



**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА
ТЕХНОЛОШКО ИНЖЕЊЕРСТВО
ФАКУЛТЕТА ТЕХНИЧКИХ НАУКА У КОСОВСКОЈ МИТРОВИЦИ**



СТАНДАРДИ И УПУТСТВА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

С А Д Р Ж А Ј

Увод	3
Стандард 4. Квалитет студијског програма	4
Стандард 5. Квалитет наставног процеса.....	8
Стандард 7. Квалитет наставника и сарадника.....	11
Стандард 8. Квалитет студената	13
Стандард 9. Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса	17
Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке	19
Стандард 11: Квалитет простора и опреме	21
Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета	23
Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета	25
Закључак.....	28



Увод

Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије је издало дозволу за рад Факултету техничких наука у Косовској Митровици за реализацију студијских програма на мастер академским студијама.

За потребе акредитације Факултета техничких наука у Косовској Митровици Универзитета у Приштини и акредитације студијског програма Технолошко инжењерство, Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета спровела је, у оквиру поступка самовредновања Факултета, и поступак самовредновања студијског програма Технолошко инжењерство на сва три нивоа.

Комисија за обезбеђење квалитета спроводи сваке године евалуацију процеса наставе, а на сваке три године самоевалуацију целе установе и свих студијских програма. Евалуација се спроводи преко дневних извештаја о одржаним часовима које попуњавају наставници и студенти за сваки одржани час.

Факултет континуирано прибавља и мишљење свршених студената мастер академских студија о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења путем анкета, са циљем унапређења и побољшања квалитета. Факултет редовно прибавља мишљење послодавца о стеченим квалификацијама свршених студената.

Самовредновање студијског програма мастер студија Технолошко инжењерство урађено је сходно стандардима и поступцима који су регулисани Правилником за обезбеђење и унапређење квалитета на Факултету техничких наука у Косовској Митровици и Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета рада на Факултету техничких наука у Косовској Митровици, а на основу стандарда за самовредновање и оцењивање високошколских установа прописаних од стране Националног савета за високо образовање. Поступак самовредновања извршили су чланови Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета Факултета техничких наука у Косовској Митровици, уз значајно ангажовање студента.



Стандард 4. Квалитет студијског програма

Опис тренутне ситуације

Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије је издало дозволу за рад Факултету техничких наука у Косовској Митровици за реализацију студијских програма на мастер академским студијама Технолошко инжењерство. Поред тога, Факултет је акредитован за обављање научно-истраживачке делатности.

Исходи учења за студијски програм мастер академских студија на Факултету техничких наука у Косовској Митровици доступни су на интернет страници Факултета, док је обухваћеност програмског исхода учења у оквиру обавезних предмета за студијски програм испуњен у потпуности (100%).

Комисија за обезбеђење квалитета спроводи на сваке три године самовалуацију свих студијских програма. Евалуација за студијски програм мастер академских студија Технолошко инжењерство као и за остале студијске програме, спроводи се преко Дневних извештаја о одржаним часовима које попуњавају наставници и студенти за сваки одржани час.

Факултет континуирано прибавља мишљење свршених студената основних, мастер и докторских академских студија о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења путем анкета, са циљем унапређења и побољшања квалитета.

Факултет редовно прибавља мишљење послодавца о стеченим квалификацијама свршених студената.

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

На основу стандарда за акредитацију студијских програма мастер студија и усвојене процедуре за обезбеђење квалитета студијских програма на Факултету, увидом у постојећу документацију може се за студијски програм мастер академских студија Технолошко инжењерство закључити следеће:

- 1) Студијски програм мастер студија Технолошко инжењерство Факултета техничких наука има јасно дефинисане циљеве;
- 2) Исходи учења су наведени по предметима;
- 3) Услови за упис су јасно наведени Статутом Факултета;
- 4) Постоји листа обавезних и изборних предмета;
- 5) Сви предмети носе одговарајући број ЕСПБ;
- 6) Дати су структура и трајање стручне праксе током школске године;
- 7) Постоји Књига предмета и Књига наставника;
- 8) Мастер рад има вредност изражену у ЕСПБ
- 9) Постоји Правилник о завршном раду на мастер студијама
- 10) На интернет страници Факултета се налази детаљан распоред наставе за зимски/летњи семестар текуће школске године.



На студијском програму Технолошко инжењерство Факултета техничких наука у Косовској Митровици, студије се изводе на сва три нивоа (основне академске, мастер академске и докторске академске студије). Сва три нивоа студија на студијском програму Технолошко инжењерство акредитована су 2014. године и припадају пољу техничко-технолошких наука.

По завршетку мастер академских студија студенти добијају титулу Мастер инжењера технологије. Мастер академске студије трају 1 годину, носе 60 ЕСПБ и акредитацијом из 2014. године одобрен је упис 24 студента на прву годину студија.



Циљ студијског програма мастер академских студија Технолошко инжењерство јесте организација и реализација образовног процеса којим ће свршени студенти, мастер инжењери технологије, стећи вештине и компетенције које одговарају одабраним специјалностима из области технологије. Методе које се користе да би се овај циљ остварио укључују савремене и интерактивне видове наставе, који су потпуно интегрисани са лабораторијским и теренским радом.

Посебан циљ студијског програма мастер студија јесте оспособљавање мастер инжењера технологије да разумеју веома сложене аспекте широког спектра индустријских процеса и да на бази интегрисања теоријског знања са теренским и лабораторијским истраживањима буду оспособљени за решавање и веома комплексних проблема у пракси. При томе се нарочита пажња усмерава на значај схватања амбивалентног контекста проблема технолошких процеса, што подразумева добијање квалитета производа уз уштеду енергије и контролу утицаја на животну средину уз очување природних ресурса што представља основне принципе одрживог развоја. Циљ овог студијског програма јесте да стручњаци стекну способност за интердисциплинарни и мултидисциплинарни приступ проучавању врло сложених природних, привредних и пословних процеса и система.

Циљеви студијског програма мастер академских студија Технолошко инжењерство су јасно формулисани у комплетној документацији програма, која је јавно доступна и налази се на веб сајту Универзитета у Приштини – Факултета техничких наука.

Програм рада студијског програма мастер академских студија Технолошко инжењерство, на предлог Одсека за Технолошко инжењерство, одобрава Наставно-научно веће Факултета.

Мастер академске студије на студијском програму Технолошко инжењерство трају једну годину са 60 ЕСПБ бодова. Поред часова наставе присутни су часови СИР-а, где се студенти припремају за израду мастер рада. Мастер рад укључује бодовну вредност од 15 ЕСПБ. Студент не може бранити мастер рад док не положи све испите предвиђене планом и програмом. Сви предмети су јасно дефинисани са исходима учења, дефинисаним



циљевима, начином извођења наставе и провере знања. Сви елементи из курикулума су усклађени са захтевима Стандарда за акредитацију.

Број ЕСПБ бодова на сва студијском програму мастер академских студија Технолошко инжењерство прилагођен је укупном оптерећењу студента у наставним и ваннаставним активностима.

Студијски програм је упоредив са сличним програмима на иностраним високошколским установама и прати савремене светске токове и стање струке и науке. Програм мастер студија је такође формално и структурно усаглашен са европским стандардима у погледу уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, начина стицања дипломе и начина студирања.

Праћење квалитета студијског програма Технолошко инжењерство обезбеђено је са нивоа Факултета, и спроводи га Комисија за контролу квалитета Факултета техничких наука у Косовској Митровици. Наведена комисија врши праћење и контролу квалитета свих студијских програма на Факултету, па тако и на Технолошком инжењерству. Студенти студијског програма Технолошко инжењерство учествују у вредновању педагошког рада наставника и сарадника, вредновању литературе и уопште квалитета рада, али се резултати тог вредновања приказују збирно у склопу периодичних извештаја за целу установу и јавно су доступни на сајту Факултета.

Такође, приликом спровођења ових поступка и процедура контроле квалитета, према потреби се формирају и радне групе са свих студијских програма, које помажу у раду Комисији за обезбеђење и унапређење квалитета.

Закључци свих периодичних извештаја, који се директно односе на побољшање квалитета студијског програма Технолошко инжењерство, након усвајања на наставно-научном већу се разматрају и у оквиру седница Одсека за технолошко инжењерство, и притом се формирају краткорочни планови са конкретним корективним мерама.

Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

(SWOT анализа)	Квантификација процене
S - Strengths - Предности	+++ - високо значајно
W - Weaknesses - Слабости	++ - средње значајно
O - Opportunities - Могућности	+ - мало значајно
T - Threats - Опасности	0 без значајности

Предности	Квантификација процене
Усклађеност студијског програма са исходима учења студената	+++
Усаглашеност ЕПСБ са активностима учења за достизање дефинисаних исхода учења	+++
Редовно праћење квалитета студијског програма од стране студената	+++
Доступност информација о студијским програмима и исходима учења на интернет страници Факултета	+++
Доступност информација о завршном раду и стручној пракси на интернет страници Факултета	++
Унапређење студијског програма кроз учешће у пројектима ERASMUS+	+++



Слабости	Квантификација процене
На интернет страници Факултета недостају предавања, испитна питања, циљеви и информатори за све предмете	++
Редовно спровођење мишљења послодавца о квалификацијама дипломираних студената +	+
Приказивање квалитета наставника листом објављених радова	+

Могућности	Квантификација процене
Повећање квалитета наставе и пролазности	+++
Развијеност интерактивног учења за наставнике	+++
Могућност континуиране евалуације квалитета наставе	+++
Могућност електронског учења и учења на даљину за студенте	++
Усвајање добре праксе партнерских организација у оквиру ERASMUS+ пројеката за унапређење наставе и студијског програма	++

Опасности	Квантификација процене
Недовољна мотивисаност наставника за нове методе наставе	++
Недовољна мотивисаност редовних и дипломираних студената да искажу своја мишљења о квалитету студијског програма	++
Недовољна мотивисаност послодавца да искажу своја мишљења о квалификацијама свршених студената	+
Ограниченост простора за спровођење наставе	+
Ограничена техничка могућност за увођење нових метода наставе	+

Предлог мера и активности за унапређење Стандарда 4

- Приложити информаторе, циљеве, испитна питања и предавања за све предмете на интернет страници Факултета.
- Квалитет наставника приказати листом објављених радова.
- Ускладити број наставника и сарадника са потребама студијског програма.
- Користећи постојеће информационе ресурсе развити методе континуиране едукације за наставнике.
- Користећи постојеће информационе ресурсе омогућити континуирану евалуацију квалитета наставе за редовне и свршене студенте.
- Уважавање мишљења послодавца путем чешће комуникације за достављање мишљења о стеченим квалификацијама свршених студената.
- Редовна информисаност наставника о новим методама наставе.
- Могућност континуиране евалуације квалитета студијског програма за студенте. Проширити постојеће информационе ресурсе и простор за извођење наставе, вежби и научно-истраживачког рада.
- Повећати удео практичне наставе за све стручне предмете.



- Максимално користити могућности учешћа у ERASMUS+ пројектима намењених унапређењу наставе, студијског програма и подизању компетентности наставника и сарадника.

Стандард 5. Квалитет наставног процеса

Опис, анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Квалитет наставног процеса на студијском програму мастер академских студија Технолошко инжењерство обезбеђује се кроз професионални рад наставника, интерактивност наставе и укључивање практичних примера у наставу. Наставници и сарадници представљају компетентан кадар из ове области. Научне компетенције и стручне квалификације наставног особља које је ангажовано на студијском програму мастер академских студија Технолошко инжењерство потпуно одговарају њиховом задужењу у настави. Листа наставника на студијском програму мастер академских студија, као и сви релевантни подаци о њиховим компетенцијама и предметима за које су задужени, јавно су доступни у виду Књиге наставника. Просечно оптерећење наставника и сарадника не прелази оквире условљене стандардима за акредитацију, укључујући и ангажовање наставника на осталим студијским програмима који се изводе на Универзитету у Приштини – Факултету техничких наука.

Универзитет у Приштини – Факултет техничких наука има Правилник о избору наставника и сарадника, који је јавно доступан документ и чији садржај је усклађен са Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Приштини и Статутом високошколске установе.

У оквиру Система квалитета на Факултету техничких наука у Косовској Митровици, усвојене су процедуре за реализацију и контролу наставног процеса. Овим процедурама, које су доступне јавности на интернет страници факултета, обезбеђује се правовремена израда распореда наставе и њихова доступност преко интернет странице факултета. Редовност и регуларност извођења наставе на свим предметима свих студијских програма се контролише преко Дневних извештаја о одржаним часовима, које попуњавају наставници и студенти за сваки одржани час.

Годишњи план реализације наставе израђује се као заједнички за све студијске програме и доноси га Наставно-научно веће Факултета.

Годишњим планом реализације наставе утврђују се:

- годишњи план рада (нерадни дани у школској години, испитни рокови, термини за пријављивање испита);
- наставници и сарадници који ће изводити наставу на студијском програму;
- распоред часова наставе;
- почетак и завршетак, као и временски распоред извођења наставе;
- облици наставе (предавања, СИР, семинарски радови, консултације, провера знања и др.);
- распоред испита у испитним роковима;
- остале чињенице релевантне за уредно извођење наставе,

при чему се, у делу распореда часова и покривености наставе, годишњи план диференцира по студијским програмима. Годишњи план реализације наставе је јавно доступни документ и објављује се на сајту Факултета.



Сви распореди (наставе, испита, консултација, предиспитних обавеза) благовремено су доступни студентима на одговарајућим огласним таблама и интернет страницама Факултета, и доследно се спроводе.

Сви подаци о предметима у смислу назива, броја ЕСПБ, циљева предмета, исхода учења, садржаја и структуре предмета, предуслова за слушање и услова за полагање, литературе, начина полагања и слично, садржани су у Књизи предмета која је, као јавни документ, доступна на страници студијског програма Технолошко инжењерство на сајту Факултета.

Квалитет наставе на студијском програму Технолошко инжењерство прати се студентским вредновањем педагошког рада наставника, квалитета литературе и вредновањем компетенција дипломираних студената од стране послодаваца. Споменута вредновања спроводе се у организацији Комисије за квалитет Факултета која, по спроведеном вредновању, подноси заједнички извештај за све студијске програме који је јавно доступан документ.

С обзиром на присуство технолошких постројења у окружењу, у наставу на студијском програму мастер академских студија Технолошко инжењерство континуирано се укључују примери из праксе, а студенти се охрабрују да отворено дискутују са наставницима. На тај начин интеракцијом студент-наставник код студената се развија аналитичко/дедуктивни начин размишљања и подстиче ментални склоп усмерен ка изналажењу оптималних решења. Кроз повишене захтеве за напредовање Факултет техничких наука је обезбедио да наставници и сарадници континуирано раде на унапређењу својих научних и истраживачких компетенција. Кроз сарадњу са страним високошколским установама у оквиру различитих пројеката наставници и сарадници унапређују своје педагошке компетенције. У наставу се захваљујући контактима наставника често, као гостујући предавачи, укључују и експерти из праксе, са циљем да студентима пренесу своја знања и искуства.

Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

(SWOT анализа)	Квантификација процене
S - Strengths - Предности	+++ - високо значајно
W - Weaknesses - Слабости	++ - средње значајно
O - Opportunities - Могућности	+ - мало значајно
T - Threats - Опасности	0 без значајности

Предности	Квантификација процене
Униформисаност предмета	++
Списак литературе доступан на интернет страници (у оквиру Књиге предмета)	+++
Придржавање распореда за предавања и вежбе	+++
Коришћење савремених техничких средстава у презентацији	+++
Стављање акцента предавања на посебно компликоване делове градива	+++
Подстицање комуникације између студената и наставника	++
Постојање предиспитних консултација	++
Евиденција о одржаној настави и испитима	++



Слабости	Квантификација процене
Значајна одступања у визуелном облику презентација на појединим предметима	++
Мање времена се посвећује студентима који су испод просека у групи	+
Неадекватна припремљеност судената на вежбама	++
Лошија посећеност предавања на појединим предметима	++
Непостојање распореда за предиспитне консултације на свим предметима	++
Нема сталних термина за испите	+

Могућности	Квантификација процене
Повећати контролу присуствовања предавањима	+++
Увођење савремене опреме у наставни процес.	++
Веће ангажовање на побољшању квалитета наставног процеса.	+++

Опасности	Квантификација процене
Начин оцењивања (систем бодовања)	++
Недовољна посећеност предавањима	+++
Недовољна мотивисаност наставника за примену нових метода у настави.	++
Недовољна мотивисаност студената да учествују у студентским анкетама.	+

Предлог мера и активности за унапређење стандарда 5

- Пооштрити контролу евиденције наставе и присуства студената.
- Организовати додатну едукацију наставног особља о интерактивним облицима наставе и вештини комуникације.
- Прилагодити садржај наставе претходним знањима студената, како би могли успешније да прате наставу.
- У наставу унети много више разноврсних практичних примера, који омогућавају стицање вештина студентима.
- Учинити доступним предавања наставника на интернет страници Факултета.
- Стимулисати израду домаћих уџбеника за све нивое студија.
- Омогућити допунску помоћ у савладавању програма мање успешним студентима.
- Направити униформне моделе за презентацију предавања.
- Обезбедити савремени рачунарски систем контроле присуства студената свим облицима наставе, уместо постојећег система са видео надзором и Дневним извештајима о одржаној настави.



Стандард 7. Квалитет наставника и сарадника

Опис, анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави.

Факултет техничких наука у Косовској Митровици утврдио је јасне услове за избор у звања наставника и сарадника у складу са Законом о високом образовању. Поступак и услови за избор наставника и сарадника на Факултету техничких наука у Косовској Митровици утврђени су Статутом Факултета техничких наука у Косовској Митровици, Правилником о ближим условима за избор у звања наставника и сарадника. Избор наставника и сарадника је у надлежности Наставно-научног већа Факултета техничких наука у Косовској Митровици и Сената Универзитета у Приштини. На сајту Факултета и Универзитета доступни су акти који дефинишу услове и поступак избора наставника и сарадника: Статут Факултета техничких наука, Правилник о ближим условима за избор у звање наставника и сарадника, Закон о високом образовању РС, Правилник о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата, Категоризација научних часописа, и Прилози у облику табела које попуњавају Комисије за писање извештаја за избор наставника и сарадника.

Приликом избора кандидата у звање наставника или сарадника, Факултет техничких наука у Косовској Митровици посебно вреднује научну, истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника, као и повезаност образовног рада наставника и сарадника са радом на истраживачким пројектима.

Избор наставника је у потпуности јаван и транспарентан. Сви избори се врше јавним конкурсом, а написани извештаји су јавно доступни на сајту и у библиотеци Факултета у трајању од 30 дана. Извештаји се контролишу од стране Комисије за контролу извештаја. Након усвајања извештаја на Изборном већу које се састоји од свих наставника и сарадника у звању асистента, усвојени извештаји се шаљу на Веће научних области техничко-технолошких наука Универзитета у Приштини ради добијања сагласности. Приликом избора наставника и сарадника при вредновању се, осим резултата научног рада, у обзир узима и искуство у педагошком раду са студентима као и оцена педагошког рада од стране студената, стручно-професионални допринос, допринос академској и широј заједници као и сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству.

Факултет при избору и унапређењу наставно-научног кадра посебно вреднује повезаност рада у настави са радом на пројектима и стручним радом. За избор наставника уведени су критеријуми, који су прецизно дефинисани бројем радова које кандидати треба да публикују у часописима на SCI листи, као и већи број радова у другим научним и стручним публикацијама.

У овом тренутку, с обзиром на ограничења запошљавања у буџетским институцијама, немогуће је у потпуности креирати дугорочну политику селекције младих кадрова. Напредовање студената на свим академским нивоима студија, њихов потенцијал и карактерне особине се стално прате посебно када су у питању студенти завршних година студија. Сарадници на Факултету се активно укључују у научно истраживачки рад и охрабрују да искажу иницијативу у истраживању, а посебно да поделе своје идеје.



Конкретне активности подстицаја, осим обезбеђивања предуслова за избор у више звање и резултата праћења развоја научног подмлатка, међутим, нису у довољној мери дефинисане и биће предмет унапређења квалитета у наредном периоду.

На Факултету се води рачуна о развоју наставника и сарадника, у смислу преноса знања и организационог учења, првенствено на менторском принципу - где млади сарадници добијају корисне савете и имају могућност да уче од старијих колега. Тренутно, међутим, не постоји јасно дефинисан програм едукације наставника и сарадника, као ни усавршавање педагошких способности на нивоу Факултета или на нивоу студијског програма Технолошко инжењерство. Свакако, ово ће бити предмет унапређења квалитета у наредном периоду.

Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

(SWOT анализа)	Квантификација процене
S - Strengths - Предности	+++ - високо значајно
W - Weaknesses - Слабости	++ - средње значајно
O - Opportunities - Могућности	+ - мало значајно
T - Threats - Опасности	0 без значајности

Предности	Квантификација процене
Транспарентност поступка и услова за избор наставника и сарадника	+++
Усаглашеност критеријума и поступка избора са препорукама Националног савета за високо образовање	+++
Вредновање научноистраживачких резултата наставника и сарадника	+++
Уважавање мишљења студената о педагошком раду наставника и сарадника	+++
Вредновање стручно професионалног доприноса, доприноса академској и широј заједници и сарадњи са другим високошколским установама при избору наставника и сарадника у више звање	+++

Слабости	Квантификација процене
При избору наставника, посебно у виша наставничка звања, више се вреднује научно-истраживачки него педагошки рад кандидата	++
Недостатак семинара по типу „едукација едукатора“ којима би се развијале компетенције наставника и сарадника за педагошки рад	++
Већи број наставника и сарадника није укључен у научноистраживачке пројекте	++

Могућности	Квантификација процене
Подстицање већег броја младих истраживача за рад на Факултету, што би омогућило бирање сарадника на основу селекције између већег броја кандидата.	++
Запошљавање најбољих студената Докторских академских студија, и стварање услова за њихов научно-истраживачки рад	+++
Укључивање гостујућих професора са других универзитета из земље и иностранства у наставу.	+



Опасности	Квантификација процене
Финансирање Факултета према броју уписаних студената, што онемогућава пријем већег броја младих сарадника, чијим би се усавршавањем добили квалитетни наставници Факултета	+++
Економска криза, која може да утиче на обезбеђивање финансијских средстава за истраживачки рад наставника и сарадника Факултета	++
Мogućност да један број наставника са добрим педагошким способностима, због недовољног броја радова на SCI листи, не испуни услове за избор у више или исто наставничко звање	++

Предлог мера и активности за унапређење Стандарда 7

- У циљу унапређења квалитета наставника и сарадника потребно је анализирати услове и поступак за избор наставника и сарадника у пракси, већу пажњу поклонити усавршавању педагошких компетенција наставника и сарадника.
- Истрајати на обезбеђивању услова за научно-истраживачки рад и у пројекте укључити што већи број наставника, сарадника и студената докторских студија студијског програма Технолошко инжењерство.
- Спровести едукацију наставника и сарадника о вештини комуникације и основама педагогије.
- Спровести едукацију наставника и сарадника о методологији научно - истраживачког рада.

Стандард 8. Квалитет студената

. Опис, анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Према акредитацији из 2014. године на студијском програму Технолошко инжењерство уписује се 24 студента на мастер академске студије. Процедура уписа спроводи се на нивоу Факултета као институције и започиње јавним конкурсом за упис студената који се оглашава на сајту Факултета и јасно је дефинисана Правилником о упису на други и трећи степен студија.

Конкурс за упис студената не расписује се на нивоу студијског програма већ на нивоу Факултета, али се њиме дефинише број студената који се уписује на студије на студијском програму Технолошко инжењерство, начин бодовања и други релевантни подаци. Поменути Правилником прецизније су дефинисани услови уписа. Поступак уписа је у потпуности транспарентан, почевши од објављивања конкурса до креирања ранг листе. Сви резултати који су добијени у току процедуре уписа објављују се на сајту Факултета и на огласној табли Факултета.

Упис на студије на студијском програму мастер академских студија Технолошко инжењерство омогућен је свима који испуњавају услове дефинисане Законом о високом образовању, а регулисан је Статутом Универзитета у Приштини и Статутом Факултета техничких наука у Косовској Митровици, као и Правилником о упису на други и трећи степен и општим актима Факултета.



У прву годину мастер академских студија може да се упише лице које је завршило основне академске студије на одговарајућем студијском програму са најмање 240 ЕСПБ бодова.

Потенцијални студенти се могу упознати са свим правилима и условима око уписа преко огласне табле на Факултету, као и преко сајта Факултета. Редослед кандидата за упис на мастер студије утврђује се на основу опште просечне оцене остварене на академским студијама, дужине студирања на основним студијама, остварених научних резултата и других услова прописаних Правилником о упису на други и трећи степен академских студија, а поступак рангирања спроводи Комисија за упис на други степен.

Страни држављанин се може уписати на све нивое студија под истим условима као и домаћи држављани. Посебан услов за упис студија јесте знање српског језика, односно језика на којем се изводи настава. Постоји једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање).

Организација наставе, услови и начин полагања испита на Факултету, организација и поступак полагања испита, начин утврђивања оцене на испиту, заштита права студената, као и друга питања од значаја за организацију наставе, полагање испита и оцењивање на испиту ближе су уређени Правилником о организацији наставе, полагању испира и оцењивању на испиту.

Процедуре око обезбеђивања квалитета студената у смислу праћења пролазности и успешности студената, оцењивања студената, укључивања студената у процесе одлучивања или слободног организовања студената су развијене на нивоу Факултета као институције, а прате се на сваком студијском програму.

На почетку наставе, на првом часу, наставници су дужни да студенте упознају са начином оцењивања и броју поена који свака предиспитна и испитна активност носе, као и о предиспитним обавезама и присуствовању настави. Факултет обезбеђује коректно и професионално понашање наставника приликом извођења наставе, одржавања испита и оцењивања студената. Коначна оцена на испиту се формира на основу броја освојених поена, чија је структура саставни део садржаја (силабуса) сваког предмета акредитованог студијског програма. Након испита наставници су дужни да у кратком року објаве резултате на електронском систему факултета. Коришћење електронског система за евиденцију резултата испита омогућава студентима да на својим налозима у реалном времену могу видети унете резултате испита и уочити и указати на евентуалну неправилност у броју унетих бодова или формираној оцени. У испитним роковима наставници имају обавезу да објаве прелиминарни списак резултата и дефинишу период у којем ће студенти моћи да провере остварене бодове. Након тога се електронски записници закључавају и архивирају.

Такође, прати се и проверава пролазности студената по предметима, програмима, годинама. У случају слабе пролазности предузимају се одговарајуће мере, као што су организовање додатних консултација, додатна предавања и вежбе, како би се повећао степен успешности студената у полагању испита.

Факултет студентима омогућава и подстиче студентско организовање, деловање и учешће у одлучивању у складу са Законом о високом образовању и Закона о студентском организовању.



Активан је Студентски парламент који одлично сарађује са органима Факултета по свим питањима који су од значаја за подизање услова студирања, укључујући квалитет студијских програма, наставе, услова рада на факултету, оцењивања, али и других ваннаставних активности студената, као што су учешће на студентским екскурзијама, културним и спортским манифестацијама, итд.

Студентски парламент има своје представнике у Наставно-научном већу Факултета и Савету Факултета које бира на својим седницама. Студенти, такође, имају и свог представника у Комисији за обезбеђење квалитета. Студентски парламент има своју канцеларију за састанке и студентске активности.

Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

(SWOT анализа)	Квантификација процене
S - Strengths - Предности	+++ - високо значајно
W - Weaknesses - Слабости	++ - средње значајно
O - Opportunities - Могућности	+ - мало значајно
T - Threats - Опасности	0 без значајности

Предности	Квантификација процене
Доступност релевантних информација о студијском програму, предметима, условима и процедури уписа, и студијама	+++
Вредновање резултата постигнутих у претходном школовању и резултата постигнутих на пријемном испиту	+++
Објективно оцењивање студената помоћу унапред објављених критеријума, правила и процедура	+++
Анализирање, оцењивање и унапређивање метода и критеријума оцењивања студената по предметима	+++
Методe оцењивања студената и знања које су усвојили у току наставно-научног процеса усклађене су са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијског програма.	+++
Систематично праћење и проверавање оцeне студената по предметима и предузимање одговарајућих мера уколико дође до неправилности у дистрибуцији оцена (сувише високе или ниске оцeне, неравномеран распоред оцена) у дужем периоду	+++
Праћење и проверавање пролазност студената по предметима, програмима, годинама и предузимање корективних мера у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању	+++
Квалитетан и ефикасан рад Студентског парламента, као посебног вида (институције) студентског организовања, који кроз своје активности остварује широк опус деловања са примарним циљем заштите права и интереса студената дефинисаних Статутом Факултета техничких наука	+++
Учешће студената у раду органа управљања и стручних органа факултета, загарнатовано Статутом факултета	+++



Слабости	Квантификација процене
Не постоји стални контакт са студентима по завршетку студија	+
Не постоји засебан акт којим је дефинисана и загарантована једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање), као и могућност студирања за студенте са посебним потребама (тренутно, ова права студената регулисана су Законом и општим актима факултета).	++

Могућности	Квантификација процене
Интензивније активности на пољу планирања и развоја каријере студената .	++
Повећање процентуалног учешћа студената у раду стручних органа и органа управљања факултета, у складу са евентуалним изменама и допунама Закона о високом образовању	+++
Унапређење међусобног односа наставног особља и студената кроз програме едукације о вештини комуникације, у циљу побољшања квалитета целокупног наставног процеса и квалитетнијег учешћа студената у одлучивању	+

Опасности	Квантификација процене
Смањење квалитета извођења наставе и непотпуна објективност и принципијелност наставног особља у оцењивању студената услед лошије међусобне комуникације	+
Недовољна заинтересованост и/или необјективност студената везана за учешће у поступцима унапређења квалитета целокупног наставног процеса и научно-истраживачког рада.	+
Могућност дискриминације (неуважавања) природних разлика међу студентима од стране наставног особља и обрнуто	0

Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 8:

- Редовна анализа ефеката пријемног испита.
- Инсистирање на редовном праћењу информација на сајту Факултета.
- Допунски напор наставника да ажурирају податке о настави на сајту Факултета.
- Радити на унапређењу свести студената о неопходности стицања самосталних компетенција.
- Унапредити методе и критеријуме оцењивања студената по предметима, а посебно: да ли је метод оцењивања студената прилагођен предмету; да ли се прати и оцењује рад студента током наставе; какав је однос оцена рада студента током наставе и на завршном испиту у укупној оцени; да ли се оцењује способност студента да примени знање.



- Боља организованост студентских представника.
- Успоставити активнију сарадњу са студентима који су завршили студије, и формирати Алумни удружење.

Стандард 9. Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Опис, анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

У циљу обезбеђења квалитета уџбеника, Факултет техничких наука у Косовској Митровици је донео Правилник о наставној литератури, којим се прописује минимум стандарда квалитета предметног уџбеника и проверу квалитета у одређеним временским интервалима, не дужим од три године тако да су сви уџбеници чији су аутори наставници са студијског програма Технолошко инжењерство написани, структурирани и објављени у складу са поменутим правилником и испуњавају услове по питању квалитета. У Књизи предмета на студијском програму мастер академских студија Технолошко инжењерство јасно је наведена литература за припрему испита. У циљу унапређења квалитета самих студената, да би се подстакле њихове лингвистичке вештине, посебно са аспекта стручне терминологије, студентима се често препоручује литература на страним језицима, као помоћно градиво.

Уџбеници чији су аутори наставници са студијског програма Технолошко инжењерство доступни су студентима у скриптарници Факултета или у факултетској библиотеци. Факултет техничких наука у Косовској Митровици има заједничку библиотеку са читаоницом за све студијске програме. Библиотека поседује стручну литературу (књиге, монографије, уџбенике, приручнике, енциклопедије, речнике, часописе) из области технологије и сродних области. Литература се набавља према потребама наставних програма и научноистраживачког рада и континуирано се прати и набавља нова стручна литература.

Студентима је омогућен слободан приступ интернету. Библиотека је отвореног типа уз стално присуство књижничара у периоду од осам до деветнаест и тридесет часова, сваког радног дана. Рад библиотеке, услови и начин коришћења библиотечког материјала су уређени Правилником о раду библиотеке.

Непосредно поред библиотеке се налази и скриптарница у којој студенти и професори могу фотокопирати одговарајућу библиотечку грађу или неки други материјал који се односи на литературу потребну за савладавање одговарајућих предмета. Скриптарница располаже са две мање просторије, једним копјутером, четири фотокопир машине и машином за спирално корицење.

Информатички ресурси Факултета су на задовољавајућем нивоу. Факултет има рачунарски центар са три учионице и просторијом за систем инжењере. Свака учионица има по петнаест савремених умрежених рачунара повезаних на интернет преко два сервера. У овим учионицама се одржава настава и вежбе уз коришћење специјализованих програмских пакета за које Факултет поседује лиценце. Неки од тих програмских пакета су: AutoCAD, ArchiCAD, MathCAD, Corel, Adobe Photoshop, Matlab, ETAP, Mathematica, Control Station, Adobe Premiere, Origin, Orcad, Sparx Systems, Specs, SAP2000, Microsoft Project, Microsoft Office, Microsoft Visio, Sound Forge, Radimpex Tower, Delphi, C++, Java, Oracle, VmWare.



Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

(SWOT анализа)	Квантификација процене
S - Strengths - Предности	+++ - високо значајно
W - Weaknesses - Слабости	++ - средње значајно
O - Opportunities - Могућности	+ - мало значајно
T – Threats - Опасности	0 без значајности

Предности	Квантификација процене
Постојање правилника о издавачкој делатности	+++
Добра опремљеност библиотеке	+++
Постојање информатичких ресурса	+++
Коришћење информатичких ресурса од стране студената и наставника	+++

Слабости	Квантификација процене
Непостојање фонда за финансирање штампања уџбеника	++
Недовољно коришћење могућности информационог система факултета	+++

Могућности	Квантификација процене
Проналажење средстава за набавку нове литературе.	++
Веће коришћење информатичких средстава	++
Оспособљавање библиотекара за рад на међународној размени литературе	++
Повећање броја рачунара у библиотеци	++
Могућност изнајмљивања лаптопова од стране студената	++

Опасности	Квантификација процене
Недовољно ангажовање професора и наставника	++
Смањивање финансијских могућности факултета (економска криза)	++

Предлог мера и активности за унапређење Стандарда 9

- Веће ангажовање катедри и ажурирање непостојећих уџбеника и помоћних уџбеника.
- Предлагање од стране катедре потребних уџбеника, једном годишње.
- Успоставити могућност међународне размене литературе на факултету.
- Повећати улагања у куповину информатичких средстава.
- Веће улагање у куповину књига (домаћих и иностраних).
- Континуирана обука студената за коришћење библиотечких база, КОБСОНА и других база електронских часописа.



- Повећати едукацију наставника о могућностима учешћа на међународним пројектима у циљу обезбеђивања већих финансијских средстава за набавку нове рачунарске опреме и литературе.
- Боље користити могућности информационог система факултета.

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Опис, анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Факултет техничких наука у Косовској Митровици је образовна и научно-истраживачка високошколска установа уређена према Закону о високом образовању, актима Универзитета у Приштини и актима самог Факултета. Структура Факултета, стручни органи, организационе јединице, делокруг њиховог рада, координација и контрола су утврђени Статутом Факултета техничких наука у Косовској Митровици.

Статутом Факултета техничких наука прецизно су дефинисани орган управљања Факултета, орган пословођења Факултета, стручни органи и студентски парламент Факултета, дефинисане су њихове надлежности, као и њихова одговорност.

Организационе јединице на факултету, њихова структура и делокруг рада утврђени су „Правилником о организацији и систематизацији послова на Факултету” у складу са законом и извршена је систематизација радних места.

Услови за заснивање радног односа дефинисани су Правилником о рад у складу са Законом о раду.

Информације о раду стручних служби факултета као и органа управљања доступни су студентима, запосленима и јавности путем огласних табли и на интернет страницама факултета (на сајту факултета налазе се информације о сазиву већа са предлогом дневног реда, записници са седница већа, правилници Факултета).

Делатност и послови на Факултету техничких наука у Косовској Митровици организују се и извршавају у оквиру унутрашњих организационих целина, а заснивају се на професионалним компетенцијама и потребној квалификационој структури запослених.

Факултет је обезбедио управљачком и ненаставном особљу образовање и усавршавање (спроведена је обука свих запослених у ваннаставној организационој јединици за рад на рачунарима као и похађање стручних радионица и саветовања).

Студијски програм мастер академских студија Технолошко инжењерство организационо припада Одсеку за Технолошко инжењерство.

Одлучивање на нивоу Технолошког инжењерства врши се на Наставно научном већу док се одлучивање на нивоу катедри врши на Већу катедре.

Надлежности катедри, дефинисане су Статутом факултета. Једини документи на нивоу Технолошког инжењерства су пословници о раду катедри и њима се регулише рад катедре.

Ненаставно особље у складу са стандардима за акредитацију обезбеђује се на нивоу Факултета као институције а не на нивоу појединих студијских програма.



Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

(SWOT анализа)	Квантификација процене
S - Strengths - Предности	+++ - високо значајно
W - Weaknesses - Слабости	++ - средње значајно
O - Opportunities - Могућности	+ - мало значајно
T – Threats - Опасности	0 без значајности

Предности	Квантификација процене
Статутом Факултета дефинисан је орган управљања и орган пословођења и одређене њихове надлежности и одговорности	+++
Организационе јединице на Факултету, њихова структура и делокруг рада, потреба стручна спрема и потребан број извршилаца дефинисани су посебним Правилником о организацији и систематизацији послова	+++
Факултет прати и оцењује рад управљачког и ненаставног особља	+++

Слабости	Квантификација процене
Незаинтересованост студената за рад управљачког и ваннаставног особља	++
Не постоје јасни критеријуми за оценивање рада ненаставног особља, па самим тим не постоји Извештај на крају сваког месеца од непосредног руководиоца којим се вреднује рад запосленог	++

Могућности	Квантификација процене
Обезбедити чешће и перманентно образовање и усавршавање управљачког и ненаставног особља.	+++
Преузимање организационих модела за управљачко и ваннаставно особље из упоредног законодавства водећи рачуна о специфичностима нашег образовног система	+

Опасности	Квантификација процене
Стручно „застаревање” ненаставног особља	++
Информатичко застаревање” ненаставног особља.	++

Предлог мера и активности за унапређење Стандарда 10:

- Потребно је стално усавршавање и разрађивање мера за праћење организације и управљања Факултетом као и преузимање адекватних решења из међународних стандарда.
- Омогућити напредовање ненаставног особља и условити га стручним усвршавањем и савесним и одговорним обављањем послова на којима ради.



- Обезбедити континуирано образовање и усавршавање управљачког и наставног особља.

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Опис, анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Извођење студијског програма мастер академских студија Технолошко инжењерство обавља се у просторијама Факултета техничких наука у Косовској Митровици. Настава се одвија у учионицама, лабораторијама и учионицама рачунског центра, како је то предвиђено спецификацијом предмета и утврђено распоредом часова. Факултет располаже са 3562,93 m² нето површине, што обухвата два амфитеатра, учионице, лабораторије, рачунарске учионице, библиотеку, читаоницу, наставничке кабинете, просторије за рад административног особља, и друге просторије. У оквиру мастер академских студија студенти имају могућност да користе широк спектар уређаја и опреме који је дат у табели 10.1. Исто тако, у настави се примењују најновији софтверски алати за које је студијски програм Технолошко инжењерство обезбедио академске лиценце.

Учионице и лабораторије су опремљене потребном демонстрационом, мерном и информатичко-комуникационом опремом неопходном за извођење предавања и вежби из свих предмета студијског програма. Лабораторије за истраживачки рад студената мастер академских студија су опремљене основном као и новом, савременом опремом неопходном за извођење одговарајућег курса.

Библиотека факултета је опремљена великим бројем уџбеника из области електротехничког и рачунарског инжењерства. Већина предмета на овом студијском програму је покривена уџбеницима на српском језику. Фонд књига се континуирано допуњује новим насловима, куповином или донацијом од стране других издавача, као и издањима Факултета, тј. уџбеницима чији су аутори предметни наставници на студијском програму.

Студентима је обезбеђен несметан приступ различитим врстама информација у електронском облику и информационим технологијама, како би се те информације користиле у научнообразовне, истраживачке и оперативне сврхе. Факултет има свој сајт који се редовно ажурира и осим података о Факултету и запосленима, садржи и актуелне податке о: курикулима студијских програма, распореду часова, календару испита, дешавањима на Факултету, и друге информације од значаја за студенте и запослене.

Факултет има свој информациони систем који студентима омогућава увид у целокупан студентски досије, пријаве испита, преузимање предметног материјала постављеног од стране наставника, попуњавање анкета, и др.

Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

(SWOT анализа)	Квантификација процене
S - Strengths - Предности	+++ - високо значајно
W - Weaknesses - Слабости	++ - средње значајно
O - Opportunities - Могућности	+ - мало значајно
T - Threats - Опасности	0 без значајности



Предности	Квантификација процене
Усклађеност капацитета простора и опреме са потребама наставног процеса и укупног броја студената у складу са стандардима за акредитацију	+++
Лабораторије са опремом која обезбеђује квалитетно извођење наставе	+++
Савремено опремљене рачунарске учионице са довољним бројем места	+++
Могућност коришћења библиотеке са учионицом односно скриптарнице са фотокопирницом	+++
Неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику, почев од студенске службе па до академске мреже и КОБСОНА	+++
Континуирано праћење и усклађивање простора и опреме сходно финансијским могућностима и потребама наставе и броја студената	+++

Слабости	Квантификација процене
Недостатак одређеног броја наставничких кабинета за адекватно извођење консултативне наставе	+++
Непостојање одређене савремене опреме	++
Политичко безбедоносна ситуација на КиМ	+++
Чести проблеми са недостатком воде и струје	+++

Могућности	Квантификација процене
Проширење постојећег простора доградњим једног спрата на зграду факултета	+++
Набавка додатне лабораторијске опреме и формирање нових лабораторија	+++
Стварање услова за учење на даљину	++
Сарадња са другим институцијама и коришћење њиховог простора и опреме	++

Опасности	Квантификација процене
Непостојање савремене опреме и уређаја	+++
Недовољан број студената због политичко безбедоносних услова.	+++
Ограничене могућности стварања и опремања нових лабораторија	+++

Предлог мера и активности за унапређење Стандарда 11:

- Боље коришћење постојећих капацитета.
- Повећање постојећег простора, путем надоградње или преуређивања.
- Опремање лабораторија новом опремом у складу са потребама студијског програма.
- Веће ангажовање на међународним пројектима ради формирања лабораторија и њиховог опремања.



- Континуирана набавка рачунарске опреме и специјализованих софтвера ради ефикасне реализације студијског програма.

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Опис, анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Представници студената активно учествују у раду Комисије за обезбеђење квалитета. Представник студената, кога је именовао студентски парламент, члан је Комисије за обезбеђивање квалитета Факултета техничких наука у Косовској Митровици. Преко својих представника у Наставно-научном већу, Комисији за обезбеђење квалитета и другим телима Факултета студенти на одговарајући начин дају мишљење о стратегији, стандардима, поступцима и документима којима се обезбеђује квалитет, укључујући и резултате самовредновања и оцењивања квалитета студијског програма, наставе и услова рада на Факултету.

Сваке школске године на крају семестара, на Факултету се спроводе анкете којима се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања. Резултате анкете обрађује Комисија за обезбеђење квалитета и они су доступни на увид студентима и наставницима.

Улога студената у процесу самовредновања и провере квалитета дефинисана је на нивоу Факултета као институције. Студенти на студијском програму Технолошко инжењерство укључени су у програм самоевалуације и провере квалитета кроз периодична вредновања квалитета која организује и спроводи Комисија за квалитет. Вредновања педагошког рада наставника и сарадника, квалитета наставне литературе, организације и рада Факултета спроводе се анкетирањем студената па су на тај начин и студенти студијског програма Технолошко инжењерство укључени у процес. Студенти су укључени у самовредновање и кроз учешће у Комисији за квалитет и у радним групама које спроводе вредновање, а добијене извештаје обавезно пре усвајања на Наставно-научном већу разматра и даје препоруке и Студентски парламент.

Посебан вид организовања студената на нивоу студијских програма на Факултету техничких наука у Косовској Митровици не постоји јер се делегира са нивоа Факултета као институције.

Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

(SWOT анализа)	Квантификација процене
S - Strengths - Предности	+++ - високо значајно
W - Weaknesses - Слабости	++ - средње значајно
O - Opportunities - Могућности	+ - мало значајно
T - Threats - Опасности	0 без значајности



Предности	Квантификација процене
Активно учешће студената у процесу самовредновања и оцењивања квалитета, анализи резултата самовредновања и формирању предлога корективних мера у случају недовољне испуњености стандарда квалитета	+++
Активно учешће студената у процесима развоја и евалуације студијског програма у оквиру курикулума и развоју метода оцењивања	+++
Редовна евалуација квалитета целокупног наставног процеса у оквиру активности Студентског парламента	+++

Слабости	Квантификација процене
Недовољна заинтересованост студената за активно учествовање у поступку самовредновања	+++

Могућности	Квантификација процене
Повећање процентуалног учешћа студената у раду Комисије за обезбеђивање квалитета, Наставно-научног већа	+++
Анкетирање студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања.	++

Опасности	Квантификација процене
Недовољна мотивисаност и/или неоснован страх студената да објективно искажу своја мишљења и ставове у процесу провере квалитета.	+++

Предлог корективних мера:

- Основати посебно тело у оквиру Студентског парламента чији би задатак био подршка студентима у раду стручних тела факултета.
- Спровести анкетирање студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања два пута годишње, на крају сваког семестра.
- Интензивирати активности на едукацији студената о предностима и значају њихове ангажованости у раду стручних тела факултета, односно предностима и значају објективног изношења мишљења и ставова у процесу самовредновања и оцењивања квалитета студијског програма.
- Путем директне комуникације перманентно упознавати студенте са одлукама стручних тела факултета и ефектима корективних мера које се односе на унапређење квалитета наставног процеса и стандарда студената.



Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Опис, анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Факултет техничких наука у Косовској Митровици има систем обезбеђења квалитета који се састоји од усвојених процедура, регулаторних одредби Статута Факултета техничких наука и одлука Наставно-научног већа које се односе на Комисију за обезбеђење квалитета, документе система квалитета и извештаје Комисије за обезбеђење квалитета. Факултет техничких наука у Косовској Митровици је усвојио процедуре за систематско праћење и прикупљање потребних информација о обезбеђењу квалитета. Овом процедуром обезбеђени су услови и инфраструктура за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања.

Сви документи које у току прикупљања и анализе података направи Комисија за обезбеђење квалитета се стављају на увид свим запосленима на Факултету и студентима, тако да они могу кроз директну комуникацију са Комисијом или кроз своје учешће у раду Наставно-научног већа да утичу на одлуке и сам систем квалитета у свим деловима. Усвојене извештаје о контроли квалитета Комисија за обезбеђење квалитета истиче на интернет страници Факултета техничких наука.

Постоји комуникација са бившим студентима (дипломираним) и организација у којима су они запослени ради прикупљања података о компетенцији дипломираних студената. Ове повратне информације се користе за иновирање студијског програма, садржаја предмета и наставног процеса.

Обезбеђена је редовна повратна информација од послодаваца, Националне службе за запошљавање, и других одговарајућих организација о компетенцијама свршених студената. У оквиру сарадње са врхунским домаћим и иностраним техничким факултетима обезбеђује податке потребне за упоређивање са тим и осталим високошколским установама у погледу квалитета.

Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

(SWOT анализа)	Квантификација процене
S - Strengths - Предности	+++ - високо значајно
W - Weaknesses - Слабости	++ - средње значајно
O - Opportunities - Могућности	+ - мало значајно
T - Threats - Опасности	0 без значајности



Предности	Квантификација процене
Постоји утврђена методологија за спровођење контроле квалитета и испуњености стандарда	+++
Контроле квалитета и испуњености стандарда се редовно спроводе	+++
Постоје уговори о сарадњи са домаћим и иностраним техничким факултетима	+++
Сва усвојена документа везана за контроле квалитета су доступна јавности на интернет страници Факултета	++
Постоје повратне информације о компетенцијама дипломираних студената	++

Слабости	Квантификација процене
Недовољно се користе подаци добијени контролама квалитета за планирање будућих активности	++
Нису регулисане обавезе да запослени и студенти учествују у активностима везаним за контролу квалитета, као ни мере за стимулацију учешћа, већ је све препуштено њиховој вољи	+++
Студенти показују мало интересовање за учешће у контролама квалитета	+++

Могућности	Квантификација процене
Постоји запослено ненаставно особље са капацитетом да помогне у контроли квалитета и испуњености стандарда	+++
Управа Факултета је заинтересована за унапређење постојећег начина контроле квалитета	+++
Култура квалитета запослених је на вишем нивоу него раније	+++
Факултет има веће информатичке могућности које се могу искористити у процесу контроле квалитета и испуњености стандарда	+++

Опасности	Квантификација процене
Недостатак средстава за рад на пословима квалитета	0

Предлози за побољшање и планиране мере:

- Унапредити систем контроле квалитета и испуњености стандарда по моделу престижних факултета из земље и иностранства.
- Формирати бољу софтверску подршку контроли квалитета и испуњености стандарда.
- Одлуком декана увести обавезу да се при планирању сваке активности на факултету претходно анализирају извештаји о контролама квалитета.
- Орган пословођења треба да именује продекана за послове квалитета.
- Побољшати административно-техничку подршку Комисији за обезбеђење квалитета.
- Предвидети средства за рад на пословима контроле квалитета у буџету Факултета.



- Јавно похвалити и наградити запослене и студенте који су се ангажовали на пословима контроле квалитета.
- Заменили чланове Комисије за квалитет који се недовољно ангажују.
- Увести ангажовање на пословима квалитета као обавезан услов за напредовање.



Закључак

Након спроведеног поступка самовредновања односно прикупљања, прегледа, обраде и систематизације потребних података, анализе тренутног стања и спроведене SWOT анализе и разматрања њених резултата закључује се да студијски програм мастер академских студија Технолошко инжењерство Факултета техничких наука у Косовској Митровици, испуњава захтеве свих стандарда за самовредновање (Стандард 4: Квалитет студијског програма, Стандард 5: Квалитет наставног процеса, Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника, Стандард 8: Квалитет студената, Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке, Стандард 11: Квалитет простора и опреме, Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета, Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета). Ова тврдња износи се на основу чињенице да Факултет техничких наука у Косовској Митровици, у складу са усвојеном Стратегијом обезбеђења и унапређења квалитета има механизме, процедуре и надлежна тела за спровођење програма контроле и унапређење квалитета студијског процеса, наставног процеса, наставника и сарадника, студената, научно-истраживачког рада, литературе, опреме и осталих аспеката рада Факултета којима су обухваћени и сви студијски програми укључујући студијски програм Технолошко инжењерство.

Спроведени поступак самовредновања указао је на неке недостатке који је у наредном периоду потребно и могуће отклонити.

Критичне мере које треба предузети у наредном периоду могу бити дефинисане као:

1. Пружањем Комерцијалних и консултантских услуга трећим лицима обезбедити што више сопствених средстава
2. Обезбеђивати већа финансијска средства за набавку лабораторијске опреме
3. Интензивирати ангажовање на стручним пројектима и сарадњи са привредом.
4. Интензивирати укључивање целокупног наставног кадра Одсека за Технолошко инжењерство у научно-истраживачке активности
5. Повећати броја пријава на конкурсима за домаће и међународне пројекте.
6. Вршити едукацију наставника и сарадника за аплицирање на националним и међународним научноистраживачким конкурсима
7. Плански јачати ниво компетентности целокупног наставног особља, праћењем најновијих светских трендова у технолошкој пракси
8. Спровојидити едукацију студената појединих студијских програма о предностима и значају њиховог активног учествовања у раду стручних тела факултета

У Косовској Митровици,
Август 2021.