



Извештај

о самовредновању студијског програма Рударско инжењерство

Опис тренутне ситуације

Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије је издало дозволу за рад Факултету техничких наука у Косовској Митровици за реализацију студијских програма на основним академским студијама Рударско инжењерство.

Поред тога, Факултет је акредитован за обављање научно-истраживачке делатности. Исходи учења студијског програма доступни су на интернет страници Факултета, док је обухваћеност сваког програмског исхода учења у оквиру обавезних предмета на студијском програму испуњен у потпуности (100%).

Комисија за обезбеђење квалитета спроводи сваке године евалуацију процеса наставе, а на сваке три године самоевалуацију целе установе и свих студијских програма. Евалуација се спроводи преко Дневних извештаја о одржаним часовима које попуњавају наставници и студенти за сваки одржани час.

Факултет континуирано прибавља мишљење дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења путем анкета, са циљем унапређења и побољшања квалитета.

Факултет редовно прибавља мишљење послодавца о стеченим квалификацијама дипломаца.

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Студијски програм Електотехничко и рачунарско инжењерство испуњава захтеве Стандарда 4 за самовредновање студијског програма јер: 1) акреитован је од стране националног акредитационог тела (раније КАПК) Републике Србије; 2) циљиви студијског програма су усклађени са исходима учења и доступни су јавности; 3) методе наставе су оријентисане ка исходима учења; 4) постоји усаглашеност ЕПСБ оптрећења са активностима учења потребним за достизање очекиваних исхода учења; 5) има поступке праћења квалитета студијског програма путем анкетања редовних студената; 6) добија повратне информације од стране послодавца о свршеним студентима и њиховим компетицијама; 7) добија повратне информације о квалитету студијског програма од стране дипломираних студената.

Сви ови подаци подржани су одговарајућим прилозима.

На основу стандарда за акредитацију студијских програма и усвојене процедуре за обезбеђење квалитета студијских програма на Факултету, може се закључити да је студијски програми основних академских студија Рударско инжењерство:

1) целовит,



- 2) научно су утемељен,
- 3) у целини усклађен са принципима Болоњске декларације,
- 4) омогућава мобилност студената и наставника,
- 5) предвиђеним наставним планом и програмом дефинисани су сви елементи утврђени Законом и стандардима за акредитацију:
 - циљеви студијског програма, исходи учења, знања, вештине и ставови су јасно дефинисани
 - услови за упис су јасно наведени, као и трајање студијског програма и научни назив са скраћеницом,
- 6) наставни план и програм је конципиран према стандардима који подразумевају обавезне и изборне предмете,
- 7) наставни планови и програм је приказан табеларно по семестрима и годинама, предмети носе одговарајући број ЕСПБ,
- 8) дата је структура и трајање стручне праксе током школске године,
- 9) завршни рад има вредност изражену у бодовима,
- 10) компетенције наставника су наведене у Књизи наставника,
- 11) постоји евиденција о проходности студената по предметима,
- 12) на интернет страници Факултета се налази детаљан распоред наставе за зимски/летњи семестар текуће школске године.



Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT АНАЛИЗА

О ПРЕДНОСТИ (Strengths)

О СЛАБОСТИ (Weaknesses)

О МОГУЋНОСТИ (Opportunities)

О ОПАСНОСТИ (Threats)

ПРЕДНОСТИ

- ☐ Усклађеност студијског програма са исходима учења студената +++
- ☐ Усаглашеност ЕПСБ са активностима учења за достизање дефинисаних исхода учења +++
- ☐ Редовно праћење квалитета студијског програма од стране студената +++
- ☐ Доступност информација о студијском програму и исходима учења на интернет страници Факултета +++
- ☐ Доступност информација о завршном раду и стручној пракси на интернет страници Факултета +++
- ☐ Унапређење студијског програма кроз учешће у пројектима ERASMUS+ +++

СЛАБОСТИ

- ☐ На интернет страници Факултета недостају предавања, испитна питања, циљеви и информатори за све предмете ++
- ☐ Није спроведена метода " проблем оријентисана настава" на студијским програмима +
- ☐ Редовније спровођење мишљења послодавца о квалификацијама дипломираних студената +
- ☐ Квалитет наставника приказати листом објављених радова +

МОГУЋНОСТИ / Квантификација процена

- ☐ Повећати квалитет наставе и пролазност +++

МОГУЋНОСТИ и ПРЕДНОСТИ – Стратегија проширења

- ☐ Повећати број наставника и сарадника.

МОГУЋНОСТИ и СЛАБОСТИ – Стратегија побољшања

- ☐ Користећи постојеће информационе ресурсе



☐ Организација едукативног курса за наставнике ради спровођења методе "проблем оријентисана настава" +++

☐ Развијеност интерактивног учења за наставнике +++

☐ Могућност континуиране евалуације квалитета наставе за студијске програме +++

☐ Могућност електронског учења и учења на даљину за студенте /++

☐ Усвајање добре праксе партнерских организација у оквиру ERASMUS+ пројеката за унапређење наставе и студијских програма ++

☐ Континуирана едукација наставника за нове методе наставе.

☐ Континуирано развијање и доступност интерактивних садржаја на интернет страници Факултета за наставнике и студенте.

☐ Куповина нових техничких уређаја.

☐ Изградити додатне просторије за извођење наставе.

поставити предавања, испитна питања, циљеве и информаторе за све предмете на интернет страници Факултета.

☐ Континуирано спровођење едукативних курсева за нове методе наставе за наставнике .

☐ Користећи постојеће информационе ресурсе развити методе континуиране едукације за наставнике.

☐ Користећи постојеће информационе ресурсе омогућити континуирану евалуацију квалитета наставе за редовне и дипломиране студенте.

☐ Уважавање мишљења послодаваца путем чешће комуникације за достављање мишљења о стеченим квалификацијама дипломаца.

ОПАСНОСТИ

☐ Недовољна мотивисаност наставника за нове методе наставе +

☐ Недовољна мотивисаност редовних и дипломираних студената да искажу своја мишљења о квалитету студијских програма +

☐ Недовољна мотивисаност послодаваца да искажу своја мишљења о квалификацијама дипломираних студената +

☐ Ограниченост простора за спровођење наставе +

☐ Ограничена техничка могућност за увођење нових метода наставе +

ОПАСНОСТИ и ПРЕДНОСТИ – Стратегија употребе

☐ Непрекидно усавршавање квалитета наставе уз уважавање мишљења послодаваца, редовних и дипломираних студената.

☐ Коришћење информационијих технологија за имплементацију метода електронског учења и учења на даљину за наставнике и студенте.

☐ Рационална искоришћеност простора за спровођење наставе.

ОПАСНОСТИ и СЛАБОСТИ - Стратегија минимализације

☐ Редовна информисаност наставника за нове методе наставе.

☐ Пуна имплементација система електронског учења и учења на даљину у свим сегментима наставе за наставнике и студенте.

☐ Доступност предавања, испитних питања, циљева и информатора предмета на интернет страници Факултета.

☐ Могућност континуиране евалуације квалитета студијског програма за студенте.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета студијског програма

- Приложити информаторе, циљеве, испитна питања и предавања за све предмете на интернет страници Факултета.
- Квалитет наставника приказати листом објављених радова.
- Ускладити број наставника и сарадника потребама студијских програма.



- Користећи постојеће информационе ресурсе развити методе континуиране едукације за наставнике.
- Користећи постојеће информационе ресурсе омогућити континуирану евалуацију квалитета наставе за редовне и дипломиране студенте.
- Уважавање мишљења послодаваца путем чешће комуникације за достављање мишљења о стеченим квалификацијама дипломаца.
- Редовна информисаност наставника о новим методама наставе.
- Могућност континуиране евалуације квалитета студијског програма за студенте. Проширити постојеће информационе ресурсе и простор за извођење наставе, вежби и научно-истраживачког рада.
- Повећати удео практичне наставе за све стручне предмете.
- Максимално користити могућности учешћа у ERASMUS+ пројектима намењених унапређењу наставе, студијских програма и подизању компетентности наставника и сарадника.

На крају сваког семестра студенти посредством електронског анкетног система Факултета оцењују квалитет студијских програма, квалитет наставника и сарадника, квалитет услова рада на факултету и квалитет рада служби на факултету. Поред тога, допунска оцена и контрола квалитета студијских програма изводи се попуњавањем анкета од стране дипломираних студената и од стране послодаваца.

[Прилог 1. Списак анкета](#)

[Прилог 2. Анализа анкете студената о квалитету студијског програма](#)

[Прилог 3. Анализа анкете дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења](#)

[Прилог 4. Анализа анкете послодаваца о стеченим квалификацијама дипломаца](#)