. год.

Садржај

Основни подаци – Факултет техничких наука у Косовској Митровици..... 3
Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета……..
Стандард 2: Начини и поступци за обезбеђење квалитета…….. 6
Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета…… 8
Стандард 4: Квалитет студијског програма……... 11
Стандард 5: Квалитет наставног процеса…….. 16
Стандрард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада……. 18
Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника…….. 22
Стандард 8: Квалитет студената…… 25
Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса……... 29
Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке……. 32
Стандард 11: Квалитет простора и опреме…… 34
Стандард 12: Финансирање……. 36
Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета……. 38
Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета……... 40
Стандард 15: Квалитет докторских студија……... 42

ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА У КОСОВСКОЈ МИТРОВИЦИ

Назив Факултета	Факултет техничких наука у Косовској Митровици
Законски заступник Факултета	проф. др Зоран Голубовић
Скраћени назив	ФТН
Оснивач Факултета	Република Србија
Седиште Факултета	ул. Кнеза Милоша бр. 7, Косовска Митровица
Регистрација код Привредног суда у Нишу	број Решења Фи.252/01 од 11.12.2001. године
МБ	09339116
ПИБ	101981837
Назив Факултета на енглеском језику	University of Pristina, Faculty of Technical Sciences (FTS)
Интернет адреса Факултета	https://ftn.pr.ac.rs/
Адреса електронске поште Факултета	office@ftn.pr.ac.rs

Факултет техничких наука у Косовској Митровици основан је Одлуком Владе Републике Србије број 05 број 612-10523/2001 од 11.10.2001. године.

Факултет је самостална високошколска установа, која организује и изводи академске студије, у оквиру образовно научног поља: техничко-технолошке науке, из више научних области, и то на следећим нивоима студија:

- основне академске студије,
- мастер академске студије,
- специјалистичке академске студије,
- докторске академске студије.

Организација и извођење академских студија Факултета спроводи се у складу са Законом о високом образовању, Решењем о допуни дозволом за рад број 612-00-0479/2016-06 од 15.03.2016. године и Решењем о допуни дозволом за рад број 612-00-01427/2025-06 од 19.11.2025. године, као и у складу са Уверењем о акредитацији број 612-00-00326/6/2020-03 од 28.07.2021. године издатог од стране Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета. Самовредновање на Факултету ради се у циљу контроле квалитета установе у целини, студијских програма, наставног процеса и услова за наставни процес. Сходно опредељењу дефинисаном Стратегијом обезбеђења квалитета, на Факултету поступак самовредновања представља континуирани процес у коме су укључене све интерне стране.

Комисија за контролу квалитета студијских програма и наставе Факултета је у поступку самовредновања овим извештајем обухватила период последње три школске године, односно школску 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025. годину.

У току спровођења поступка самовредновања процењена је испуњеност сваког од стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма, који су дати у Правилнику о стандардима и поступку за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“, број 13/2019 и 78/2024).

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

Опис тренутне ситуације

Факултет техничких наука у Косовској Митровици доследно је посвећен континуираном унапређењу квалитета у свим сегментима свог деловања. Процес реформе студијског система започео је још 2003. године, кроз преобликовање основних и дипломских студија у складу са појединим начелима Болоњске декларације. Овим кораком постављени су темељи за реформу студијских програма у складу са Законом о високом образовању из 2005. године.

Факултет је своју дугорочну опредељеност ка унапређењу квалитета исказао и усвајањем Стратегије обезбеђења квалитета, коју је Савет Факултета усвојио на седници одржаној 18. априла 2007. године. Ова стратегија послужила је као основ за акредитацију установе исте године, а касније и за акредитацију студијских програма на сва три нивоа студија 2009. године.

Следећа, друга Стратегија обезбеђења квалитета донета је 25. јуна 2013. године и важила је за период 2013–2018. Она је била полазна основа за акредитацију из 2014. године, када је дошло до преласка са модела студија 3+2 (основне и мастер студије) на модел 4+1.

Следећа Стратегија обезбеђења квалитета, заједно са акционим планом за њено спровођење, усвојена је на седници Савета Факултета одржаној 10. јуна 2019. године. У оквиру овог документа, дефинисане су мере, носиоци и области обезбеђења квалитета, усклађене са Законом о високом образовању Републике Србије из 2017. године, Стратегијом развоја образовања до 2020. године, као и са новим правилницима које је усвојио Национални савет за високо образовање током јануара и фебруара 2019. године.

Систем обезбеђења квалитета на Факултету обухвата следеће мере: редовно самовредновање и процену квалитета студијских програма и установе, спољашње провере квалитета, процес акредитације Факултета и програма, унапређење интеграције образовања, струке и научноистраживачког рада, подстицање међународне сарадње, рад Комисије за за контролу квалитета студијских програма и наставе, осигурање стручних кадрова и адекватне инфраструктуре, укључујући информациони систем, као и обавезу јавног објављивања резултата вредновања. Поред тога, важан део мера чини праћење релевантне домаће и међународне регулативе у области високог образовања, као и стално неговање културе квалитета унутар Факултета.

Све ове мере детаљно су разрађене у најновијој Стратегији обезбеђења квалитета за период 2025–2030, која је усвојена на седници Савета Факултета 22. априла 2025. године и јавно је доступна на званичној интернет страници Факултета. Субјекти обезбеђења квалитета су сви запослени на Факултету и студенти. Они раде на обезбеђењу квалитета на свом радном месту и кроз одређена тела: Савет, Наставно-научно веће, Катедре, Комисија за контролу квалитета студијских програма и наставе, Одбор за издавачку делатност, Комисија за докторске студије, Комисије за контролу квалитета акредитованих студијских програма докторских студија, Етичка комисија, Студенстски парламент и његове комисије. Права и обавезе свих субјеката обезбеђења квалитета су регулисана Статутом и другим општим актима Факултета који су јавно доступни на интернет страници Факултета.

Области обезбеђења квалитета су дефинисане стандардима квалитета које је утврдио Национални савет за високо образовање Републике Србије, и то су: Квалитет студијских програма, Квалитет наставног процеса, Квалитет научно-истраживачког, уметничког и стручног рада, Квалитет наставника и сарадника, Квалитет студената, Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информационих ресурса, Квалитет управљања Факултетом и Квалитет ненаставне

подршке, Квалитет простора и опреме, Финансирање; Улога студената у самовредновању и провери квалитета, Системско праћење и периодична провера квалитета и Квалитет докторских студија.

Факултет је у потпуности остварио циљеве и испунио све захтеве прописане Стандардом 1. Факултет је трајно и системски опредељен за унапређење квалитета у свим областима свог деловања. У том циљу, Факултет има донету Стратегију обезбеђења квалитета, као и Акциони план за спровођење Стратегије обезбеђења квалитета.

Стратегија обезбеђења квалитета и Акциони план за њено спровођење усвојени су од стране Савета Факултета и доступни су јавно на интернет страници Факултета. У наведеним документима јасно су дефинисани циљеви, полазне основе, области обезбеђења квалитета, као и мере и субјекти одговорни за спровођење обезбеђења квалитета.

Факултет периодично преиспитује и унапређује Стратегију обезбеђења квалитета и Акциони план за њено спровођење, у складу са резултатима самовредновања и препорукама надлежних тела, чиме обезбеђује континуирано унапређење система квалитета.

SWOT анализа

У циљу препознавања снага, слабости, шанси и претњи у области обезбеђења квалитета спроводи се периодично SWOT анализа, имајући у виду друштвено окружење, постојеће услове и достигнути ниво квалитета сличних високошколских установа у нашој земљи и у окружењу. На основу резултата SWOT анализе предлажу се мере које представљају добру основу за унапређење квалитета, кроз елиминисање слабости, а све у циљу побољшања услова школовања са аспекта свих учесника у процесу - студената, наставника, сарадника, послодаваца и целокупне друштвене заједнице.

S – (Strenght): Предности	*W – (Weakness): Слабости*
• Охрабрујући резултати у изградњи система обезбеђивања квалитета и примени Стратегије обезбеђења квалитета и Правилника о самовредновању за период 2022-2025. године +++ • Мере за обезбеђење квалитета, субјекти обезбеђења квалитета и области обезбеђења квалитета су јасно дефинисани и иновирани +++ • Информатичка подршка олакшава прикупљање и обраду свих релевантних података +++	• Недовољна мотивисаност студената за укључивање у процесе које они сматрају формалношћу и не препознају као кључне за увођење промена +++ • Недовољно развијена култура квалитета код наставника и сарадника ++ • Недостатак веровања да ће се прокламоване корективне мере заиста и спровести ++ • Недовољно често и детаљно преиспитивање Стратегије обезбеђења квалитета ++
O – (Opportunities): Могућности	*T – (Threats): Опасности*
• Могуће учешће у међународним пројектима који се баве овом облашћу ++	• Недовољна свест појединих наставника о значају добро дефинисане Стратегије обезбеђења квалитета ++

• Континуирана тежња и жеља студената и млађих сарадника да се Факултет мења и унапређује +++ • Процес самовредновања представља повод и подстицај за изналажење нових начина унапређивања квалитета +++ • Укључивање што већег броја наставника, сарадника и запослених у едукативне семинаре посвећене обезбеђивању квалитета ++	• Временска неусклађеност и неинформисаност о процедурама и правилима на државном нивоу ++ • Непостојање финансијских средстава којима би се награђивало велико додатно ангажовање запослених у овим процедурама, посебно техничка подршка +++

Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 1

На основу изложене SWOT анализе, предлог мера за унапређење квалитета би се могао дефинисати на следећи начин:

- У наредном периоду (2025.-2030.) је потребно континуирано пратити спровођење Стратегије обезбеђења квалитета, и по потреби је усклађивати са новонасталим околностима и новим законским прописима у овој области;
- Комисија за контролу квалитета студијских програма и наставе треба да уведе контролу спровођења Стратегије и на основу резултата да контролише и ревидира Акциони план;
- Перманентно подизати свест о значају Стратегије обезбеђења квалитета;
- Повећати учешће свих запослених као и студената у оперативним пословима спровођења Стратегије;
- Спровести едукацију запослених о управљању квалитетом;
- Информисати и додатно мотивисати студенате за активније укључивање у дефинисање и иновирање Стратегије обезбеђења квалитета и свих докумената који из ње проистичу.

Прилози за Стандард 1

Прилог 1.1. Стратегија обезбеђења квалитета
Прилог 1.2. Мере и субјекти обезбеђења квалитета.
Прилог 1.3. Акциони план за спровођење Стратегије обезбеђења квалитета

Стандарда 2: Начини и поступци за обезбеђење квалитета

Опис тренутне ситуације

Факултет је успоставио систем обезбеђења квалитета који се заснива на следећим општим актима Факултета:

- Статут Факултета,
- Стратегија обезбеђења квалитета,
- Акциони план за спровођење Стратегије обезбеђења квалитета,
- Правиник о самовредновању.

Статутом Факултета дефинисано је да су сви запослени одговорни за развој и обезбеђење квалитета рада и пружају пуни допринос политици квалитета Факултета одговарајућим личним, научним и стручним развојем и доприносом у раду и унапређењу процеса рада, постизањем високих стандарда у свим пословним процесима Факултета. Статутом Факултета постављена су основна начела обезбеђења квалитета и прописане надлежности појединих органа из области обезбеђења квалитета.

Стратегија обезбеђења квалитета дефинише мисију, визију, циљеве, опредељења и принципе институционалног система обезбеђења и унапређивања квалитета, утврђује области обезбеђења квалитета и субјекте система обезбеђења квалитета, као и мере за обезбеђење квалитета и начин операционализације система обезбеђења квалитета.

Акциони план за спровођење Стратегије обезбеђења квалитета дефинише поступке и мере за све аспекте обезбеђења квалитета, субјекте одгворне за њихово спровођење, као и оквирне рокове за реализацију.

Поред наведених докумената којима су на експлицитан начин уређени поступци за обезбеђење и унапређење квалитета, и остали општи акти Факултета, који се односе на рад појединачних комисија, организацију студената, као и поступке уписа и пријема нових студената, донети су и примењују се у складу са принципима система обезбеђења квалитета, са циљем континуираног унапређења квалитета рада Факултета.

У оквиру унапређења система квалитета, Факултет је у претходном периоду примењивао принципе међународног стандарда ISO 9001:2000, који су коришћени као основ за уређење и стандардизацију процеса, јасно дефинисање одговорности, документовање поступака и увођење механизама праћења, интерне провере и унапређења квалитета.

Систем обезбеђења квалитета омогућава редовно праћење остваривања циљева утврђених Стратегијом и Акционим планом, анализу постигнутих резултата и предузимање мера ради даљег унапређења квалитета наставног, научноистраживачког и административног рада, у складу са националним стандардима за обезбеђење квалитета у високом образовању.

Факултет је у потпуности остварио циљеве и испунио захтеве прописане Стандардом 2, будући да има успостављен и функционалан систем обезбеђења квалитета. У том смислу, Факултет има усвојену Стратегију обезбеђења квалитета, као и Акциони план за спровођење Стратегије обезбеђења квалитета.

Факултет је усвојио Правилник о самовредновању, којим су јасно дефинисане надлежности појединих субјеката у систему мера обезбеђења квалитета, укључујући и улогу студената. Студенти активно учествују у систему обезбеђења квалитета путем својих представника у стручним и управљачким телима Факултета, као и кроз редовну евалуацију наставног процеса и студијских програма.

Комисија за контролу квалитета студијских програма и наставе стара се о спровођењу плана рада и утврђених процедура за праћење, вредновање и унапређење

квалитета наставе и студијских програма, а у њен рад укључени су и представници студената. Комисија о резултатима свог рада редовно подноси извештаје Наставно-научном већу Факултета.

.

SWOT анализа

S – (Strenght): Предности	*W – (Weakness): Слабости*
• Добро дефинисан и комплетан правни оквир +++ • Јасно подељене надлежности између субјеката ++ • Велики број субјеката укључених у процес обезбеђења квалитета +++ • Инклузија студената у процес обезбеђења квалитета +++ • Акциони план који детаљно разрађује утврђене поступке самовредновања +++ • Информатичка подршка олакшава прикупљање и обраду свих релевантних података +++	• Није дефинисана међусобна синхронизација и контрола субјеката укључених у процес обезбеђења квалитета +++ • Недовољно често преиспитивање докумената који одређују обезбеђење квалитета ++ • Недовољна едукација субјеката о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета +++ • Недостатак мотивације за примену закључака изведених процесом самовредновања ++
O – (Opportunities): Могућности	*T – (Threats): Опасности*
• Континуирана тежња и жеља студената и млађих сарадника да се Факултет мења и унапређује +++ • Увођење нових метода и поступака за обезбеђења квалитета ++ • Одржавање јавних расправа, едукација и семинара из области обезбеђења квалитета +++ • Анимирање наставника и студената да се кроз процес самовредновања укључе у процес побољшања квалитета +++	• Недовољна заинтересованост и инертност наставника и студената да се кроз процес самовредновања укључе у процес побољшања квалитета +++ • Отпор променама које истичу неопходност поштовања стандарда и поступака обезбеђивања квалитета +++ • Неповерење у процес самовредновања и веровање да се њиме не постижу никакве опипљиве промене у квалитету ++ • Страх од увођења промена у устаљени систем ++

Предлог мера и активности за унапређење Стандарда 2

- Увођење редовних ревизија свих донетих општих аката из области обезбеђења квалитета прикупљањем повратних резултата из праксе и одржавањем редовних јавних расправа;
- Комисија за контролу квалитета студијских програма и наставе да направи додатно разрађене процедуре обезбеђења квалитета;
- Едукација субјеката укључених у процес обезбеђења квалитета о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета;

- Ускладити стандарде за унапређење студијских програма са стандардима развијених европских земаља;
- Подизање свести наставног особља, ненаставног особља и студената о важности процеса самовредновања.

Прилози за Стандард 2

Прилог 2.1. Статут Факултета

Прилог 2.2. Правилник о самовредновању

Прилог 2.3. Извештај о раду Комисије

Прилог 2.4. План рада Факултета за 2025. годину.

Прилог 2.5. План рада Факултета за 2024. годину

Прилог 2.6. План рада Факултета за 2023. годину

Прилог 2.7. Извештај раду Факултета за 2024. годину

Прилог 2.8. Извештај о раду Факултета за 2023. годину

Прилог 2.9. Извештај о раду Факултета за 2022. годину

Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета

Опис тренутне ситуације

Факултет техничких наука у Косовској Митровици је Статутом, интерним актима и документацијом система квалитета утврдио послове и задатке наставника, сарадника, студената, стручних органа и Комисије за контролу квалитета студијских програма и наставе у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда и поступака за обезбеђење квалитета.

Факултет је посебним мерама обезбедио учешће студената у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда, поступака и културе обезбеђења квалитета. Наиме, Статутом Факултета прописано је да приликом расправљања односно одлучивања о питањима од значаја за студенте, а посебно она која се односе на осигурање квалитета наставе, правила студија, плана рада, календара рада, уписну политику, реформу студијских програма, анализу ефикасности студирања и утврђивању броја ЕСПБ бодова, измена и допуна статута, утврђивање предлагања кандидата за декана Факултета, предлагање кандидата за ректора Универзитета и предлагање финансијског плана, у раду Наставно-научног већа учествује са правом гласа 20% студената, у односу на број чланова Наставно-научног већа, које бира Студентски парламент Факултета.

Начин избора чланова Студентаског парламента, надлежност, начин деловања и др., ближе се уређује Пословником о раду Студентског парламента.

Одлуком декана формирана је Комисија за контролу квалитета студијских програма и наставе. Комисија има 13 чланова и то 9 чланова из реда наставника, 2 члана из реда сарадника, једног представника ненаставног особља и једног студента. Комисија је иницирала предлоге за обликовање система квалитета, а у формулисању коначног облика система учествовали су наставници, сарадници и студенти чланови Наставно-научног већа. Процес формирања система, као и његово функционисање су потпуно транспарентни не само за запослене на Факултету, него и за ширу јавност, јер су доступни на интернет страници Факултета.

Применом електронског корисничког сервиса Student.ac.rs, студенти на крају сваког семестра попуњавају анкете у којима оцењују квалитет студијских програма, наставног процеса, услова рада на Факултету као и квалитет наставника и сарадника. На основу прикупљених података и обављене анкете, Комисија за контролу квалитета студијских програма и наставе сачињава извештаје, који се потом разматрају на седницама Комисије за обезбеђење квалитета. Комисија констатује слабе тачке и формулише предлоге корективних мера, које затим прослеђује Научно-наставном већу на усвајање. Корективне мере које усвоји Наставно-научно веће спроводи декан са својим сарадницима.

Статутом Факултета су дефинисани процеси одлучивања, компетенције и одговорности органа управљања, надлежности стручних органа, наставника и сарадника, као и надлежности студената у вези са обезбеђењем квалитета. Са поменутим процесима и надлежностима су упознати сви запослени и студенти преко интернет странице Факултета.

Правилником о самаовреновању утврђене се надлежности Комисије за обезбеђење квалитета. Комисија за контролу квалитета студијских програма и наставе предлаже процедуре које регулишу учешће и задатке наставног особља, ненаставног особља и студената у обезбеђењу квалитета. Статутом Факултета је регулисано и учешће наставника (катедри) и студената у обезбеђењу квалитета и доношењу стратегије и процедура система квалитета.

Факултет је у потпуности остварио циљеве и испунио захтеве прописане Стандардом 3, будући да има успостављен, документован и функционалан систем обезбеђења квалитета. Факултет има формирану Комисију за контролу квалитета студијских програма и наставе, као и донета документа којима су утврђени стандарди квалитета и јасно дефинисане надлежности појединих субјеката у систему мера обезбеђења квалитета.

Правилником о самовредновању јасно су дефинисани састав, начин рада и надлежности Комисије за контролу квалитета студијских програма и наставе, као и односи Комисије са пословодним и стручним телима Факултета, наставницима, сарадницима, осталим запосленима и студентима. Сва документа која се односе на систем обезбеђења квалитета доступна су запосленима, студентима и јавности у континуитету.

Систем обезбеђења квалитета је у потпуности имплементиран, што потврђују годишњи извештаји Комисије за контролу квалитета студијских програма и наставе о спроведеним контролама и праћењу квалитета наставног процеса. Сваке године спроводи се анкетирање студената о питањима релевантним за квалитет наставе и осталих сегмената рада Факултета, а резултати анкета се анализирају и користе као основ за дефинисање и спровођење корективних и превентивних мера.

Документација система обезбеђења квалитета садржи све елементе прописане упутствима Националног савета за високо образовање, чиме се обезбеђује пуна усклађеност са важећим стандардима и континуирано унапређење квалитета рада Факултета.

SWOT анализа

У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе установа анализира и квантитативно оцењује неке од следећих елемената:

- постојање и надлежности посебног тела за обезбеђење квалитета;
- надлежности органа управљања у систему обезбеђења квалитета;
- надлежности органа пословођења;
- надлежности стручних органа;
- надлежности наставника и сарадника;
- надлежности студената;
- организација и функционисање система обезбеђења квалитета;
- доношење корективних и превентивних мера на основу анализе процене испуњавања стандарда за обезбеђење квалитета.

S – (Strenght): Предности	*W – (Weakness): Слабости*
• Мере за обезбеђење квалитета и субјекти обезбеђења квалитета се јасно дефинишу и иновирају +++ • Информатичка подршка која гарантује и периодичност и правовременост одређених процеса и анкетирања +++ • Организациона структура усаглашена са мапом процеса ++	• Отежана комуникација организационих јединица Факултета по хоризонтали ++ • Недовољно усаглашена веза између појединих организационих јединица ++ • Недовољно ажурно усаглашавање општих аката са документима система квалитета ++

• Традиционално добри и колегијални односи између наставника и студената, уз узајамно уважавање ++ • Инжењерско образовање је веома добра подлога за коректно спровођење процедура по утврђеним правилима ++	• Слаба мотивисаност студената за укључивање у процесе који им не доносе одмах жељене промене ++ • Недовољно развијена култура квалитета ++
O – (Opportunities): Могућности	*T – (Threats): Опасности*
• Могуће учешће у пројектима који се баве овом облашћу +++ • Велика енергија и жеља студената и млађих сарадника да се очува и унапреди квалитет Факултета +++ • Унапређење система квалитета у складу са новом верзијом стандарда ISO 9001 ++ • Сарадња са другим високошколским институцијама у циљу размене искустава у побољшању система обезбеђења квалитета ++	• Преобимност и недовољна структурираност документације коју треба генерисати у свим процедурама, као и много понављања истих елемената без извлачења и уочавања есенцијалних елемената прети да обесмисли читав процес +++ • Временска неусклађеност и неинформисаност о процедурама и правилима на државном нивоу ++ • Преоптерећеност и наставника и студената, који немају довољно времена да се посвете овим процедурама, као и недостатак афирмације за ову врсту активности +++

Предлог мера и активности за унапређење Стандарда 3

- Комисија за контролу квалитета студијских програма и наставе треба континуирано да ради на ревизији докумената система квалитета, како би их ускладила са новим захтевима,
- Побољшање функционисања појединих комисија које до сада нису функционисале у складу са утврђеним системом квалитета,
- Накнадна хармонизација и успостављање координације између делова система између којих није постојала координација,
- Обезбедити административно-техничку подршку Комисији за контролу квалитета студијских програма и наставе,
- Увођење награда као вида признања и афирмације за активности појединаца и група у области обезбеђења квалитета,

Прилози за Стандард 3

Прилог 3.1. Формално успостављено тело - Комисија за контролу квалитета студијских програма и наставе са конкретном одговорношћу за унутрашње осигурање квалитета на Факултету техничких наука у Косовској Митровици (извод из Статута) и опис рада.

Прилог 3.2. Списак свих анкета

Прилог 3.3. Документ о анализи резултата анкета и о усвајању корективних и превентивних мера

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Опис тренутне ситуације

Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије је издало дозволу за рад Факултету техничких наука у Косовској Митровици за реализацију струдијских прогрма на основним, мастер, специјалистичким и докторским академским стуријама, и то:

Основне академске студије:

Архитектура
Грађевинско инжењерство
Електротехничко и рачунарско инжењерство
Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду
Машинско инжењерство
Рударско инжењерство
Технолошко инжењерство
Друмски саобраћај и транспорт

Мастер академске студије:

Архитектура
Грађевинско инжењерство
Електротехничко и рачунарско инжењерство
Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду
Машинско инжењерство
Рударско инжењерство
Технолошко инжењерство
Управљање ризицима од природних катастрофа

Специјалистичке академске студије:

Одрживост и отпорност грађене средине

Докторске студије:

Електротехничко и рачунарско инжењерство
Машинско инжењерство
Технолошко инжењерство

Поред тога, Факултет је акредитован за обављање научно-истраживачке делатности. Факултет је благовремено поднео захтве за акредитацију НИО, и добио Одлуку Министарства науке. технолошког развоја и иновација број 660-01-0008/2025-03/34 од 23.09. 2025. године.

Исходи учења за сваки студијски програм на Факултету техничких наука у Косовској Митровици доступни су на интернет страници Факултета, док је обухваћеност сваког програмског исхода учења у оквиру обавезних предмета за сваки студијски програм испуњен у потпуности.

Комисија за контролу квалитета студијских програма и наставе спроводи сваке године евалуацију процеса наставе, а на сваке три године самоевалуацију целе установе и свих студијских програма. Евалуација се спроводи за сваки студијски програм преко Дневних извештаја о одржаним часовима које попуњавају наставници и студенти за

сваки одржани час. Факултет континуирано прибавља мишљење дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења путем анкета, са циљем унапређења и побољшања квалитета. Факултет редовно прибавља мишљење послодавца о стеченим квалификацијама дипломаца

Факултет је у потпуности остварио циљеве и испунио захтеве прописане Стандардом 4, с обзиром на то да има акредитоване студијске програме који се реализују у складу са важећим стандардима и прописима. Циљеви студијских програма јасно су дефинисани, усклађени са планираним исходима учења и доступни јавности путем званичних информационих канала Факултета.

Методе наставе и учења усмерене су ка остваривању дефинисаних исхода учења, уз примену одговарајућих наставних и оцењивачких метода. ЕПСБ оптерећење студената усклађено је са обимом и структуром активности учења неопходних за достизање очекиваних исхода учења.

Факултет има успостављене поступке за систематско праћење и унапређење квалитета студијских програма, који обухватају редовно анкетирање студената, као и анализу њихових ставова и предлога. Поред тога, Факултет прикупља повратне информације од послодаваца о компетенцијама и запошљивости свршених студената, као и повратне информације од дипломираних студената о квалитету и релевантности студијских програма.

Сви наведени подаци и поступци документовани су и поткрепљени одговарајућим прилозима у оквиру овог стандарда, као и додатном документацијом за сваки појединачни студијски програм, чиме се обезбеђује транспарентност и континуирано унапређење квалитета наставе и студијских програма.

а) Студијски програми основних академских студија

На основу стандарда за акредитацију студијских програма и усвојене процедуре за обезбеђење квалитета студијских програма на Факултету, увидом у постојећу документацију, може се закључити да су студијски програми основних академских студија Факултета техничких наука:

1) целовити,

2) научно су утемељени,

3) у целини су усклађени са принципима Болоњске декларације,

4) омогућавају мобилност студената и наставника,

5) предвиђеним наставним плановима и програмима дефинисани су сви елементи утврђени Законом и стандардима за акредитацију:

- циљеви студијског програма, исходи учења, знања, вештине и ставови су јасно дефинисани
- услови за упис су јасно наведени, као и трајање студијског програма и научни назив са скраћеницом,

6) наставни планови и програми су конципирани према стандардима који подразумевају обавезне и изборне предмете,

7) наставни планови и програми су приказани табеларно по семестрима и годинама, предмети носе одговарајући број ЕСПБ,

8) дати су структура и трајање стручне праксе током школске године,

9) завршни рад има вредност изражену у бодовима,

10) компетенције наставника су наведене у Књизи наставника,

11) постоји евиденција о проходности студената по предметима,

12) на интернет страници Факултета се налази детаљан распоред наставе за зимски/летњи семестар текуће школске године.

б) Студијски програми мастер академских студија

На основу стандарда за акредитацију студијских програма и усвојене процедуре за обезбеђење квалитета студијских програма на Факултету, увидом у постојећу документацију, може се закључити да су студијски програми мастер академских студија Факултета техничких наука:

1) целовити,

2) научно су утемељени,

3) у целини су усклађени са принципима Болоњске декларације,

4) омогућавају мобилност студената и наставника,

5) предвиђеним наставним плановима и програмима дефинисани су сви елементи утврђени Законом и стандардима за акредитацију:

- циљеви студијског програма, исходи учења, знања, вештине и ставови су јасно дефинисани
- услови за упис су јасно наведени, као и трајање студијског програма и научни назив са скраћеницом,

6) постоји правилник о завршном раду на мастер академским студијама,

7) наставни планови и програми су конципирани према стандардима који подразумевају обавезне и изборне предмете,

8) наставни планови и програми су приказани табеларно по семестрима, предмети носе одговарајући број ЕСПБ,

9) дати су структура и трајање стручне праксе током школске године,

10) мастер рад има вредност изражену у бодовима,

11) компетенције наставника су наведене у Књизи наставника,

12) на интернет страници Факултета се налази детаљан распоред наставе за зимски/летњи семестар текуће школске године.

в) Студијски програм специјалистичких академских студија

На основу стандарда за акредитацију студијских програма и усвојене процедуре за обезбеђење квалитета студијских програма на Факултету, увидом у постојећу документацију, може се закључити да је студијски програм специјалистичких студија Факултета техничких наука:

1) целовит,

2) научно утемељен,

3) у целини усклађен са принципима Болоњске декларације,

4) омогућава мобилност студената и наставника,

5) предвиђеним наставним планом и програмом дефинисани су сви елементи утврђени Законом и стандардима за акредитацију:

- циљеви студијског програма, исходи учења, знања, вештине и ставови су јасно дефинисани
- услови за упис су јасно наведени, као и трајање студијског програма и научни назив са скраћеницом,

6) постоји правилник о пријави, изради и одбрани специјалистичког рада

7) наставни план и програм је конципиран према стандардима који подразумевају обавезне и изборне предмете,

8) наставни план и програм је приказан табеларно по семестрима, предмети носе одговарајући број ЕСПБ,

9) дати су структура и трајање стручне праксе током школске године,

10) специјалистички рад има вредност изражену у бодовима,

11) компетенције наставника су наведене у Књизи наставника,

12) на интернет страници Факултета се налази детаљан распоред наставе за зимски/летњи семестар текуће школске године.

г) Студијски програми докторских академских студија

На основу стандарда за акредитацију студијских програма докторских студија и усвојене процедуре за обезбеђење квалитета студијских програма на Факултету, увидом у постојећу документацију може се закључити:

1) Студијски програми докторских студија Факултета техничких наука имају јасно наведене циљеве интегративно и по годинама студија;

2) Исходи учења су наведени по предметима;

3) Услови за упис су јасно наведени у Правилнику о докторским студијама;

4) Постоји листа обавезних и изборних предмета;

5) Сви предмети носе одговарајући број ЕСПБ;

6) Постоји Правилник о докторским студијама;

7) Докторска дисертација има вредност изражену у ЕСПБ;

8) Постоји књига предмета и књига наставника;

9) Постоји упутство за израду докторске дисертације;

10) Постоји листа ментора и наставника;

11) Постоји правилник о избору ментора;

12) Постоји процедура за израду и одбрану докторске дисертације.

Уједно, Факултет техничких наука у Косовској Митровици негује сарадњу са својим алумнистима са различитих студијских програма. Примарни правци ове сарадње били су усмерени на организовање студентске праксе у организацијама у којима су алумнисти запослени, као и развој и имплементацију практичних задатака у оквиру активне наставе, уз подршку јавних установа и организација. Тако су, примера ради, алумнисти који су запослени у општини Грачаница више пута организовали пројектантске радионице за студенте архитектуре на нашем Факултету и расписивали конкурсе за најбоље студентска решења за објекте који су плановима Општине Грачаница били предвиђени за изградњу.

2023. године започета је институционализација сарадње алумиста са Универзитетом у Приштини и свим факултетима у саставу Универзитета, укључујући и Факултет техничких наука. Повод за почетак ове свеобухватне акције биле су препознате потребе и актуелни трендови, али и имплементација међународног Еразмус+ пројекта Европске комисије AL4LIFE (2023-2026) у којем је Универзитет у Приштини један од партнера.

У јануару 2024. године Универзитет је успоставио свеобухватни нормативни оквир сарадње Универзитета и алумниста (https://pr.ac.rs/alumni/normativni-okvir) . Усвојена је Стратегија о сарадњи Универзитета и алумниста са Акционим планом спровођења за период 2024-2029. године и донет Правилник о организационом оквиру сарадње Универзитета и алумниста са Планом комуникације. Овим правилником предвиђено је формирање клубова алумниста на свим факултетима у саставу Универзитета у Приштини – организационих јединица без својства правног лица, чији су

чланови бивши студенти тих факултета. Клубови алумниста факултета у саставу Универзитета уједно су и јединице Удружења алумниста.

Сви факултети у саставу Универзитета, па тако и Факултет техничких наука, именовали су из реда свог наставног особља одговорна лица за сарадњу са алумнистима. Одговорна лица задужена су за координацију и праћење имплементације Стратегије и Акционог плана на нивоу факултета и за давање доприноса веб страници Удружења алумниста на вебсајту Универзитета. За одговорно лице за сарадњу са алумнистима на Факултету техничких наука именована је проф. др Саја Косановић, која је уједно и координатор пројекта AL4LIFE на нашем Универзитету.

Поменута страница посвећена алумнистима доступна на адреси https://pr.ac.rs/alumni/ постала је функционална у фебруару 2024. године. Крајем фебруара 2024. године, покренута је и интерактивна дигитална платформа за повезивање Универзитета и алумниста, једина такве врсте у нашој земљи. Ова платформа је дизајнирана да омогући директно повезивање запослених, студената и алумниста свих факултета у саставу Универзитета. Платформа нуди чланство у клубовима алумниста по факултетима, омогућава да се креирају пријатељства међу корисницима, размењују директне поруке, отварају дискусије на различите теме, упућују захтеви за помоћ од стране алумниста, постављају огласи за посао у алумни организацијама, и др.
Развијен је и лого Клуба алумниста факултета техничких наука, као и свих осталих факултета у саставу Универзитета.

КЛУБ АЛУМНИСТА
ФАКУЛТЕТА ТЕХНИЧКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У ПРИШТИНИ СА ПРИВРЕМЕНИМ СЕДИШТЕМ У КОСОВСКОЈ МИТРОВИЦИ

У јуну 2024. године Факултет техничких наука донео је одлуку о оснивању Клуба алумниста Факултета техничких наука и Правилник о раду Клуба алумниста.
У августу 2024. године објављен је и први број полугодишњег е-часописа АЛУМНИСТ, који објављује информације о планираним и одржаним алумни догађајима и активностима на нивоу Универзитета, приче о успешним алумнистима, и др. До сада су објављена три броја овог магазина и следећи се планира за фебруар 2026. године. https://pr.ac.rs/alumni/e-casopis-udruzenja-alumnista/

У јуну 2025. године, Факултет техничких наука је (поред четири друга факултета у саставу Универзитета) приступио минималним изменама силабуса више предмета са своја четири студијска програма, са циљем да алумнисте званично уведе у процес активне наставе, превасходно ради модернизације и унапређења квалитета науставно-научног процеса, проширивања капацитета и креирања могућности за лакше запошљавање дипломираних студената. Интервенисано је у описима практичне наставе, циљевима и методама извођења наставе на обухваћеним предметима.
До септембра 2025. године, Универзитет је организовао око 25 различитих догађаја са алумнистима. На Факултету техничких наука организовани су следећи догађаји:

- Изложба радова студената архитектуре, одржана у октобру 2024. године у Дому културе у Штрпцу, као резултат сарадње наставника, сарадника, студената и алумниста запослених у Општини Штрпце;

- У децембру 2024. године организована је у амфитеатру Факултета техничких наука презентација Плана рада на пројектима унутрашње архитектуре, у колаборацији Српске асоцијације архитектонских пракси, Факултета и алумниста архитектуре;
- У мају 2025. године, такође у амфитеатру Факултета техничких наука, организован је мотивациони семинар са алумнистима архитектуре и грађевинарства, под називом Искуство алумниста – Приче из стварног света архитектуре.

Наведени догађаји су објављени у магазину Алумнист, на интернет страници Универзитета и саопштени јавности и преко других канала за дисеминацију.

SWOT анализа

У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе установа анализира и квантитативно оцењује неке од следећих елемената:
- циљеве студијског програма и њихову усклађеност са исходима учења;
- методе наставе оријентисане ка исходима учења;
- систем оцењивања заснован на мерењу исхода учења;
- усаглашеност ЕСПБ оптерећења са активностима учења потребним за достизање очекиваних исхода учења;
- међусобну усаглашеност исхода учења и очекиваних компетенција базираних на дескрипторима квалификација одређеног циклуса образовања;
- способност функционалне интеграције знања и вештина;
- поступке праћења квалитета студијских програма;
- повратне информације из праксе о свршеним студентима и њиховим компетенцијама;
- континуирано осавремењивање студијских програма;
- доступност информација о Завршном раду и Стручној пракси;
- доступност информација о студијским програмима и исходима учења.

S – (Strenght): Предности	*W – (Weakness): Слабости*
• Добра усклађеност циљева, садржаја студијских програма и исхода учења +++ • Могућност дефинисања циљева и исхода, као и међусобне повезаности предмета кроз информациони систем ++ • Повратне информације из праксе потврђују добра теоријска знања и спремности и оспособљеност за целоживотно учење наших студената ++ • Перманентна и квалитетна сарадња са привредом обезбеђује добре повратне информације о очекиваним компетенцијама ++	• Код свих послодаваца анкетирањем утврђено да код студената примећују слабије комуникационе и презентационе вештине ++ • Немогућност довољно брзог реаговања на технолошке промене и промене на тржишту рада изменама у студијским програмима ++ • Недовољна мотивација студената за учешће у процесу евалуације ++ • Недовољно развијен Клуб алумниста ++
O – (Opportunities): Могућности	*T – (Threats): Опасности*

• Увођење посебних садржаја који би унапредили презентационе и комуникационе вештине +++ • Рад млађих сарадника на озбиљном и промишљеном дефинисању исхода учења ++ • Процес самовредновања представља повод и подстицај да се студијски програми поново продискутују и дође до добрих решења за њихово иновирање и унапређење ++ • Учешће на семинарима и радионицама које подстичу стицање активних компетенција наставника за рад на циљевима, исходима и компетенцијама ++	• Неповољна политичко-економска ситуација у региону +++ • Непостојање довољне мотивације студената за сталним усавршавањем и целоживотним учењем ++ • Висока стопа незапослености у региону и континуирано смањење популације ++

Предлог мера и активности за унапређење Стандарда 4

- Приложити информаторе, циљеве, испитна питања и предавања за све предмете на интернет страници Факултета.
- Квалитет наставника приказати листом објављених радова.
- Ускладити број наставника и сарадника потребама студијских програма.
- Користећи постојеће информационе ресурсе развити методе континуиране едукације за наставнике.
- Користећи постојеће информационе ресурсе омогућити континуирану евалуацију квалитета наставе за редовне и дипломиране студенте.
- Уважавање мишљења послодаваца путем чешће комуникације за достављање мишљења о стеченим квалификацијама дипломаца.
- Редовна информисаност наставника о новим методама наставе.
- Могућност континуиране евалуације квалитета студијског програма за студенте. Проширити постојеће информационе ресурсе и простор за извођење наставе, вежби и научно-истраживачког рада.
- Повећати удео практичне наставе за све стручне предмете.
- Максимално користити могућности учешћа у ERASMUS+ пројектима намењених унапређењу наставе, студијских програма и подизању компетентности наставника и сарадника.
- Радити на развијању Клуба алумниста.

Прилози за Стандард 4

Табела 4.1. Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи од 2011. године са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године.

Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма. Ови подаци се израчунавају тако што се укупан број студената који су дипломирали у школској

години (до 30. 09.) подели бројем студената уписаних у прву годину студија исте школске године.

Табела 4.3. Просечно трајање студија у претходне 3 школске године. Овај податак се добија тако што се за студенте који су дипломирали до краја школске године (до 30.09.) израчуна просечно трајање студирања.

Прилог 4.1. Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијког програма и постигнутим исходима учења.

Прилог 4.2. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца.

Прилоог 4.3. Одлуке ННВ и Сената Универзитетао доношењу СП-сви нивои студија-акред. 2020

Прилог 4.4. Уверења о акредитацији ОАС

Прилог 4.5. Уверења о акредитацији МАС

Прилог 4.6. Уверење о акредитацији САС

Прилог 4.7. Уверења о акредитаџи ДАС

Прилог 4.8. Правилник о раду алумниста

Прилог 4.9. Одлука о оснивању Клуба алумниста

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Опис тренутне ситуације

Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос према студентима. Факултет је усвојио Кодекс о академском интегритету, који обавезује академско особље да у свом поступању примењују основна начела морално оправданог понашања. Темељни задатак наставника и сарадника поставља допринос интелектуалном развоју студената као и успостављање односа са студентима на темељу међусобног уважавања и поверења. Факултет контролише рад наставника и сарадника као и њихов однос према студентима преко изграђених механизама система менаџмента квалитетом: жалбе студената и путем анкета у којима се поред питања о коректности и професионалности наставног особља налази и слободан простор за коментаре студената. Факултет прати регистар жалби и предузима корективне мере уколико се жалба утврди као основана.

План и распоред наставе (предавања и вежби) усклађени су са потребама и могућностима студената, познати су пре почетка одговарајућег семестра и доступни су студентима на интернет страници Факултета. План и распоред наставе (предавања и вежби) се сачињава према реалним могућностима студената уз нарочито посвећивање пажње адекватним паузама и спроводи се доследно. Приликом израде наставног плана, програма и силабуса (плана предмета), а да би се постигли и очекивани исходи учења и подстакли студенти на стваралачки начин размишљања, дедуктивни начин истраживања и практичну примену знања и вештина, бирају се најефективнији методи извођења наставе. Факултет силабусом дефинише план рада на одређеном предмету који обезбеђује интерактивну наставу, укључивање примера из праксе, подстицање студентата на размишљање и креативност, самосталност у раду. Факултет осигурава да се на сваком предмету, пре почетка семестра, донесе и учини доступним студентима план рада (силабус) који укључује:

- основне податке о предмету: назив, година, број ЕСПБ бодова, услове;
- циљеве предмета;
- садржај и структуру предмета;
- план и распоред извођења наставе (предавања и вежбе);
- начин оцењивања на предмету;
- уџбенике, односно обавезну и допунску литературу;
- податке о наставницима и сарадницима на предмету.

Силабуси су доступни студентима пре почетка семестра на интернет страници Факултета.

Распоред одржавања наставе се утврђује непосредно пре почетка школске године. Том приликом води се рачуна о погодном распореду обавеза студената и наставног особља у току недеље. У складу са просторним и временским ресурсима, задужени за формирање распореда имају циљ да направе што је могуће компактнији распоред. Другим речима, избегава се да студенти имају велике паузе између различитих блокова предавања и вежби, као и евентуална преклапања изборних предмета за поједине модуле. Такође, настоји се, где је то могуће, да се студентима у распореду ослободи један дан, или да се настава тог дана сведе на минимум.

Наставни планови и програми који се изводе на Факултету, као и наставне методе за њихову примену, одговарају постизању циљева акредитованих студијских програма и њихових исхода учења. Однос различитих типова наставе (предавања, вежбе, семинарски радови, стручна пракса) коју изводе наставници и сарадници ангажовани на

свим студијским програмима је уравнотежен с обзиром на исходе учења. Кроз повишене захтеве за напредовање Факултет је обезбедио да наставници и сарадници континуирано раде на унапређењу својих научних и истраживачких компетенција. Кроз сарадњу са страним високошколским установама у оквиру различитих пројеката наставници и сарадници унапређују своје педагошке компетенције.

Редовност и регуларност извођења наставе на свим предметима свих студијских програма се контролише преко Дневних извештаја о одржаним часовима, које попуњавају наставници и студенти за сваки одржани час.

Настава на студијским програмима основних академсих и мастер академских студија је организована у облику предавања, аудиторних вежби, лабораторијских вежби, домаћих задатака, пројеката и семинарских радова. Предавања су претежно конципирана тако да се на њима износе теоријски концепти и принципи науке, илустровани једноставнијим примерима, док се на аудиторним вежбама презентирају сложенији примери, често везани за практичну примену теоријских концепата. На великом броју предмета предавања и аудиторне вежбе се изводе уз презентациону опрему, која омогућава анимиране демонстрације предаваног материјала. Сале (учионице) и амфитеатри опремљени су опремом која ово омогућава. Аудиторне и лабораторијске вежбе пружају висок степен интерактивности, док домаћи задаци, пројекти и семинарски радови остварују повратну спрегу према студентима кроз прегледање, усмене одбране и оцењивање. На већини предмета је предвиђено да бодови освојени кроз лабораторијске вежбе, домаће задатке, пројекте и семинарске радове представљају бодове предиспитних обавеза.

На специјалистичким и докторским академским студијама настава се одвија кроз предавања, менторску наставу, пројекте и семинарске радове везане за студијски истраживачки рад.

Резултати евалуације учесника у наставном процесу указују на високу просечну оцену када је у питању коректност наставника (95% одлично, врло добро, добро и довољно), при чему је најнижа оцена (5% недовољно) и сарадника (93% одлично, врло добро, добро и довољно) код којих је најнижа оцена (7% недовољно) што указује на то да постоји позитивно окружење и спремност наставног особља да изађе у сусрет студентима.

Резултати евалуације такође пружају информацију о томе да наставници и сарадници у високом проценту увек изводе предавања према званичном распореду, као и да се предавања и вежбе изводе редовно. Утврђено је и да је став студената да наставници и сарадници редовно и углавном редовно одржавају консултације.

Свеукупна оцена задовољства студената наставним процесом према критеријуму сарадње и оцене студијског програма су задовољавајуће, резултати анкете дати су у прилозима овог стандарда.

Факултет у потпуности испуњава захтеве овог стандарда, будући да је квалитет наставног процеса систематски планиран, праћен и унапређиван. Наставници и сарадници у извођењу наставе поступају професионално и коректно, уз поштовање академских и етичких принципа и уважавање студената.

Распоред наставе на свим студијским програмима утврђује се и објављује пре почетка наставе, усклађен је са потребама студената и доследно се спроводи. Настава се реализује у интерактивном облику, са значајним учешћем практичних примера, чиме се подстиче активност, самосталност и критичко мишљење студената.

На интернет страници Факултета доступна је Књига предмета за сваки студијски програм, у којој су студентима транспарентно представљени циљеви и исходи предмета, садржај и структура предмета, план и методе извођења наставе, фонд часова предавања

и вежби, начини оцењивања, обавезна и допунска литература, као и подаци о наставницима и сарадницима.

Продекани прате и контролишу редовност и квалитет извођења наставе на свим предметима у оквиру одговарајућих студијских програма, а на основу њихових извештаја декан предузима одговарајуће корективне мере. Комисија за контролу квалитета студијских програма и наставе континуирано и систематски прати квалитет наставе, анализира прикупљене податке и предлаже мере за њено даље унапређење.

SWOT анализа

У оквиру SWOT анализе посебна пажња је посвећена оцени компетентности наставника и сарадника, доступности информација о плановима реализације наставе, студијским програмима, плану и распореду наставе, методама наставе и учења, као и интеракцији између наставника и студената у наставном процесу.

S – (Strenght): Предности	*W – (Weakness): Слабости*
• Висококвалификовани предавачи у педагошком и стручном смислу +++ • Детаљне информације о плану и програму појединих предмета доступне су студентима пре почетка наставе +++ • Разноврсност метода наставе и учења ++ • Учествовање представника студената у процесу организације и евалуације квалитета наставног процеса ++ • Квалитетан календар наставе доприноси компактности наставног процеса ++ • Интерактивно учешће студената у наставном процесу ++ • Добар баланс између различитих облика наставе ++	• Неравномерна оптерећеност наставника и сарадника +++ • Недовољна заинтересованост студената за активно учествовање у наставном процесу +++ • Недовољна финансијска средства неопходна за осавремењивање лабораторија и других помагала која доприносе разноликости наставе ++ • Некоришћење информационе тохнологије у процесу евалуације наставног процеса ++ • Недовољни просторни ресурси за извођење појединих облика наставе +
O – (Opportunities): Могућности	*T – (Threats): Опасности*
• Учешће на пројектима који могу омогућити средства за додатно опремање лабораторија, чиме би се побољшао практични аспект држања наставе +++ • Подстицање наставника и сарадника на квалитетно држање наставе +++ • Усавршавање наставника и сарадника у погледу појединих облика држања наставе и укључивања студентата у наставни процес ++	• Постојање значајног броја високошколских институција у земљи +++ • Традиција класичних облика држања наставе и недовољна спремност наставника за коришћење нових, модерних облика ++ • Необјективност повратних информација од студената ++ • Недовољно добра организованост и процедуре за спровођење корективних мера за унапређење квалитета наставног процеса ++

• Подстицање наставника и сарадника на коришћење сајтова предмета и мејлинг листа за ширење информација у вези са наставним процесом +++ • Усавршавање наставника и сарадника кроз различите курсеве ++ • Веће учешће студената у оцени квалитета наставног процеса ++	

Предлог мера и активности за унапређење Стандарда 5

- Пооштрити контролу евиденције наставе и присуства студената.
- Подстицање наставника и сарадника на стално педагошко и стручно усавршавање.
- Прилагодити садржај наставе претходним знањима студената, како би могли успешније да прате наставу.
- Коришћење савремених облика комуникације: интернет странице и мејлинг листе предмета.
- Учинити доступним предавања наставника на интернет страници Факултета.
- Стимулисати израду домаћих уџбеника за све нивое студија.
- Омогућити допунску помоћ у савладавању програма мање успешним студентима.
- Направити униформне моделе за презентацију предавања.
- Обезбедити савремени рачунарски систем контроле присуства студената свим облицима наставе, уместо постојећег система са видео надзором и Дневним извештајима о одржаној настави.
- Редовно ажурирање и усаглашавање података доступних на интернету.

Прилози за Стандард 5

Прилог 5.1. Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса

Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе.

Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника.

Прилог 5.4. Кодекс о академском интегритету Факултета

Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада

Јединство образовног, научноистраживачког и стручног рада, као и интегрисаност истраживачких метода и резултата истраживања у наставне програме основних, мастер и докторских академских студија које Факултет техничких наука у Косовској Митровици у своме раду остварује, постиже се активним радом наставника и сардника.

Факултет обавља научноистраживачку делатност у циљу подизања квалитета наставе, усавршавања наставног подмлатка, увођења студената у научни рад, као и стварања материјалних услова за рад и развој Факултета и Универзитета. Циљеви научноистраживачке делатности су и:

- развој науке, технологије и образовања ради подстицања привредног развоја, повећања друштвеног производа и подизања стандарда грађана и квалитета живота;
- очување и развој општег фонда знања, као услов за укључивање у светске интеграционе процесе; очување и развој укупних научноистраживачких потенцијала (научноистраживачких и образовних институција, научних кадрова и научноистраживачке инфраструктуре);
- подизање општег нивоа технологија у привреди и обезбеђивање конкурентности роба и услуга на домаћем и светском тржишту;
- успостављање међународне научне сарадње ради брже интеграције у светске научне, привредне, друштвене и културне токове и укључивање у европски истраживачки простор;
- организовано и систематско подстицање мобилности истраживача, односно истраживачког особља у оквиру српског и европског истраживачког простора.

Научни рад на Факултету остварује се кроз основна, примењена и развојна истраживања и оспособљавањем кадра за научноистраживачки рад. Научноистраживачки рад обавља се и организује у складу са законом и општим актом Факултета.

За остваривање и организовање базичних, развојних и примењених истраживања и стручног рада на Факултету постоје одговарајући ресурси, који одговарају нормативима, што се доказује успешном акредитацијом Факултета 2020. године као научноистраживачке организације од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја (Одлука о акредитацији за обављање научно-истраживачке делатности бр. 660-01-0008/2025-03/34 од 23.09. 2025. године). Одређивање истраживачких стратегија, садржај и резултати научних, истраживачких и стручних активности усклађени су са стратешким циљем Факултета, као и са националним и европским циљевима и стандардима високог образовања.

Наставници и сарадници Факултет техничких наука у Косовској Митровици активно учествују у научноистраживачком раду кроз националне и међународне пројекате и активности у реализацији докторских студија и стварању научноистраживачког и наставног подмлатка. Стручни рад се одвија кроз сарадњу са привредним субјектима и органима локалне самоуправе на пословима израде пројектно-техничке документација, елебората, студија и вршења стручног надзора. У складу са циљем остварења што бољих научноистраживачких резултата, установа континуирано подстиче наставнике и сараднике да се интезивно баве научноистраживачким радом и на

тај начин повећају број квалитетних научних публикација. Остварени научни резултати се у великој мери интегришу у наставне програме.

Факултет систематски прати и оцењује обим и квалитет истраживачког рада наставника и сарадника и подстиче запослене да се активно баве научним, истраживачким и стручним радом и да што чешће публикују резултате свог рада.

Наставници и сарадници Факултета прате достигнућа из својих области и дају свој допринос објављујући научно-стручне чланке, оригиналне научне радове, саопштења, прегледне радове, стручне радове и радове са научних скупова, у домаћим и међународним часописима и зборницима радова. Такође учествују на значајнијим научно скуповима у земљи и иностранству.

Издавање публикација спроводи се у складу са одредбама Правилника о издавачкој делатности. У претходном трогодишњем периоду запослени на Факултету публиковали су укупно 45 уџбеника и збирки релевантних за извођење наставе.

Запослени на Факултету су у периоду од 2022 до 2024. године публиковали укупно 151 радова са SCI листе, и то: 53 у 2022. години, 58 у 2023. години 40 у 2024. години (Табела 6.4), при чему је уочљив тренд пораста публиковања радова.

Универзитет Станфорд је објавио ажурирану листу најбољих два одсто научника на свету. Ова престижна ранг листа заснована је на библиометријским подацима из базе података SCOPUS и обухвата истраживаче из групе од више од 8,5 милиона активних научника широм света. Анализа обухвата 21 главне научне области и 174 подобласти и заснива се на свеобухватној процени кључних истраживачких метрика, укључујући h-индекс, цитате и друге мере научног утицаја. На најновијој листи која броји 217.098 најпрестижнијих научника налази се 89 научника из Србије. Научници су рангирани на две одвојене листе – на једној су позиционирани на основу остварених резултата у каријери до краја 2023. године, док су на другој позиционирани на основу броја цитата у 2023. години. На ранг листи где су позиционирани истраживачи на основу остварених резултата у каријери, по први пут нашао се један научник са Универзтета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, и то проф. др Јордан Радосављевић са Факултета техничких наука у Косовској Митрровици. На другој листи, на којој су научници рангирани на основу броја цитата у претходној години, већ трећу годину заредом нашао се проф. др Јордан Радосављевић.

Листа на линку: https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/7

Факултет је носилац 8 пројеката, а запослени на Факултету ангажовани су и на научностраживачким пројектима тако да укупно 23 запослених наставника и сарадника учествује у раду на пројектима (Табела 6.2);

1. Списак наставника и сарадника учесника на пројектима је приказан у Табели 6.2. Укупан број наставника и сарадника који учетвује у реализацији ових пројеката је 23. Број научно истраживачких пројеката које финансира Министарство је значајно опао. Факултет је тренутно учесних на 8 међународна пројекта из програма ERASMUS+. Учешће на овим пројектима је веома значајно за Факултет, јер поред унапређења студијских програма, увођења нових метода наставе, набавке лабораторисјке опреме, подизања компетентности наставника, размене студената и наставника, они доприносе и подизању научноистраживачких капацитета Факултета, успостављању сарадње са иностраним високошолским установама, и бољу видљивост Факултета.
2. Факултет пружа подршку наставницима и сарадницима да повећају број и квалитет публикација у реномираним часописима са СЦИ листе. Приметан је континуирани раст броја објављених радова у часописима са СЦИ листе. То се јасно може видети у Табели 6.4 где је дат списак радова у часописима са СЦИ листе које су наставници и сарадници Факултета објавили у претходне три године, груписаних по категоријама

(М21-М24), као и у Прилогу 6.3 где је дат преглед односа броја радова у часописима са СЦИ и броја наставника и сарадника Факултета.

3. Факултет техничких наука има акредитоване програме докторских студија на три студијска програма и то: Електротехничко и рачунарско инжењерство, Машинско инжењерство и Технолошко инжењерство. Непрекидно расте број ментора и наставника који испуњавају услове да буду наставници и ментори на докторским студијама. Ово је још један показатељ повећања квалитета научноистраживачког рада наставника.
4. Избор наставника и сарадника се врши према Правилнику о ближим условима за избор у звања наставника и сарадника, чији су критеријуми у потпуности усклађени са препорукама Националног савета за високо образовање. Посебно се инсистира на испуњењу критеријума који се односе на научноистраживачки рад, односно обавезу објављивања радова у часописима са СЦИ листе као обавезан услов за избор у одговарајуће наставничко звање.
5. Факултет има Правилник о докторским студијама, којим се дефинише организација докторских студија, услови и начин уписа, руковођење студијама, услови и поступак пријаве и одбране докторске дисертације, заштита резултата истраживања, промоција доктора наука и друга питања од значаја за докотрске студије. Такође, овим Правилником су прописани критеријуми за избор и именовање наставника и ментора на студијским програмима докторских студија, који су у складу са тренутно важећим стандардима за акредитацију студијских програма докторских студија које је прописао Национални савет за високо образовање РС. Факултет је посебним Правилником о избору ментора на докторским студијама, прецизније одредио и поступак за избор ментора на докторским студијама.
6. Услови за изброр наставника и избор ментора на докторским студијама су у сагласности са критеријумима на другим високошколским установама у РС које припадају истом научном пољу (техничко-технолошким наукама).
7. Последњих година Факултет остварује интензивну међународну сарадњу, која се огледа у учешћу на неколико пројеката из програма ERASMUS+, билатералној сарадњи са страним високошколским установама на основу закључених уговора о научно-техничкој сарадњи, размени студената и наставника са страним високошколским установама.

SWOT анализа

У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе установа анализира и квантитативно оцењује неке од следећих елемената:

- усаглашеност образовног, научно-истраживачког, уметничког и стручног рада;
- перманентност научног истраживања и међународне сарадње;
- праћење и оцењивање квалитета научно-истраживачког рада наставника и сарадника;
- усаглашеност садржаја научно-истраживачког, уметничког и стручног рада са стратешким опредељењем земље и европским циљевима;
- активно укључивање резултата истраживања у наставни процес;
- подстицање наставника и сарадника на публиковање резултата истраживања;
- издавачку делатност;
- бригу о научно-истраживачком подмлатку.

S – (Strenght): Предности	*W – (Weakness): Слабости*

• Растући тренд броја публикација у часописима и на конференцијама +++ • Опредељеност Факултета да се знања и искуства, која произилазе из научно-истраживачког и стручног рада интегришу у наставни процес +++ • Наставни кадар који се укључује у научно-стручна истраживања, публикује радове и модернизује наставни процес+++ • Перманентна и квалитетна сарадња са привредом обезбеђује могућност дисеминације резултата ++ • Развијена међународна сарадња ++	• Непостојање система награђивања за изузетна постигнућа у научном раду ++ • Слаба мотивисаност студената за укључивање у истраживачки рад ++ • Непостојање финансијских средстава којима би се награђивало додатно ангажовање запослених и суфинансирање котизација ++ • Непостојање претплате на све релевантне часописе, која је врло скупа ++
О – (Opportunities): Могућности	*Т – (Threats): Опасности*
• Мултидисциплинарно повезивање на међународном нивоу ствара боље услове за истраживање и публиковање +++ • Увођење административне подршке конкурисању за међународне пројекте и пројекте сарадње са привредом ++ • Подстицање на мобилност наставника и сарадника довело би до новог повезивања са истраживачима из иностранства ++	• Стална трка за бројем радова и појава 'предаторских' часописа ++ • Инертност и неинформисаност о свим могућностима укључивања у пројекте ++ • Покушај унифицирања критеријума који нису прилагођени различитим ужим научним областима помера фокус са стварних истраживачких напора на механичко публиковање ++ • Неједнаки услови објављивања рада на SCI листи за друштвено хуманистичко и техничко технолошко поље +++

Предлог мера и активности за унапређење Стандарда 6

- Обавезно аплицирање на што већем броју домаћих и међународних пројеката.
- Повезивање са домаћим и иностраним високошколским институцијама, осмишљавање заједничких пројеката, заједнички научноистраживачки рад, писање и публиковање радова.
- Подстицати одлазак младих сарадника и наставника на студијске боравке у страним високошколским институцијама ради подизања њихове компетентности, размене идеја и успостављања сарадње са другим колегама.
- Успоставити редовне награде за најбоље научне резултате.
- Успоставити бољу сарадњу са привредом, кроз заједниче пројекте тежити да резултати научноистраживачког рада буду применљиви у пракси.
- Укључивање резултата истраживања у наставни процес.
- Наставити са подизањем критеријума за напредовање наставника и сарадника везано за њихов научноистраживачки рад.

- Обезбеђивање финансијских средстава за финансирање научно истраживачких активности, посебно за млађе истраживаче.

Прилози за Стандард 6

Табела 6.1. Назив текућих научноистраживачких/уметничких пројеката, чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи.

Табела 6.2. Списак наставника и сарадника запослених у високошколској установи, учесника у текућим домаћим и међународним пројектима

Табела 6.3. Збирни преглед научноистраживачких и уметничких резултата у установи у претходној календарској години према критеријумима Министарства и класификације уметничко-истраживачких резултата.

Табела 6.4. Списак SCI/ ССЦИ-индексираних радова по годинама за претходни трогодишњи период.

Табела 6.5. Листа одбрањених докторских дисертација и уметничких пројеката (име кандидтата, име ментора, назив дисертације и година одбране, публиковани резултати) у високошколској установи у претходне три школске године.

Табела 6.6. Списак стручних и уметничких пројеката који се тренутно реализују у установи чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи.

Табела 6.7. Списак ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног, односно образовноуметничког поља, као и однос броја ментора у односу на укупан број наставника на високошколској установи.

Прилог 6.1. Списак награда и признања наставника, сарадника и студената за остварене резултате у научноистраживачком и уметничко-истраживачком раду

Прилог 6.2. Однос наставника и сарадника укључених у пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи.

Прилог 6.3. Однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи.

Прилог 6.4. Правилник о докторским студијама

Прилог 6.5. Правилник о избору ментора на докторским студијама

Прилог 6.6. Правилник о издавачкој делатности

Прилог 6.7. Одлука о акредитацији НИО

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

У свом раду и остварењу основних циљева и задатака Факултет остварује јединство образовног, научно-истраживачког и професионалног (стручног) рада. Приликом избора наставника и сарадника у звања, Факултет се придржава поступака и услова дефинисаних критеријумима за избор у звања прописаних Законом о високом образовању, Минималним условима за избор у звања наставника на универзитету, Статутом Факултета и Правилником о ближим условима за избор у звања наставника и сарадника на Факултету, путем којих оцењује научну и истраживачку активност и компетентност наставника и сарадника.

Декан Факултета, на основу предлога надлежене катедре, сходно утврђеним планом потребног кадра у настави, политике запошљавања, ангажовања наставника и сарадника, расписује конкурс за заснивање радног односа и избор у звање наставника и сарадника за уже научне области.

Наставно особље Факултета су: наставници и сарадници. Звања наставника су: редовни професор, ванреедни професор, доцент, наставник страног језика. Звања сарадника су: сарадник у настави, асистент, асистент са докторатом и сарадник демонстратор.

Избор у звање наставника и сарадника и заснивање радног односа врши се на основу конкурса, сагласно одредбама Закона о високом образовању, Статута Факултета и Правилника о ближим условима за избор у звања наставника и сарадника на Факултету, а који је дат у Прилогу 7.1. овог извештаја и који је доступан интернет страници Факултета.

Процедура избора наставника и сарадника је јавна и доступна оцени стручне и шире јавности путем објављивања комисијских извештаја и стављањем истих на увид јавности. Приликом избора наставника и сарадника узима се у обзир стручна, научна, истраживачка и педагошка активност.

Задовољавајући ниво квалитета наставника и сарадника постиже се и перманентним праћењем и подстицањем наставне, научно-истраживачке и стручне активности наставника и сарадника, као и подизањем нивоа педагошких компетентности наставника и сарадника. На интернет страници Факултета постоји књига наставника и сарадника ангажованих на студијским програмима Факултета. Оцена квалитета научне активности наставника и сарадника може се донети на основу стручне биографије и листе публикација који се налази на интернет страници Факултета и порталу еНаука. Педагошка активност наставника и сарадника се процењује на основу резултата анкета студената које се спроводе на крају сваког семестра.

Факултет техничких наука у Косовској Митровици спроводи дугорочну политику селекције најбољих младих кадрова и њиховог даљег напретка, као и различите врсте усавршавања. Најбољи студенти Факултета техничких наука у Косовској Митровици се укључују у наставу као демонстратори (у складу са Правилником о условима, начину и поступку избора сарадника ван радног односа – демонстратора – Прилог 7.3.) и сарадници у настави за извођење нумеричких и лабораторијских вежби. Најбољи студенти докторских академских студија укључују се у истраживачке пројекте и бирају за асистенте Факултета.

Факултет обезбеђује наставницима и сарадницима могућност за перманентно научно и стручно усавршавање и напредовање путем: информисања о конкурсима за међународне и домаће научно истраживачке пројекте и стипендије, обезбеђивања литературе, приступа базама података, библиотечким ресурсима на интернету и другој

научној инфраструктури, успостављања сарадње са домаћим и међународним образовним и научноистраживачким институцијама у циљу припреме и реализације заједничких пројеката, одобравања плаћених одсуства ради студијских боравака у складу са законом, учешћа на научним и стручним скуповима у земљи и у иностранству.
Факултет при избору и унапређењу наставно-научног кадра посебно вреднује повезаност рада у настави са радом на пројектима и стручним радом. За избор наставника уведени су критеријуми, који су прецизно дефинисани бројем радова које кандидати треба да публикују у часописима на СЦИ листи, као и већи број радова у другим научним и стручним публикацијама, а за ангажовање на Докторским академским студијама, наставници и ментори испуњавају услов у погледу броја објављених радова на СЦИ листи и учешћа на пројектима, како је то предвиђено Правилником о докторским студијама, а у складу са препорукама Националног савета за високо образовање РС.

Квалитет педагошког рада наставника и сарадника је на задовољавајућем нивоу, што потврђују резултати анкетирања студената.

Број наставника и сарадника ангажованих на Факултету у потпуности одговара потребама студијских програма које Факултет реализује. Расположиви наставни кадар омогућава квалитетно извођење укупног фонда теоријске и практичне наставе на свим студијским програмима, уз поштовање прописаних критеријума у погледу броја студената у групама за предавања и вежбе.

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се систематским планирањем кадровских потреба, транспарентним избором путем јавног конкурса, као и континуираном провером и унапређењем квалитета њиховог рада у настави. Факултет има јасно дефинисане критеријуме и процедуре за избор наставног кадра, а редовно се спроводи праћење и евалуација квалитета и компетентности наставника и сарадника, укључујући и вредновање од стране студената.

Стандард 7 је у потпуности испуњен, будући да се избори наставника и сарадника врше у складу са Законом о високом образовању, Минималним условима за избор у звања наставника на универзитету, Статутом Факултета и Правилником о ближим условима за избор у звања наставника и сарадника. Анализа резултата студентских анкета показује да су оцене наставника и сарадника на задовољавајућем, односно добром нивоу, што додатно потврђује адекватан квалитет наставног кадра.

SWOT анализе

У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе анализирани су и квантитативно оцењени неки од следећих елемената:

- јавност поступка и услова за избор наставника и сарадника;
- усаглашеност поступка избора са предлогом критеријума Националног савета за високо образовање;
- систематско праћење и подстицање педагошких истраживачких и стручних активности наставника и сарадника;
- дугорочна политика селекције наставничког и истраживачког подмлатка;
- обезбеђење перманентне едукације и усавршавања;
- повезаност образовног рада са истраживањем на пројекту и радом у привреди;
- вредновање педагошких способности;
- вредновање истраживачких способности;
- уважавање мишљења студената о педагошком раду наставника и сарадника.

S – (Strenght): Предности	*W – (Weakness): Слабости*
• Јасно дефинисан процес избора +++ • Дефинисани минимални критеријуми за избор у наставничко звање +++ • Факултет има програм развоја кадрова +++ • Учешће студената у органима Факултета +++ • Перманентна евалуација рада наставног особља +++ • Вредновање оцене педагошког рада наставника у поступку избора +++ • Спремност наставника да уваже мишљење студената и да на основу тога примене корективне мере +++	• Незаинтересованост наставника и активније учествовање у процесу избора ++ • Недовољна финансијска средства, да се програм подршке младим кадровима у потпуности спроведе +++ • Студенти нису у потпуности свесни важности њиховог мишљења у поступку вредновања педагошког рада наставника +++
O – (Opportunities): Могућности	*T – (Threats): Опасности*
• Могућност успостављања сарадње са универзитетима у циљу побољшања квалитета наставног особља +++ • Могућност успостављања сарадње у оквиру пројеката у земљи и иностранству ++ • Законска регулатива, која прописује обавезу вредновања мишљења студената о педагошком раду наставника и сарадника ++	• Недостатак подршке ресорних министарстава за реализацију програма развоја младог кадра ++ • Лоша селекција студената приликом уписа, због лоше економске ситуације у земљи +++

Предлог мера и активности за унапређење Стандарда 7

- Подстицање стручне и педагошке компетентности наставника и сарадника.
- Истрајати на обезбеђивању услова за научно-истраживачки рад и у пројекте укључити што већи број наставника и сарадника Факултета.
- Спровести едукацију наставника и сарадника о вештини комуникације и основама педагогије.
- Спровести едукацију наставника и сарадника о методологији научно-истраживачког рада.

Прилози за Стандард 7

Табела 7.1. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору).

Табела 7.2. Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Прилог 7.1. Правилник о ближим условима за избор у звања наставника и сарадника на Факултету

Прилог 7.2. Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе.

Прилог 7.3. Правилник о условима, начину и поступку избора сарадника ван радног односа – демонстратора

Стандард 8: Квалитет студената

Опис, анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Квалитет студената Факултета се обезбеђује:

- селекцијом кандидата на унапред прописан начин кроз реализацију конкурса за упис студената;
- оцењивањем студената током рада у настави што је дефинисано Правилником о организацији наставе, полагању испита и оцењивања на испиту;
- перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

Факултет сваке године расписује Конкурс за упис студената у прву годину студија. Број студената који стичу право да се упишу у прву годину студија, усклађен је са акредитационим одлукама о броју студената. Факултет пружа информације путем: промотивних кампања, летака, односно брошура, информатора, публикације, интернет странице, медија (радија, телевизије и штампе), телефона као и личним контактирањем особља у просторијама Факултета. Пријем и упис студената регулисани су Статутом Факултета, Правилником о упису студената на студијске програме основних и мастер академских студија, Правилником о пријави, изради и одбрани специјалистичког рада, Правилником о докторским студијама.

У прву годину основних академских студија може се уписати лице које има завршено средње образовање у четворогодишњем трајању и које је положило пријемни испит.

У прву годину мастер академских студија може да се упише лице које је завршило основне академске студије и тиме стекло број бодова одређен студијским програмом.

У прву годину специјалистичких академских студија може се уписати лице које је завршило одговарајуће мастер академске студије утврђене студијским програмом, остваривши најмање 300 ЕСПБ бодова или лице које је завршило основне академске студије, остваривши најмање 240 ЕСПБ бодова, у којем случају студије трају најмање 2 године, са најмање 120 ЕСПБ бодова.

У прву годину докторских студија може се уписати лице које има:

1) завршене мастер академске студије, односно интегрисане академске студије са најмање 300 ЕСПБ бодова, односно завршене најмање четворогодишње студије по прописима који су важили до ступања на снагу Закона, и општом просечном оценом од најмање 8 на основним академским и мастер академским студијама, односно интегрисаним студијама или

2) завршене мастер академске студије, односно интегрисане академске студије, са најмање 300 ЕСПБ бодова и остварене научне радове објављене у часописима са листе ресорног министарства пре уписа на докторске студије у складу са овим Правилником.

Кандидат који конкурише за упис у прву годину основних академских студија полаже пријемни испит. Након спроведеног пријемног испита Комисија за упис утврђује јединствену ранг листу кандидата по студијским програмима или групама. Ранг листа се објављује на огласној табли и интернет страници Факултета и доставља се Универзитету.

Кандидат може поднети жалбу на регуларност поступка утврђеног конкурсом, регуларност претходне провере способности, регуларност пријемног испита или своје

место н ранг листи у року од 48 сати од објављивања прелиминарне ранг листе на Факултету. Жалба се подноси комисији за упис, на чији предлог декан доноси решење по жалби у року од 48 сати од пријема жалбе. Након одлучивања о жалби, Факултет утврђује и објављује коначну ранглисту свих кандидата са укупним бројем бодова стеченим по свим критеријумима. Коначна ранг листа је основ за упис кандидата.

Једнакост и равноправност студената

Страни држављанин се може уписати на све нивое студија под истим условима као и домаћи држављани.

Посебан услов за упис студија јесте знање српског језика, односно језика на којем се изводи настава.

Постоји једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање).

Доступност информација о студијама и критеријума оцењивања

Све релевантне информације о студијским програмима, предметима и наставницима су доступни на интернет страници Факултета. У оквиру сваког нивоа студија на интернет страници Фсакултет, линк: https://ftn.pr.ac.rs/studije/ , студентима су доступне информације о наставном планом, књизи предмета и књизи наставника.

Распоред часова по семестрима се налази на линку:

- Распоред часова - Зимски семестар школске 2022./2023: https://ftn.pr.ac.rs/распоред-часова-за-зимски-семестар-шк/
- Распоред часова - Летњи семестар школске 2022/2023: https://ftn.pr.ac.rs/raspored_casova_za_letnji_semestar_skolske_2022-2023_godine/
- Распоред часова - Зимски семестар школске 2023./2024: https://ftn.pr.ac.rs/распоред-часова-за-зимски-семестар-шк-2/
- Распоред часова - Летњи семестар школске 2023./2024: https://ftn.pr.ac.rs/распоред-часова-за-летњи-семестар-шко/
- Распоред часова - Зимски семестар школске 2024./2025: https://ftn.pr.ac.rs/распоред-часова-за-зимски-семестар-школ/

Правилник о организацији наставе, полагању испита и оцењивању на испиту ближе уређује организацију наставе, услове и начин полагања испита на Факултету, организацију и поступак полагања испита, начин утврђивања оцене на испиту, заштиту права студената, као и друга питања од значаја за организацију наставе, полагање испита и оцењивање на испиту.

Правилник о докторским студијама ближе одређује услове уписа, организацију докторских студија и процедуру пријаве и одбране докторске дисертације.

Распоред наставе који садржи време и место одржавања наставе за школску годину припремају продекани у договору са шефовима катедри. Распоред се објављује на огласној табли и интернет страници Факууултета, најмање 7 дана пре почетка семестра.

Коначна оцена на испиту се формира на основу броја освојених поена, чија је структура саставни део садржаја (силабуса) сваког предмета акредитованог студијског програма.

Факултет обезбеђује коректно и професионално понашање наставника приликом извођења наставе, одржавања испита и оцењивања студената у складу са законом, општима актима Универзитета и Факултета.

На почетку наставе, на првом часу, наставници су дужни да студенте упознају са начином оцењивања и броју поена који свака предиспитна и испитна активност носе.

Похађање наставе и вежби је обавезно, са чиме су студенти унапред упознати.

Факултет континуирано прати, анализира и вреднује методе и критеријуме оцењивања студената по појединачним предметима, са посебним освртом на њихову примереност садржају и циљевима предмета. Посебно се разматра да ли су методе оцењивања прилагођене специфичностима предмета, да ли се систематски прати и вреднује рад студената током наставе, као и однос између континуираних активности студената и завршног испита у формирању коначне оцене. Посебна пажња посвећује се и оцењивању способности студената да стечена знања и вештине примене у пракси.

Након одржаних испита, наставници су у обавези да у прописаном року објаве резултате путем електронског информационог система Факултета, који студентима омогућава непосредан увид у остварене бодове и формирану оцену. Електронски систем обезбеђује транспарентност и правовременост у евиденцији резултата испита, као и могућност да студенти у реалном времену провере унете податке и укажу на евентуалне неправилности.

Током испитних рокова наставници објављују прелиминарне спискове резултата и утврђују период за увид у остварене бодове, након чега се електронски испитни записници закључавају и архивирају, у складу са прописаним процедурама.

Поред тога, Факултет систематски прати и анализира пролазност студената по предметима, студијским програмима и годинама студија. У случају уочене слабе пролазности, предузимају се одговарајуће корективне мере, као што су организовање додатних консултација, додатних предавања и вежби, са циљем унапређења успешности студената и квалитета наставног процеса.

Клуб алумниста представља значајан извор повратних информација о квалитету студијских програма и наставе, као и о запошљивости и применљивости стечених компетенција у пракси. Факултет редовно прикупља мишљења и предлоге својих алумниста кроз активности Алумни клуба, које се анализирају и користе као основ за унапређење студијских програма, наставних метода и процеса оцењивања.

Студентско организовање

Факултет студентима омогућава и подстиче студентско организовање, деловање и учешће у одлучивању у складу са Законом о високом образовању и Закона о студентском организовању.

Активан је Студентски парламент који одлично сарађује са органима Факултета по свим питањима који су од значаја за подизање услова студирања, укључујући квалитет студијских програма, наставе, услова рада на Факултету, оцењивања, али и других ваннаставних активности студената, као што су учешће на студентским екскурзијама, културним и спортским манифестацијама, итд.

Студентски парламент има своје представнике у Наставно-научном већу Факултета и Савету Факултета, које бира на својим седницама. Поред тога, студенти имају своје представнике и у свим комисијама чији је рад усмерен на унапређење квалитета наставе. Факултет је Студентском парламенту обезбедио адекватан простор за рад, у оквиру којег се одржавају седнице, као и друге активности од значаја за студенте.

SWOT анализа

У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе установа анализира и квантитативно оцењује неке од следећих елемената:

- процедуру пријема студената;
- једнакост и равноправност студената, укључујући и студенте са посебним потребама;
- рад на планирању и развоју каријере студената;
- доступност информација о студијама;
- доступност процедура и критеријума оцењивања;
- анализу метода и критеријума оцењивања по предметима, програмима, годинама, уз корективне мере;
- усклађеност метода оцењивања са исходима студијског програма;
- објективност и принципијелност наставника у процесу оцењивања;
- праћење пролазности студената по предметима, програмима и годинама, уз корективне мере;
- студентско организовање и учествовање у одлучивању.

S – (Strenght): Предности	*W – (Weakness): Слабости*
• Атрактивност и популарност постојећих акредитованих студијских програма +++ • Циљеви студијских програма конципирани у складу са ситуацијом у друштву ++ • Поштовање равноправности студената укључујући студенте са посебним потребама ++ • Организовање стручне праксе у институцијама у којима постоји могућност запослења++ • Процедура и критеријуми оцењивања студената прецизно су дефинисани Статутом Факултета и другим општим актима +++ • Јавна доступност свих релевантних информација везаних за правила, процедуру и критеријум оцењивања ++ • Законом и Статутом Факултета регулисан је рад Студентског парламента ++	• Недовољно заступљена иницијатива студената када су у питању мере за унапређење квалитета +++ • Још увек недовољно добро успостављена мобилност ствара проблеме приликом признавања оцена стечених на другим установама ++ • Одређен број наставника не пружа информације о процедури и критеријумима оцењивања ++ • Лоша координација и споро реаговање при детектовању мале пролазности у одређеним случајевима +
O – (Opportunities): Могућности	*T – (Threats): Опасности*
• Добијање информација од привредних друштава о знањима и вештинама које су неопходне на тржишту рада +++	• Лоша економско-политичка ситуација у региону +++ • Недовољна заинтересованост ко-ментора из привредних субјеката и

• Благовремена и додатна информисаност свих потенцијалних студената о процедури пријема +++ • Формирање Центра за развој каријере Студената +++ • Успостављање сарадње са Студентским парламентима из осталих високо образовних институција. ++ • Могућност размене студената кроз пројекте ++	институција у реализацији стручне праксе +++ • Мотивисаност и амбициозност студената опада из године у годину ++ • Недовољно предзнање из средњих школа појединих студената ++ • Недовољна финансијска средства неопходна за побољшање студентског организовања ++

Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 8

- Потребно је интензивирати активности Факкултета на подстицању и мотивацији студената за додатни рад и ангажовање како би унапредили своје знање и њихово учешће у Студентском парламенту и одлучивању.
- Инсистирање на редовном праћењу информација објављених на интернет страници Факултета.
- Радити на унапређењу свести студената о неопходности стицања самосталних компетенција.
- Унапредити методе и критеријуме оцењивања студената по предметима, а посебно: да ли је метод оцењивања студената прилагођен предмету; да ли се прати и оцењује рад студента током наставе; какав је однос оцена рада студента током наставе и на завршном испиту у укупној оцени; да ли се оцењује способност студента да примени знање.
- Интензивирати ангажовање на привлачењу студената за упис у прву годину основних студија кроз: посете средњих школа и промоцију Факултета и студијских програма, медијско наступање професора који су признати у струци, организовање стручних предавања у средњим школама која би држали професори Факултета, учешће Факултета на сајмовима привреде, образовања и сл.

Прилози за Стандард 8

Табела 8.1. Преглед броја студената по степенима, студијским програмима и годинама студија на текућој школској години.

Табела 8.2. Стопа успешности студената. Овај податак се израчунава за студенте који су дипломирали у претходној школској години (до 30.09) а завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма

Табела 8.3. Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија

Прилог 8.1. Правилник о упису студената на студијске програме ОАС и МАС

Прилог 8.1.а Правилник о докторским студијама

Прилог 8.2. Правилник о организацији наставе, полагању испита и оцењивању на испиту

Прилог 8.3. Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања-Правилник о раду и дисциплинској одговорности запослених

Прилог 8.4. Конкурси за упис

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса на Факултету је обезбеђен процедурама квалитета у овој области, укључујући подстицајне и корективне мере исказане у одређеном временском периоду.

Факултет обезбеђује студентима потребну литературу за успешно савладавање градива предмета акредитованих студијских програма. Настава из сваког предмета је у потпуности покривена уџбеницима и помоћним уџбеницима чији су аутори наставници и сарадници Факултета или уџбеницима чији су аутори и издавачи са других сродних факултета у земљи. Издавачка делатност Факултета се обавља континуирано, у складу са Правилником о издавачкој делатности. Факлултет прати, оцењује квалитет својих публикација са аспекта садржаја, структуре и обима. Обавезни елемент у опису садржаја предмета (силабуса) је списак обавезне и препоручене литературе, која је доступна у библиотеци Факултета. Са овим подацима студенте упознају наставници на првом предавању, а до тих информација се може доћи и на интернет страници Факултета у оквиру наставних планова и програма (Књига предмета) акредитованих студијских програма.

Континуирано се врши набавка нове литературе било куповином или путем донација од разних организација. Набавка односно куповина потребних уџбеника се врши преко исказаних потреба катедри а све у циљу обезбеђивања студентима потребне основне и додатне литературе. На овај начин се постиже побољшање квалитета образовно-научног рада. У библиотеци Факултета постоји база података са доступном литературом. Број и врста библиотечких јединица доступних у библиотеци је дат у Табели 9.1. Библиотека поседује и мањи број некњижне грађе попут CD и DVD. Услови рада библиотеке су усклађени са условима рада свих библиотека Републике Србије. Простор библиотеке чине две просторије, у једном делу је библиотечка грађа а у другом делу читаоница. Читаоница има 24 читалачка места, седам рачунара и један штампач. Сви рачунари су повезани на интернет. Студентима је омогућен слободан приступ интернету. Библиотека је отвореног типа уз стално присуство библиотекара и књижничара у периоду од осам до деветнаест часова, сваког радног дана.

Постоји интезивна сарадња са Народном библиотеком Србије. Библиотека има успостављену сарадњу са већим бројем библиотека у Србији.

Наставници, сарадници и студенти Факултета већ дужи временски период користе услуге Конзорцијума библиотека Србије за обједињену набавку (КоБСОН). Захваљујући овом сервису, доступност врхунским научним и стручним часописима из свих научних области је подигнута на врло висок ниво, што има непроцењив значај за научноистраживачки рад наставника и сарадника.

Непосредно поред библиотеке се налази и скриптарница у којој студенти и професори могу фотокопирати одговарајућу библиотечку грађу или неки други материјал који се односи на литературу потребну за савладавање одговарајућих предмета. Скриптарница располаже са две мање просторије, једним копјутером, четири фотокопир машине и машином за спирално коричење.

Информатички ресурси Факултета су на задовољавајућем нивоу. Факултет има рачунарски центар са две учионице и просторијом за систем инжењере. Свака учионица има по петнаест савремених умрежених рачунара повезаних на интернет преко два сервера. У овим учионицама се одржава настава и вежбе уз коришћење специјализованих програмских пакета за које Факултет поседује лиценце. Неки од тих програмских пакета

су: AutoCAD, ArchiCAD, MathCAD, Corel, Adobe Photoshop, Matlab, ETAP, Mathematica, Control Station, Adobe Premiere, Origin, Orcad, Sparx Systems, Specs, SAP2000, Microsoft Project, Microsoft Office, Microsoft Visio, Sound Forge, Radimpex Tower, Delphi, C++, Java, Oracle, VmWare.

У просторији за систем инжењере постоје два рачунара. Систем инжењери су задужени за исправност свих рачунара односно информатичке опреме на Факултету. Они су задужени и за одржавање интернет странице Факултета, као и специјализованих програма који се користе у студенској, правној и финансијској служби.

Факултет има свој информациони систем (ФИС) који студентима омогућава увид у целокупан студентски досије, разне врсте претраге, приказе статистичких података, избор наставних предмета, пријава испита, попуњавање анкета, преглед уплата, поставку решених испитних задатака у временском периоду одржавања испита, преузимање предметног материјала постављеног од стране наставника, у размени порука између студента и наставника, итд. Овај информациони систем, такође омогућава наставницима да постављају презентације, скрипте, и друге податке које користе у настави за своје предмете, постављање обавештења везано за консултације, колоквијуме и испите, уносе оцена са испита, увид у распоред наставе, испитни рок, календар, часовник обавеза, фина подешавања система итд. Посебан део овог информационог система је креиран да омогући електронско анкетирање студената о квалитету студијских програма, наставе, наставника и сарадника и услова рада на факултету.

Поред рачунарског центра, рачунарима су опремљене стручне службе, кабинети, деканат и лабораторије. Канцеларија за координацију наставе располаже са рачунарима (лаптоповима, пројекторима и платнима), које наставници и сарадници користе у процесу извођења наставе. Одређен број пројектора је фиксиран по учионицама и амфитеатрима. У једном амфитеатру и холу Факултета је постављено озвучење. У холу Факултета постоји и један велики плазма екран, преко њега се студенти обавештавају или добијају разне информације. Амфитеатар и хол Факултета су опремљени за одржавање разних активности попут симпозијума или разних других скупова. На спрату Факултет поседује специјализовану просторију са покретним зидовима чијим затварањем се добијају три потпуно одвојене учионице. Просторије су опремљене најсавременијом опремом за одржавање наставе на даљину као и паметним камерама које прате говорника тако да се просторија користи за одржавање научних скупова, презентацију пројеката и одбрану докторских дисертација, мастер и завршних радова.

Факултет поседује већи број скенера и друге информатичке опреме, попут дигиталних апарата и др. Цео Факултет је покривен видео надзором (улаз, спратови, учионице и др.).

Сви рачунари су повезани на интернет. Цела зграда Факултета је покривена бежичним интернетом. Факултет је повезан оптичким каблом са академском мрежом што омогућава веома квалитетан проток нтернета.

SWOT анализа

У оквиру SWOT анализе, као објективног показатеља стварног стања и квалитета информатичких и библиотечких ресурса, као и квалитета доступних уџбеника и наставне литературе, посебна пажња посвећује се анализи Правилника о издавачкој делатности.

Поред тога, разматра се степен покривености наставних предмета одговарајућим уџбеницима и училима, као и адекватност постојећих процедура за проверу квалитета наставног материјала.

Истовремено, у утврђеним временским интервалима испитују се обим и структура библиотечких и информатичких ресурса, њихова доступност студентима и

запосленима, као и стручне и професионалне компетенције запослених у библиотеци и другим релевантним службама

.

S – (Strenght): Предности	*W – (Weakness): Слабости*
• Постојање Правилника о издавачкој делатности +++ • Велики обим библиотечког фонда +++ • Постојање квалитетног информационог система као основе за велики број услуга доступних студентима и запосленима +++ • Рачунарска опремљеност Факултета +++ • Радно време библиотеке и читаонице центра +++ • Постојање адекватног простора предвиђеног за библиотеку са читаоницом ++ • Добра покривеност предмета стручном и савременом литературом ++	• Недостатак електронске базе уџбеника на нивоу Факултета +++ • Недовољна заинтересованост студената за коришћење библиотечких ресурса +++ • Недовољна средства за додатно осавремењивање и опремање одсека Факултета информатичким ресурсима ++ • Недовољна материјална средства за проширење простора предвиђеног за библиотеку са читаоницом ++
O – (Opportunities): Могућности	*T – (Threats): Опасности*
• Умрежавање са другим научно-истраживачким институцијама може довести до проширења библиотечког фонда +++ • Подстицање наставника на разне форме издавачке делатности +++ • Додатно унапређење Правилника о издавачкој делатности ++ • Рад на идејном пројекту за повећање простора библиотеке и читаонице ++	• Недовољна заинтересованост студената за коришћење библиотечких ресурса ++ • Високе цене информатичких ресурса ++

Предлог мера и активности за унапређење Стандарда 9

- Формирање електронске базе уџбеника и приручника на нивоу Факултетаи њено редовно ажурирање
- Предлагање од стране катедре потребних уџбеника, једном годишње.
- Подстицање студената на коришћење библиотеке и читаонице
- Два пута годишње организовати курсеве за коришћење КОБСОНА и других информатичких ресурса.
- Успоставити могућност међународне размене литературе на Факултету.
- Повећати улагања у куповину информатичких средстава.

- Веће улагање у куповину књига (домаћих и иностраних).
- Континуирана обука студената за коришћење библиотечких база, КОБСОНА и других база електронских часописа.
- Повећати едукацију наставника о могућностима учешћа на међународним пројектима у циљу обезбеђивања већих финансијских средстава за набавку нове рачунарске опреме и литературе.
- Боље користити могућности информационог система факултета.

Прилози за Стандард 9

Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи

Табела 9.2. Попис информатичких ресурса

Прилог 9.1. Правилник о издавачкој делатности

Прилог 9.2. Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи

Прилог 9.3. Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Опис тренутне ситуације

Статутом Факултета, а у складу са Законом о високом образовању, прописано је да су органи Факултета: орган управљања, орган пословођења, стручно оргни, Студентски парламент. У циљу остваривања сарадње на развоју студијских програма у складу са потребама тржишта рада Факултет има и Савет послодаваца.

Статут Факултета може наћи на линку: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ftn.pr.ac.rs/wp-content/uploads/2025/04/statut_ftn_preciscen_tekst_2025.pdf

Сходно члану 33 Статута Факултета орган управљања Факултета је Савет Факултета (у даљем тексту: Савет). Савет има 17 чланова, и то 10 чланова представника Факултета, 4 чланова представника оснивача и 3 члана представника студената. Чланом 36 Статута Факултета, а у складу са одреедбама Закона о високом образовању, прописане су надлежности Савета.

Чланом 38 Статутом Факултетом прописано је да је орган пословођења декан, а чланом 48 прописано су надлежности декана.

Највиши стручни орган Факултета, сходно члану 52 Статута Факултета, је Наставно-научно веће Факултета. Чланом 55 Статита Факултета прописане су надлежности Наставно-веће Факултета.

Организација Факултета утврђена је у складу са законом, уз максимално уважавање принципа функционалности, целисходности и рационалности. Делатност Факултета остварује се у оквиру следећих организационих јединица: катедре, центри, лабораторије, стручне службе и Клуб алумниста. Унутрашња организацјиа Факултета уређена је Актом о унутрашњој организацији.

Катедра је основна унутрашња наставно-научна организациона јединица Факултета која обавља послове везане за наставни процес из сродних наставних предмета. На Факултету постоје следеће Катедре:

1. Катедра за опште образовне предмете
2. Катедра за механику
3. Катедра за пројектовање и урбанизам
4. Катедра за грађевинско конструктерство
5. Катедра за управљање пројектима у грађевинарству
6. Катедра за електроенергетику
7. Катедра за електронику и телекомуникације
8. Катедра за теоријску електротехнику, мерења, рачунарство и информатику
9. Катедра за заштиту животне средине и заштиту на раду
10. Катедра за производно машинство
11. Катедра за конструкције, термотехнику и термоенергетику
12. Катедра за саобраћај и транспорт
13. Катедра за рударство
14. Катедра за технологију

Центри су организационе јединице у оквиру којих се реализују међународна сарадња, иновације, пројектовање, рачунарство, безбедност саобраћаја, па сходно томе на Факултету постоје:

1. Центар за рачунарство,
2. Центар за пројектовање,

3. Центар за иновације,
4. Центар за међународну сарадњу,
5. Центар за безбедност саобраћаја,
6. Центар за иновацију и обуку,
7. Центар за кратке програме студија.

Лабораторије су организационе јединице које су намењене експерименталним истраживањима која се врше у оквиру рада Факултета.

На Факултету постоје следеће лабораторије:

1. Лабораторија за испитивање механичких и физичких карактеристика композитних материјала
2. Лабораторија за рударство
3. Лабораторија за карактеризацију материјала
4. Лабораторија за аналитичку хемију
5. Лабораторија за механичка испитивања
6. Лабораторија за физику
7. Лабораторија за телевизијску технику
8. Лабораторија за обновљиве изворе енергије и електричну мобилност
9. Лабораторија за органску хемију и органску хемијску технологију
10. Лабораторија за општу и неорганску хемију
11. Лабораторија за хемијско инжењерство
12. Лабораторија за инжењерство заштите животне средине
13. Лабораторија за испитивање грађевинских материјала и конструкција
14. Лабораторија за металне конструкције
15. Лабораторија за електрична мерења
16. Лабораторија за електронику и мерење у електроници
17. Одрживост и отпорност грађене средине
18. Лабораторија за телевизију
19. Лабораторија за саобраћај и транспорт,
20. Лабораторија за мехатронику
21. Лабораторија за електроенергетику.

Активности у лабораторији одвијају се у иновативном и истраживачком окружењу, што је резултирало реализацијом бројних практичних и примењених пројеката у сарадњи са привредом. Међу значајнијим пројектима издвајају се: „Скенирање лопатица турбина“ за хидроелектрану „Газиводе“; „Одређивање параметара за постизање оптималне видљивости дефеката унутар коморе за дигитализацију индустријске коже“ и „Генерисање 3D модела индустријских кожа за потребе процене оптималног осветљења у условима виртуелне стварности“ за фирму DigitaL Leather d.o.o. из Крагујевца; „Развој методологије за генерисање дигиталних близанаца у циљу ефикасног превентивног одржавања хидродинамичких делова радних машина“ за фирму Нокаут d.o.o. из Зубиног Потока; „Развој високо прецизног дигиталног модела цркве манастира Високи Дечани“ за фирму МИЦИС d.o.o. Штрпце; као и „Избор оптималне методологије за мерење геометрије при инсталирању индустријских робота“ за фирму AES Automation Engineering Systems d.o.o. из Крагујевца, и друге.

Стручне службе обављају правне, финансијско-рачуноводствене, студентске, библиотечке послове, послове маркетинга, техничке и помоћне и друге послове.

У оквиру стручних служби постоје:

1. служба за опште и правне послове,
2. служба за рачуноводствене послове,
3. служба за студентска питања,

4. служба за одржавање и обезбеђење објекта,
5. библиотека.

Клуб алумниста је организациона јединица Факултета основана у циљу стварања институционалног и организационог оквира и услова за успостављање и одржавање комуникације између Факултета и бивших студената који су стекли неко од академских звања на Факултету. Ближи циљеви и делокруг рада Клуба алумниста Факултета дефинисани су Правилником о раду Клуба алумниста Факултета.

Факултет је обезбедио редовно и систематско праћење, контролу и оцењивање рада органа пословођења и ненаставног особља, при чему је посебна пажња посвећена праћењу и оцењивању њиховог односа према студентима и мотивацији у раду са студентима.

Информације о раду стручних служби Факултета као и органа управљања доступни су студентима, запосленима и јавности путем огласних табли и на интернет страницама Факултета.

Факултет обезбеђује управљачком и ненаставном особљу перманентно образовање и усавршавање кроз похађање специјализованих саветовања и семинара.

SWOT анализа

S – (Strenght): Предности	*W – (Weakness): Слабости*
• Јасно и прецизно дефинисана организациона структура +++ • Дефинисан опис посла за свако радно место +++ • Добра пословна комуникација између стручних служби +++ • Рад ненаставног особља и стручних служби по Статуту Факултета, и другим општим актима Факултета ++ • Добра опремљеност техничким средствима у складу са пословима које обављају. ++	• Систематско праћење квалитета обухвата мали број метода +++ • Недовољно прецизно дефинисани услови за напредовање ненаставног особља ++
O – (Opportunities): Могућности	*T – (Threats): Опасности*
• Прављење програма за стално усавршавање и образовање ненаставног особља ++ • Увођење нових метода за систематско оцењивање квалитета рада стручних служби и квалитета управљања +++	• Недовољно интересовање за примену закључака донетих у процесу праћења квалитета ++ • Може се десити да дефинисана организацији не покрива најбоље стварне потребе +

Предлог мера и активности за унапређење Стандарда 10

- Интензивније укључивати студенте у оцењивање квалитета рада свих управљачких органа.
- Вршити континуирано усавршавање ненаставног особља у складу са програмом усавршавања.
- Вршити систематску проверу ефикасности организационе структуре која је дефинисана општим актима и по потреби је прилагођавати.

Прилози за Стандард 10

Табела 10.1. Број ненаставних радника запослених са пуним или непуним радним временом у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица

Прилог 10.1. Шематска организациона структура високошколске установе

Прилог 10.2. Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Прилог 10.3. Анализа резултата анкете запослених

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Опис стања

Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру. Факултет поседује одговарајуће просторне капацитете за несметано одвијање наставе и научноистраживачке делатности у складу са стандардима за акредитацију. Факултет располаже са зградом укупне нето површине од 2.593,52 m^2, са амфитеатрима, учионицама, лабораторијама, библиотеком, читаоницом, наставничким кабинетима, канцеларијама, и другим помоћним просторијама. Са просторним капацитетима са којима располаже, Факултет у потпуности испуњава захтев од најмање 2 m^2 по студенту.

Амфитеатри, учионице и лабораторије су опремљене адекватном техничком, лабораторијском и другом опремом за квалитетно извођење наставе на свим акредитованим студијским програмима.

Континуирано се ради на одржавању и реновирању просторија, замени дотрајалог инвентара, као и набавци нове техничке и лабораторијске опреме у складу са потребама наставног процеса за успешно реализовање студијских програма.

Факултет сваке године улаже одређена средства у куповину потрошног материјала који се користи у лабораторијама за рад одговарајућих вежби са студентима. Набавка нове савремене лабораторијске опреме је приоритет број један, који се реализује не само кроз ЕРАСМУС+ пројекате већ и средствима добијеним од Министарства просвете Републике Србије и канцеларије за Косово и Метохију. Такође ће се наставити са набавком опреме преко међународних пројеката.

Факултет техничких наука континуирано прати и усклађује своје просторне капацитете и опрему са потребама наставног процеса и броја студената. Факултет такође у границама својих могућности предузима неопходне активности како би сви запослени на Факултету: наставници, сарадници, ненаставно особље, а на првом месту студенти имали што квалитетније и боље услове за рад. Комплетна постојећа инфраструктура Факултета стоји студентима на располагању.

Лабораторије Факултета опремљене су савременом опремом која значајно доприноси квалитетнијем учењу студената кроз практичну наставу.

Лабораторија за карактеризацију материјала представља значајну научноистраживачку и наставну јединицу која пружа подршку студијским програмима Технолошко инжењерство, Инжењерство заштите животне средине, као и делом Рударско инжењерство. У оквиру лабораторије врши се испитивање физичких, хемијских и структурних својстава различитих материјала, што омогућава боље разумевање њиховог понашања у реалним условима примене. Савремена опрема и методе анализе доприносе унапређењу наставног процеса, изради семинарских, завршних и научноистраживачких радова. Својом опремљеношћу лабораторија покрива потребе основних, мастер и докторских академских студија.

Лабораторија за физику служи за извођење практичних вежби и експеримената који прате наставне области из предмета Лабораторијске вежбе из физике. Практична настава у лабораторији за физику реализује се кроз низ вежби које ученицима омогућавају стицање основних експерименталних вештина и примену физичких закона у пракси. Вежбе обухватају основна мерења као што су мерење дужине и мерење масе помоћу теразија, као и одређивање густине чврстих тела хидростатичком методом. У области механике изводе се огледи као што су одређивање убрзања Земљине теже помоћу математичког клатна, одређивање Јунговог модула еластичности жице и испитивање торзије (одређивање модула торзије жице). Такође, реализују се

експерименти из динамике ротационог кретања, као што је одређивање момента инерције тела применом торзионог клатна и Штајнерове теореме. Из области гасова ради се проверавање Bojl-Mariotovog закона, док се у делу који се односи на таласе одређује брзина звука у ваздуху. У оптици се примењују закони геометријске оптике и проучава принцип рада оптичких инструмената. Поред тога, лабораторијске вежбе укључују и одређивање коефицијента вискозности течности Stoksovom методом, као и одређивање коефицијента површинског напона.

Лабораторија за обновљиве изворе енергије и електричну мобилност намењена је практичној настави и експерименталном раду из области соларне и енергије ветра, као и савремених енергетских система. У лабораторији се могу изводити огледи и симулације рада фотонапонских система и ветроелектрана, укључујући самосталне (off-grid) и мрежне (on-grid) системе. Захваљујући опреми као што су PV модули, батерије, инвертори (Sunny Island, Sunny Boy, AURORA), као и интерактивни симулатори и Lucas-Nülle тренажни модули, могуће је мерити електричну снагу, фактор снаге, квалитет електричне енергије и ефикасност конверзије. Поред тога, лабораторија садржи систем за обуку из интелигентних енергетских мрежа (smart grid) и уређај за аквизицију података, што омогућава напредне вежбе из мониторинга, анализе потрошње и оптимизације производње енергије из обновљивих извора.

Лабораторија за електрична мерења намењена је стицању практичних знања и вештина из области мерења електричних величина у колима једносмерне и наизменичне струје. Практична настава обухвата примену основних мерних метода и класичних (аналогних) мерних инструмената за мерење напона, струје и отпора, као и примену савремених дигиталних мерних инструмената. У оквиру лабораторијских вежби ученици се упознају са поступцима проширења мерног опсега инструмената, као и са методама провере исправности и овере амперметара и волтметара применом мерног компензатора. Посебан део вежби односи се на мерење снаге у колима једносмерне струје, као и мерење снаге, фактора снаге и електричне енергије у колима наизменичне струје, укључујући и трофазне системе. У лабораторији се примењују мостови једносмерне и наизменичне струје за прецизна мерења електричних параметара, као и различите методе за мерење импедансе и фазног угла. Значајно место у настави има примена осцилоскопа, где се врши посматрање таласних облика сигнала и мерење карактеристичних вредности, као и одређивање хистерезног циклуса. Поред наведеног, лабораторијске вежбе обухватају и оверу мерних трансформатора, мерење отпора уземљења и специфичног отпора тла, као и поступке за одређивање места квара на електричним водовима, чиме се повезује лабораторијски рад са реалним проблемима из електроенергетске праксе.

Лабораторија за мехатронику представља значајну техничку и истраживачку базу за реализацију научно-наставног рада на Катедри за механику, пре свега у оквиру студијског програма Мехатроника, али и за потребе других студијских програма Факултета. Лабораторија је опремљена савременом наставном и истраживачком опремом која омогућава стицање практичних знања и вештина у области мехатронике, аутоматизације и роботике. У оквиру лабораторије реализују се наставне вежбе из предмета као што су индустријска роботика, аутоматизација производних процеса, управљачка и комуникациона техника, програмирање ПЛЦ уређаја и CNC машина, као и других сродних предмета. До сада је у лабораторији успешно реализован велики број семинарских, дипломских и мастер радова, као и научно-истраживачких радова који обухватају актуелне теме из области мехатронике и роботике.

Лабораторија за механичка испитивања **-** Познавање механичких карактеристика основних инжењерских материјала, као и материјала изложених екстремним радним условима, представља један од кључних предуслова за њихову правилну примену, пројектовање и процену поузданости конструкција. Лабораторија за

механичка испитивања је специјализована за експериментално одређивање механичких својстава материјала применом стандардизованих метода и поступака. У оквиру лабораторије врше се испитивања микро и макро тврдоће, као и испитивања притисне, затезне и савојне чврстоће материјала. Наведена испитивања спроводе се у статичким условима оптерећења, што омогућава детаљну анализу понашања материјала под дејством контролисаних сила. Испитивања чврстоће могу се изводити како на собној температури, тако и на повишеним температурама, чиме се симулирају реални услови експлоатације и омогућава процена стабилности механичких својстава при термичком оптерећењу. Механичка испитивања нису ограничена искључиво на стандардизовани облик епрувета, нити на одређену врсту материјала, већ је могуће испитивати различите геометрије узорака и широк спектар металних и неметалних материјала. Обрада, анализа и интерпретација експерименталних резултата врше се уз примену специјализованих компјутерских програма, што омогућава високу тачност, поузданост резултата и њихову даљу научну и инжењерску примену.

Лабораторија за саобраћај је савремено опремљен простор намењен едукацији, истраживању и унапређењу безбедности у саобраћају. У њој се налази симулатор вожње са VR наочарима који омогућава реалистично искуство управљања возилом у различитим саобраћајним и временским условима, као и алкотест који се користи за демонстрацију утицаја алкохола на способност реаговања и доношења одлука возача. Лабораторија је додатно опремљена уређајима за мерење времена реакције, концентрације и пажње, као и симулаторима умора и дистракције који приказују ризике коришћења мобилних телефона и других ометајућих фактора током вожње. Посебан акценат стављен је на проучавање утицаја психоактивних супстанци на психофизичке способности возача, кроз симулације које показују промене у перцепцији, координацији и расуђивању. Оваква лабораторија омогућава практичну наставу, анализу понашања учесника у саобраћају и развој свести о значају одговорне и безбедне вожње.

Лабораторија за општу и неорганску хемију пружа подршку студијским програмима Технолошко инжењерство и Инжењерство заштите животне средине и заштите на радуУ оквиру лабораторије изводе се вежбе и испитивања из области опште и неорганске хемије, са посебним акцентом на стицање основних лабораторијских знања, разумевање хемијских процеса и безбедан рад са хемикалијама. Адекватна опремљеност и примена савремених наставних метода омогућавају реализацију наставе, израду семинарских и завршних радова, као и учешће у научноистраживачком раду. Лабораторија има важну улогу у формирању практичних компетенција студената и повезивању теоријских знања са експерименталним радом. Такође, омогућава извођење основних квалитативних и квантитативних анализа релевантних за технолошке и еколошке процесе. Лабораторија се користи и за припрему и испитивање узорака и реагенаса неопходних за наставу и истраживања у сродним областима. Кроз лабораторијски рад студенти развијају аналитичко размишљање, прецизност и одговорност у експерименталном раду. Сарадња са другим лабораторијама и катедрама додатно доприноси квалитету наставе и истраживачких активности.

Запосленима и студентима обезбеђен је несметан приступ различитим врстама информација у електронском облику и информационим технологијама, како би се те информације користиле у научнообразовне, истраживачке и оперативне сврхе. Факултет има своју интернет страницу који се редовно ажурира и осим података о Факултету и запосленима, садржи и актуелне податке о: курикулима студијских програма, распореду часова, календару испита, дешавањима на Факултету, и друге информације од значаја за студенте и запослене.

Све стручне службе на Факултету су опремљене рачунарима, штампачима и осталом опремом неопходном за ефикасан рад.

SWOT анализа

У оквиру овог стандарда урађена је SWOT анализа за неке од следећих елемената:

- усклађеност просторних капацитета са укупним бројем студената;
- адекватност техничке, лабораторијске и остале опреме;
- усклађеност капацитета опреме са бројем студената;
- рачунарске учионице.

S – (Strenght): Предности	*W – (Weakness): Слабости*
• Просторни капацитети су усклађени са важећим стандардима и бројем студената на студијским програмима +++ • Простор задовољава одговарајуће урбанистичке, техничко-технолошке и хигијенске услове +++ • Постојање одговарајућих рачунарских кабинета и техничких средстава који се користе за реализацију наставе +++ • Усклађеност техничке и лабораторијске опреме опреме са здравственим и сигурносним стандардима +++ • Постојање одговарајуће опреме за савремено извођење наставе у складу са потребама студијских програма +++	• Недовољна финансијска средства за осавремењавање техничке опреме +++ • Недостатак простора за индивидуални или додатни рад са мањим групама студената ++ • Недовољна усклађеност капацитета опреме са бројем студената ++
O – (Opportunities): Могућности	*T – (Threats): Опасности*
• Могућност обезбеђења финансијских средстава неопходних за преуређење просторних капацитета за рад са мањим групама студената кроз пројекте ++ • Изналажење нових извора финансијских средстава за опремање техничким средствима +++ • Донације кроз сарадњу Факултета са домаћим и међународним институцијама +++	• Брзи развој информационо - комуникационих технологија захтева стална улагања +++ • Трошкови одржавања већ времешних зграда све су већи, што Факултет тешко покрива из својих средстава ++ • Високе цене набавке техничке и специфичне опреме ++

Предлог мера и активности за унапређење Стандарда 11

- Наставак процеса перманентног побољшавања квалитета простора и опреме.
- Повећање постојећег простора, путем надоградње или преуређивања.
- Интезивирање активности на обезбеђењу додатних финансијских средстава и донација у циљу осавремењивања постојеће и повећања капацитета опреме кроз пројекте;.

- Континуирана набавка рачунарске опреме и специјализованих софтвера ради ефикасне реализације студијских програма.

Прилози за Стандард 11

Табела 11.1. Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе)

Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду

Табела 11.3. Наставно-научне и стручне базе.

Стандард 12: Финансирање

Опис тренутне ситуације

Факултет има дугорочно обезбеђен извор финансирања за реализацију наставног процеса и обављање научноистраживачког рада. Факултет стиче средства за обављање своје делатности у складу са Законом, другим законским прописима, Статутом Универзитета и овим Статутом, из следећих извора:

1. средства која обезбеђује оснивач;
2. школарине и друге накнаде за услуге образовања;
3. донације, поклони и завештања;
4. средства за финансирање научноистраживачког, уметничкоистраживачког и стручног рада;
5. пројекти и уговори у вези са реализацијом наставе, истраживања и консултантских услуга;
6. накнада за комерцијалне и друге услуге;
7. оснивачких права и из уговора са трећим лицима;
8. и других извора у складу са законом.

Оснивач обезбеђује средства Факулту за следеће намене:

1. сталне трошкове у целости;
2. остале материјалне трошкове, текуће и инвестиционо одржавање;
3. плате запослених у висини не нижој од минималне зараде у Републици;
4. друга примања запослених у складу са колективним уговором у целости;
5. опрему;
6. библиотечки фонд;
7. обављање научноистраживачког, односно уметничкоистраживачког рада који је у функцији подизања квалитета наставе;
8. научно, уметничко и стручно усавршавање запослених;
9. подстицање развоја наставно-научног и наставно-уметничког подмлатка;
10. рад са даровитим студентима;
11. међународну сарадњу;
12. рад центара за трансфер знања и технологија;
13. изворе информација и информационе системе;
14. издавачку делатност;
15. рад центара за каријерно вођење и саветовање;
16. рад студентског парламента и ваннаставну делатност студената;
17. финансирање опреме и услова за студирање студената са инвалидитетом;
18. трошкове акредитације студијских програма и установа у Републици, као и трошкове релевантних међународних академских акредитација;

друге намене, у складу са законом

Факултет сваке године усваја Финансијски план за текућу годину, као и Извештај о годишњем пословању за претходну годину.

Финансијски план за текућу годину и Извештај о годишњем пословању за претходну годину на прелог Наставно-научног већа усваја Савет Факултета.

SWOT анализе

У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе установа анализира и оцењује следеће елементе:

- извори финансирања,
- дугорочно обезбеђење финансијских средстава за наставу, научноистраживачки, уметнички у стручни рад,
- финансијско планирање и одлучивање,
- јавност начина употребе финасијских средстава.

S – (Strenght): Предности	*W – (Weakness): Слабости*
• Константност и поузданост финансирања из буџета и сопствених извора +++ • Нижи трошкови студирања од конкурентских Факултета сличног профила образовања +++ • Декан и надлежни органи Факултета врше планирање и расподелу финансијских средстава у складу са додељеним буџетом +++	• Недовољна финансијска средства за реализацију већих пројеката и планова ++ • Услед буџетског дефицита мањи удео средстава из буџета у укупним средствима Факултета ++ • Од планираних активности за трогодишњи период из буџета се добијају само средства за исплату зарада запосленима +++
O – (Opportunities): Могућности	*T – (Threats): Опасности*
• Проналажење нових извора финансирања путем пројеката и сарадње са привредом и другим институцијама у окружењу ++ • Привредним развојем ствара се могућност за добијање више средства из буџета Републике ++	• Лош материјални положај студената и неразвијеност региона у којем је стациониран Факултет +++ • Зависност финансирања од броја уписаних студената +++ • Немогућност спровођења финансирања свих планираних активности због буџетског дефицита и лоше економске ситуације у земљи +++

Предлози за побољшање и планиране мере:

- Веће ангажовање за проналажење нових извора финансирања путем пројеката и сарадње са привредом и другим институцијама у окружењу.
- Креирање сопствених развојних програма и пројеката и конкурисање код привредних субјеката, министарстава РС (за просвету, иновације, екологију, привреду, итд), као и међународних организација.
- Смањење фиксних трошкова пословања Факултета.
- Осавремењавањем студијских програма радити на привлачењу нових студената, односно повећању броја самофинансирајућих студената.

Прилози за Стандард 12

Прилог 12.1. Финансијски план

Прилог 12.2. Финансијски извештај

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Опис тренутне ситуације

Факултет обезбеђује учешће студената у раду Комисије за контролу квалитета студијских програма и наставе. Студенти су и чланови Насатвно-научног већа и Савета Факултета. Учешће студената у органима Факултета гарантовано је Законом о високом обрразовању, Статутом и другим општим актима Факултета.

Студентима је учешћем у органима Факулета обезбеђена улога и начин да дају своје мишљење о стратегији, стандардима, поступцима и документима којима се обезбеђује квалитет рада Факултета, укључујући и резултате самовредновања и оцењивања квалитета Факултета. Студенти су активно укључени у процесе перманентног осмишљавања, реализације развоја и евалуације студијских програма у оквиру курикулума и развој метода оцењивања.

Састав чланова Комисије за контролу квалитета студијских програма и наставе је следећи:

1 др Александар Ђорђевић – председник Комисије,
2 др Живче Шаркоћевић – члан,
3 др Ружица Божовић – члан,
4 др Бојан Перовић – члан,
5 др Небојша Гаџић – члан,
6 др Бранимир Јакшиић – члан,
7 др Драгана Радосављевић – члан,
8 др Драган Лазаревић – члан,
9 др Миљан Ковачевић – члан,
10 Андријана Јовановић – члан, сарадник,
11 Јована Д. Живић – члан, срадник,
12 Соња Кривокапић – члан, ненаставно особље,
13 Бора Радовановић – члан, студент.

Обавезан елемент процеса самовредновања високошколске установе јесте спровођење анкетирања, којим се испитују ставови и мишљења студената о свим аспектима рада који су предмет разматрања у поступку самовредновања и оцењивања квалитета рада Факултета и његових организационих јединица. Анкетирање обухвата процену квалитета студијских програма у целини, као и појединих њихових сегмената, квалитета наставног процеса и педагошко-образовног рада наставника и сарадника.

Основни циљ поступка анкетирања јесте утврђивање нивоа квалитета педагошко-образовног рада наставника и сарадника, студијских програма, система управљања Факултетом и рада стручних служби, као и идентификовање потребе за предузимањем корективних мера у циљу унапређења укупног квалитета рада. Резултати анкетирања представљају значајну основу за израду Извештаја о самовредновању Факултета.

Током реализације наставног процеса студенти активно учествују у поступку самовредновања исказивањем својих ставова и мишљења о организацији наставе, примењеним методама рада, садржају наставних предмета, степену остварености очекивања у вези са наставним предметима, као и кроз вредновање рада наставника и сарадника.

Студентски парламент је орган Факултета путем којег студенти остварују законом загарантована права и штите своје интересе. Рад Студентског парламента је јаван и одвија се у складу са важећим законским и подзаконским прописима. Студентски

парламент доноси Пословник о раду, којим се уређују унутрашња организација, начин рада, надлежности и друга питања од значаја за остваривање његове улоге и функције. Факултет, у складу са својим могућностима и важећим прописима, обезбеђује одговарајуће просторне услове за рад Студентског парламента.

SWOT анализа

У оквиру SWOT анализе посебан акценат стављен је на учешће студената у раду појединих органа и тела Факултета која се баве анализом, праћењем и обезбеђењем квалитета сегмената обухваћених процесом самовредновања. Посебно је разматрана улога студената у евалуацији наставног процеса, студијских програма и расподеле ЕСПБ бодова. Вредновање наведених области спроводи се како путем индиректних облика прикупљања података, као што су студентске анкете, тако и кроз директну повратну информацију коју, на основу континуиране комуникације са студентима свих студијских програма, у реалном времену пружају представници студената.

S – (Strenght): Предности	*W – (Weakness): Слабости*
• Студенти учествују и имају право гласа у свим органима и телима Факултета и у телима која учествују у процесу самовредновања и процени квалитета +++ • Студенти учествују у попуњавању анкета +++ • Студенти су укључени у рад Студенстког парламента +++ • Студенти самостално предлажу мере за побољшање квалитета +++	• Недовољна информисаност студената о значају процеса обезбеђења квалитета ++ • Неодовољна мотивисаност студената за учешће у процесу евалуације и унапређења квалитета ++ • Необјективност студената у процесу евалуације ++ • Велики број анкета и питања који утичу на то да се студенти не удубљују у оцењивање ++
O – (Opportunities): Могућности	*T – (Threats): Опасности*
• Подизање свести студената о важности процеса самовредновања ++ • Организовање јавних расправа о укључивању у процес унапређења квалитета и расправа о иницијативама за унапређење квалитета ++ • Организовање зборова са представницима управе Факултета где би студенти директно изнели своје предлоге без административне баријере ++	• Недовољна компетентност студената за учешће у управљачким и стручним органима Факултета +++ • Неповерење студената да ће укључивање у процес самовредновања донети стварне промене ++ • Недовољна свест студената да покажу иницијативе за унапређење квалитета ++ • Неповерење студената у анонимност анкета +

Предлог корективних мера:

- Подизање свести студената о важности процеса самовредновања и подизање поверења студената у резултате овог процеса.
- Подстицати студентске иницијативе у предлагању мера за побољшање квалитета.
- Интензивирати активности на едукацији студената о предностима и значају њихове ангажованости у раду стручних тела Факултета, односно предностима и значају објективног изношења мишљења и ставова у процесу самовредновања и оцењивања квалитета факултета.
- Подстицање свих студената да самостално дају предлоге и сугестије у вези са унапређењем квалитета рада наставника и наставног процеса.

Прилози за Стандард 13

Прилог 13.1. Документација која потврђује учешће студената у самновредновању и провери квалитета

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Опис тренутне ситуације

Факултет је усвајањем Стратегије обезбеђења квалитета, Правилника о самовредновању, стандарда и поступака обезбеђивања квалитета, као и именовањем чланова Комисије за контролу квалитета студијских програма и наставе, успоставио јасан институционални оквир за спровођење утврђених стандарда и поступака оцењивања квалитета, као и за ефикасно обављање свих задатака субјеката у систему обезбеђења квалитета.

Систематска контрола и праћење појединих сегмената обезбеђења квалитета спроводе се у циљу континуираног унапређења основних, као и свих осталих процеса Факултета. Један од основних и дугогодишњих инструмената за евалуацију наставног процеса јесу анонимне студентске анкете, путем којих студенти изражавају своје ставове, мишљења и степен задовољства педагошко-образовним радом наставника и сарадника, као и функционисањем свих процеса наставне подршке.

Поред учешћа у студентским анкетама, студенти активно учествују у процесу самовредновања и кроз рад органа и тела задужених за обезбеђење квалитета, као што су Савет Факултета, Комисија за контролу квалитета студијских програма и наставе, Наставно-научно веће, као и, по потреби, друге стручне комисије.

Факултет, кроз успостављене механизме система менаџмента квалитетом, континуирано прикупља и анализира податке, оцењује перформансе процеса и преиспитује ефективност система менаџмента квалитетом. У случају утврђених неусаглашености, предузимају се одговарајуће корективне мере. Такође, Факултет обезбеђује редовну повратну информацију од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање, алумни заједнице и других релевантних организација у вези са компетенцијама дипломираних студената.

Факултет обезбеђује податке неопходне за упоредну анализу са страним високошколским установама у погледу квалитета, као и услове и одговарајућу инфраструктуру за редовно и систематско прикупљање, обраду и анализу података потребних за оцењивање квалитета у свим областима које су предмет самовредновања. Периодична самовредновања и провере нивоа квалитета обухватају и оцену спровођења усвојене Стратегије и поступака за обезбеђење квалитета, као и степен достизања дефинисаних стандарда квалитета, при чему је обавезно укључивање резултата студентских анкета.

Свакодневним ажурирањем садржаја интернет странице Факултета, односно њене презентације на интернету, постигнут је циљ да студенти и остала заинтересована лица буду благовремено информисани о реализацији наставног процеса и осталим активностима Факултета.

SWOT анализа

У циљу идентификовања предности, слабости, могућности и ризика у области систематског праћења и периодичне провере квалитета, у утврђеним временским интервалима спроводи се SWOT анализа. На основу резултата SWOT анализе предлажу се мере за унапређење квалитета, усмерене на отклањање уочених слабости и даље унапређење поступака провере и обезбеђења квалитета.

S – (Strenght): Предности	*W – (Weakness): Слабости*
• Јасно дефинисани термини и поступци за испитивање ставова и мишљења, као и оцењивање задовољства студената и запослених на Факултету +++ • Унапређени поступци анкетирања и анкетни упитници +++ • Свакодневно ажурирање садржаја интернет странце Факултета ++	• Недовољна прецизност повратних информација ++ • Уочени недостаци у студентским анкетама ++ • Недовољно развијена свест студената и запослених о њиховој улози у обезбеђењу квалитета ++
O – (Opportunities): Могућности	T – (Threats): Опасности
• Постојање квалитетних информационих система и алата за систематско прикупљање и обраду података +++ • Побољшање квалитета институције, студијских програма и наставе ++ • Искуства стечена кроз међународну сарадњу ++	• Недовољна мотивисаност запослених за спровођење провера квалитета и корективних мера, имајући у виду да је то додатна пословна активност ++ • Недовољно примера добре праксе квалитета високошколских институција у иностранству у погледу спровођења периодичних провера + • Недовољна заинтересованост спољних субјеката у процесу обезбеђења квалитета+

Предлози за побољшање и планиране мере:

- Подизање свести о значају системског праћења и периодичне провере квалитета.
- Формирати бољу софтверску подршку контроли квалитета и испуњености стандарда.
- Коришћење систематичног прикупљања података и њихово анализирање у сврхе утврђивања и спровођења детаљних корекционих мера и трајног побољшања квалитета.
- Инсистирати на анонимности студентских анкета, како би студенти давали што објективнији суд о појединим питањима.
- Континуирано обезбеђивање и анализа што веће количине повратних информација од стране компанија, Националне службе за запошљавање и дипломираних студената.

Показатељи и прилози за Стандард 14

Прилог 14.1. Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе.

Стандард 15: Квалитет докторских студија

Факултет реализује докторске академске студије у следећим научним областима:
1. Електротехничко и рачунарско инжењерство,
2. Машинско инжењерство,
3. Технолошко инжењерство.

Квалитет докторских студија обезбеђује се континуираним унапређењем научноистраживачког, односно уметничкоистраживачког рада, редовним осавремењавањем садржаја студијских програма докторских студија, као и систематским праћењем и провером остварености њихових циљева. Посебна пажња посвећује се развоју научних способности студената докторских студија и стицању специфичних академских и практичних вештина неопходних за даљи професионални и научни развој њихове каријере.

Анализом и проценом тренутног стања у односу на унапред дефинисане циљеве, захтеве и очекивања, утврђено је да су циљеви остварени и да су у потпуности испуњени захтеви прописани Стандардом 15, и то из следећих разлога:

- Факултет редовно спроводи поступак самовредновања акредитованих студијских програма докторских студија. Студијски програми развијени су и усклађени са препорукама Националног савета за високо образовање и важећим стандардима за акредитацију докторских студија.
- Спремност Факултета за извођење докторских студија проверава се на основу релевантних показатеља који се односе на научноистраживачки, односно уметничкоистраживачки рад, а нарочито кроз:
    - број одбрањених докторских дисертација у областима у којима Факултет изводи докторске студије, уз сагледавање односа броја дисертација према броју дипломираних студената и броју наставника;
    - однос укупног броја наставника и броја наставника активно укључених у научноистраживачке или уметничкоистраживачке пројекте;
    - квалитет научноистраживачког рада наставника ангажованих на докторским студијама, у складу са критеријумима дефинисаним стандардима за акредитацију;
    - степен и квалитет остварене сарадње са научноистраживачким институцијама у земљи и иностранству.

- Факултет континуирано прати, анализира и унапређује постизање научних, односно уметничких способности, као и академских и специфичних практичних вештина студената докторских студија, кроз вредновање:
    - њихове оспособљености за саопштавање резултата истраживања на научним конференцијама, објављивање радова у рецензираним научним часописима, јавну презентацију резултата, патентирање и примену кроз призната техничка и технолошка решења;
    - доприноса развоју научне дисциплине путем укључивања у домаће и међународне научноистраживачке пројекте;
    - развоја вештина примене стечених знања у одговарајућем научном или стручном подручју;
    - доследног поштовања принципа етичког кодекса и добре научне праксе.

- Факултет систематски прати, анализира и унапређује политику уписа студената на докторске студије, водећи рачуна о друштвеним потребама и развоју науке, уметности, образовања и културе, као и о сопственим материјалним, кадровским и научноистраживачким ресурсима, укључујући доступност савремене истраживачке опреме и адекватног лабораторијског простора намењеног студентима докторских студија.
- Напредовање студената докторских студија прати се континуирано, кроз вредновање постигнутог напретка у стицању знања и вештина неопходних за даљи развој каријере, као и кроз напредак у истраживачком раду. У том циљу, Факултет континуирано унапређује и развија менторски систем као кључни облик подршке студентима докторских студија.
- Факултет редовно прати и критички вреднује научни напредак наставника, посебно ментора, са циљем унапређења односа броја потенцијалних ментора и броја студената докторских студија, ради обезбеђивања повољнијег и подстицајнијег истраживачког окружења.
- Докторске дисертације депонују се у јединствени институционални репозиторијум који је трајно и јавно доступан. Факултет обезбеђује јавну доступност извештаја о прихватању докторских дисертација, односно уметничких пројеката, као и објављених научноистраживачких, односно уметничкоистраживачких резултата које су кандидати остварили.

SWOT анализа

У циљу идентификовања предности, слабости, могућности и ризика у области систематског праћења и периодичне провере квалитета, у утврђеним временским интервалима спроводи се SWOT анализа. На основу резултата анализе предлажу се мере за унапређење квалитета, усмерене на отклањање уочених слабости и побољшање поступака провере и унапређења квалитета.

S – (Strenght): Предности	*W – (Weakness): Слабости*
• Факултет подиже квалитет докторских студија кроз унапређивање научноистраживачког рада и осавремењивања садржаја студијских програма докторских студија+++ • Факултет има повољан однос свих наставника и ментора +++ • Факултет има јасно дефинисане услове уписа на докторске студије +++ • Факултет има јасне и јавно доступне поступке пријаве и одбране докторске дисертације +++ • Факултет депонује докторске дисертације у јединствени репозиторијум. +++	• Научноистраживачки рад планиран за израду дисертације може бити успорен тешкоћама у набавци хемикалија, апаратура и др. пре свега финансијске природе.++ +
O – (Opportunities): Могућности	*T – (Threats): Опасности*

• Укључивање у нове пројекте. +++ • Даље јачање сарадње са привредом++	• Одлазак потенцијалних докторанада на друге институције у земљи и иностранству +++ • Слаб интерес за запошљавање доктора наука у привреди

Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 15

- Модернизовати постојеће студијске програме увођењем нових предмета и иновирањем садржаја постојећих предмета у складу са оствареним научниистраживачким резултатима наставника.
- Акредитовати нове студијске програме, поред три постојећа.
- Акредтација студијског програма на енглеском језику ради привлачења страних студената.
- Веће укључивање студената докторских студија у научноистраживачке пројекте.

Прилози за Стандард 15

Табела 15.1. Списак свих акредитованих студијских програма докторских студија

Табела 15.2. Списак организационих јединица, које се баве уједначавањем квалитета свих докторских студија на високошколској установи

Табела 15.3. Списак чланова организационих јединица за квалитет докторских студија високошколске установе

Прилог 15.1. Правилник докторских студија

Прилог 15.2. Извод из Статута који регулише докторске студије

Прилог 15.3. Правилник о раду докторске школе (нема)

Прилог 15.4. Правилник о избору ментора на докторским студијама

Прилог 15.5. Поступак израде и одбране докторске дисертације односно докторског уметничког пројекта

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
КОСОВСКА МИТРОВИЦА

UNIVERSITY OF PRISTINA
FACULTY OF TECHNICAL SCIENCES
KOSOVSKA MITROVICA

tel: +381 (28) 425-320 fax: +381 (28) 425-322 www.ftn.pr.ac.rs office@ftn.pr.ac.rs

Број: 49/3-2
Датум: 26.01.2026. године

На основу члана 55 став 1 тачка 35 Статута Факултета техничких наука у Косовској Митровици, члана 3 Правилника о стандардима и поступку за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма („Сл. гласник РС“ бр. 13/19 и 78/24) и члана 6 став 1 алинеја 8 Правилника о самовредновању, Наставно-научно веће Факултета техничких наука у Косовској Митровици, на 7. седници одржаној дана 26.01.2026. године, донело је

О Д Л У К У

1. Усваја се допуњени Извештај о самовредновању Факултета техничких наука у Косовској Митровици.

О б р а з л о ж е њ е

Чланом 3 Правилника о стандардима и поступку за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма прописано је да високошколска установа спроводи поступак самовредновања и оцењивања квалитета својих студијских програма, наставе и услова рада, као и да се самовредновање спроводи на начин и по поступку прописаним општим актом високошколске установе, у складу са наведеним правилником. Чланом 6 став 1 алинеја 8 Правилника о самовредновању Факултета прописано је да је у надлежности Комисије за контролу квалитета студијских програма и наставе Факултета да сачини Извештај о самовредновању и достави га Наставно-научном већу на усвајање. Комисија за обезбеђење квалитета поднела је предлог Извештаја о самовредновању у складу са одредбама Правилника о самовредновању Факултета.

Чланови Комисије за контролу квалитета студијских програма и наставе Факултета доставила је допуњен Извештај о самовредновање у складу са препорукама, сугестијама и коментарима Рецензентске комисије.

Наставно-научно веће Факултета, разматрајући предлог Комисије за обезбеђење квалитета и поступајући у складу са законским прописима и општим актима Факултета, одлучило је као у диспозитиву.

ПРЕДСЕДНИК ННВ

проф. др Зоран Голубовић

Доставити:
- Служби за опште и правне послове,
- у седнички материјал,
- архиви.

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању
Број: 612-00-00335/5/2025-03
Датум: 10.03.2026. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
КОСОВСКА МИТРОВИЦА
ПРИМЉЕНО: 05.11.2026
ОРГ. ЈЕДИН. ... ЈЕДНОСТ
ЛОЛЛ/1

На основу члана 10. став 6. Правилника о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа („Службени гласник РС", бр. 78/24), Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању доноси

Р Е Ш Е Њ Е

о испуњености стандарда о квалитету високошколске установе

1. Утврђује се да високошколска установа **Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици – Факултет техничких наука, Косовска Митровица**, са седиштем у улици Књаза Милоша 7, ПИБ: 101981837, матични број: 09339116, испуњава стандарде о квалитету прописане Правилником о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа („Службени гласник РС", бр. 78/24).

2. Ово решење заснива се на Извештају о спољашњој провери квалитета високошколске установе број 612-00-00335/4/2025-03, који је усвојила Комисија за акредитацију и проверу квалитета на седници одржаној 10. марта 2026. године.

3. Ово решење доставља се високошколској установи Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици – Факултет техничких наука, Косовска Митровица, као и овлашћеном подносиоцу захтева за спољашњу проверу квалитета.

О б р а з л о ж е њ е

Чланом 10. став 6. Правилника о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа („Службени гласник РС", бр. 78/24) је прописано да на основу Извештаја, Национално акредитационо тело издаје решење о испуњености стандарда о квалитету високошколске установе.

Имајући у виду да је Комисија за акредитацију и проверу квалитета, стручни орган Националног акредитационог тела, на седници одржаној 10. марта 2026. године усвојила Извештај о спољашњој провери квалитета високошколске установе Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици – Факултет техничких наука, Косовска Митровица број 612-00-00335/4/2025-03, који је позитиван, донето је решење као у диспозитиву.

Упутство о правном средству: Против овог решења може се изјавити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема решења.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

ДИРЕКТОР

проф. др Небојша Здравковић