



**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ТЕХНОЛОШКО ИНЖЕЊЕРСТВО
ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА
ФАКУЛТЕТА ТЕХНИЧКИХ НАУКА У КОСОВСКОЈ МИТРОВИЦИ**



СТАНДАРДИ И УПУТСТВА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

С А Д Р Ж А Ј

Увод	3
Стандард 4. Квалитет студијског програма	4
Стандард 5. Квалитет наставног процеса	7
Стандард 7. Квалитет наставника и сарадника	8
Стандард 8. Квалитет студената	9
Стандард 9. Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса	10
Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке	11
Стандард 11: Квалитет простора и опреме	12
Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета	13
Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета	13
Стандард 15: Квалитет докторских студија	14
Swot анализа за студијски програм докторских академских студија технолошко инжењерство	15
Закључак	21



Увод

Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије је издало дозволу за рад Факултету техничких наука у Косовској Митровици за реализацију студијских програма на докторским академским студијама.

За потребе акредитације Факултета техничких наука у Косовској Митровици Универзитета у Приштини и акредитације студијског програма Технолошко инжењерство, Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета спровела је, у оквиру поступка самовредновања Факултета, и поступак самовредновања студијског програма Технолошко инжењерство на сва три нивоа.

Комисија за обезбеђење квалитета спроводи сваке године евалуацију процеса наставе, а на сваке три године самоевалуацију целе установе и свих студијских програма. Евалуација се спроводи преко дневних извештаја о одржаним часовима које попуњавају наставници и студенти за сваки одржани час.

Факултет континуирано прибавља и мишљење свршених доктораната о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења путем анкета, са циљем унапређења и побољшања квалитета. Факултет редовно прибавља мишљење послодавца о стеченим квалификацијама дипломаца.

Самовредновање студијског програма докторских студија Технолошко инжењерство урађено је сходно стандардима и поступцима који су регулисани Правилником за обезбеђење и унапређење квалитета на Факултету техничких наука у Косовској Митровици и Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета рада на Факултету техничких наука у Косовској Митровици, а на основу стандарда за самовредновање и оцењивање високошколских установа прописаних од стране Националног савета за високо образовање. Поступак самовредновања извршили су чланови Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета Факултета техничких наука у Косовској Митровици, уз значајно ангажовање студента.

За потребе поступка самовредновања на Факултету техничких наука у Косовској Митровици спроведена је и SWOT анализа. У оквиру SWOT анализе, издвојен је посебан упитник који се односио само на студијски програм докторских студија Технолошко инжењерство у циљу спровођења SWOT анализе за студијски програм. Сажети резултати у виду SWOT матрице за студијски програм докторских студија Технолошко инжењерство саставни су део овог Извештаја.

На крају овог извештаја дат је закључак са листом предлога мера за даље унапређење квалитета студијског програма докторских студија Технолошко инжењерство на Факултету техничких наука у Косовској Митровици



Стандард 4. Квалитет студијског програма

На основу стандарда за акредитацију студијских програма докторских студија и усвојене процедуре за обезбеђење квалитета студијских програма на Факултету, увидом у постојећу документацију може се закључити да је студијски програми докторских академских студија Технолошко инжењерство:

- 1) Студијски програми докторских студија Факултета техничких наука имају јасно наведене циљеве интегративно и по годинама студија;
- 2) Исходи учења су наведени по предметима;
- 3) Услови за упис су јасно наведени у Правилнику о докторским студијама;
- 4) Постоји листа обавезних и изборних предмета;
- 5) Сви предмети носе одговарајући број ЕСПБ;
- 6) Постоји Правилник о докторским студијама;
- 7) Докторска дисертација има вредност изражену у ЕСПБ;
- 8) Постоји књига предмета и књига наставника;
- 9) Постоји упутство за израду докторске дисертације;
- 10) Постоји листа ментора и наставника;
- 11) Постоји правилник о избору ментора;
- 12) Постоји процедура за израду и одбрану докторске дисертације.

На студијском програму Технолошко инжењерство Факултета техничких наука у Косовској Митровици, студије се изводе на сва три нивоа (основне академске, мастер академске и докторске академске студије), које су акредитоване 2014. године припадају пољу техничко-технолошких наука. По завршетку докторских академских студија студенти добијају титулу доктора наука у области Технолошко инжењерство. Докторске академске студије трају 3 године, носе 180 ЕСПБ и акредитацијом из 2014. године одобрен је упис 5 студената на прву годину студија.



Циљ студијског програма докторских академских студија Технолошко инжењерство је стицање адекватних компетенција - знања, стручности и вештина за рад на креативним, оперативним и руководећим местима у области технологије, као и у осталим индустријским гранама где је неопходно познавање технолошког инжењерства при креирању решења и доношењу ефикасних управљачких одлука, у области истраживања, развоја, пројектовања, логистике, производње, планирања, оцене ризика, итд.



Сви детаљи везани за студијски програм докторских академских студија Технолошко инжењерство почев од наставних планова, књига предмета, књига наставника и ментора јавно су доступни на сајту Факултета.

Програм рада студијског програма докторских академских студија Технолошко инжењерство, на предлог Одсека за Технолошко инжењерство, одобрава Наставно-научно веће Факултета.

Докторске академске студије на студијском програму Технолошко инжењерство су трогодишње са 180 ЕСПБ бодова. Поред часова наставе присутни су часови СИР-а, где се студенти припремају за израду докторске дисертације. Студент не може бранити докторску дисертацију док не објави најмање један рад у часопису на SCI листи. Сви предмети су јасно дефинисани са исходима учења, дефинисаним циљевима, начином извођења наставе и провере знања. Сви елементи из курикулума су усклађени са захтевима Стандарда за акредитацију.

Број ЕСПБ бодова, на сва три нивоа академских студије на студијском програму Технолошко инжењерство, прилагођен је укупном оптерећењу студента у наставним и ваннаставним активностима. Пример прорачуна ЕСПБ бодова дат је у наредној табели на примеру предмета Савремене методе карактеризација материјала, који се реализује на другој години докторских академских студија.

Предмет: Савремене методе карактеризација материјала	Фонд часова: 5+5	15 ЕСПБ
Захтевано радно оптерећење		15 ЕСПБ · (25-30) h = 375-450 h
	Број сати	Укупан број сати
Наставне активности:		
- Предавања	- 5 h x 15 недеља = 75 h	75 h
- СИР	- 5 h x 15 недеља = 75 h	75 h
Укупно наставне активности		150 h
Ваннаставне активности:		
- Израда, презентација и одбрана пројектног задатка	Норма: 4 h/страница - 40 страница x 4 h ≈ 160 h	160 h
- Усмени испит	Норма: Читање литературе: 10-15 страна/ h Учење: 6,25-8 страна/ h Обим литературе: 6 h x 15 недеља x 6 страна ≈ 540 страна - Читање литературе: 540 страна/ 12 страна/ h ≈ 45 h - Учење: 540 страна/ 6,25 страна/ h ≈ 85 h	130 h
Укупно ваннаставне активности		290 h
Укупно		440 h

Квалитет, савременост и међународну усаглашеност студијског програма докторских академских студија потврђује сарадња Факултета техничких наука у Косовској Митровици у области технолошког инжењерства са многим институцијама у свету, Европи и региону, о чему сведоче потписани билатерални споразуми са иностраним факултетима, учешће на међународним пројектима, предавања по позиву професора на иностраним универзитетима, сарадња у области НИР са бројним светским академским



институцијама, студијски боровци колега из иностранства на ФТН-у Косовској Митровици, учешће у академским мрежама, итд. Такође, значајна мобилност наставника и студената на свим нивоима академских студија Технолошко инжењерство остварује се захваљујући учешћу у међународним пројектима.

Студијски програм је упоредив са сличним програмима на иностраним високошколским установама и прати савремене светске токове и стање струке и науке, што се огледа у великом броју публикованих радова и цитата на SCI листи, што говори о утицајности научно-истраживачког рада наставника на овом студијском програму. Програм докторских студија је такође формално и структурно усаглашен са европским стандардима у погледу уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, начина стицања дипломе и начина студирања.

Посебан циљ студијског програма докторских академских студија је оспособљеност студената за даљи самостални рад, што обухвата: дефисање истраживачког проблема, његову разраду, истраживање и писање - презентовање добијених резултата широј научној јавности, кроз публикавање сопствених резултата у међународним часописима са SCI листе, националним часописима, међународним и домаћим конференцијама. На овај начин, верификује се научна вредност остварених резултата, који се усклађују и пореде са трендовима у развоју ове области, што Факултет на коме се поменути резултати остварују чини препознатљивим у свету.

Праћење квалитета студијског програма Технолошко инжењерство обезбеђено је са нивоа Факултета, и спроводи га Комисија за контролу квалитета Факултета техничких наука у Косовској Митровици. Наведена комисија врши праћење и контролу квалитета свих студијских програма на Факултету, па тако и на Технолошком инжењерству. Студенти студијског програма Технолошко инжењерство учествују у вредновању педагошког рада наставника и сарадника, вредновању литературе и уопште квалитета рада, али се резултати тог вредновања приказују збирно у склопу периодичних извештаја за целу установу и јавно су доступни на сајту Факултета.

Такође, приликом спровођења ових поступка и процедура контроле квалитета, према потреби се формирају и радне групе са свих студијских програма, које помажу у раду Комисији за обезбеђење и унапређење квалитета.

Закључци свих периодичних извештаја, који се директно односе на побољшање квалитета студијског програма Технолошко инжењерство, након усвајања на наставно-научном већу се разматрају и у оквиру седница Одсека за технолошко инжењерство, и притом се формирају краткорочни планови са конкретним корективним мерама.



Стандард 5. Квалитет наставног процеса

Квалитет наставног процеса на студијском програму докторских академских студија Технолошко инжењерство обезбеђује се кроз професионални рад наставника, интерактивност наставе и укључивање практичних примера у наставу.

Квалитет наставног процеса обезбеђује се поштовањем правила постављених на нивоу Факултета и делегираних на нивоу студијског програма. Статут Факултета, Правилник о наставној делатности и Правилник о студирању на докторским студијама и остала нормативна акта Факултета којима се дефинишу основна правила за обезбеђење квалитета наставног процеса обавезујућа су и на нивоу студијског програма. Годишњи план реализације наставе израђује се као заједнички за све студијске програме и доноси га Наставно-научно веће Факултета.

Годишњим планом реализације наставе утврђују се:

- годишњи план рада (нерадни дани у школској години, испитни рокови, термини за пријављивање испита);
- наставници и сарадници који ће изводити наставу на студијском програму;
- распоред часова наставе;
- почетак и завршетак, као и временски распоред извођења наставе;
- облици наставе (предавања, СИР, семинарски радови, консултације, провера знања и др);
- распоред испита у испитним роковима;
- остале чињенице релевантне за уредно извођење наставе,

при чему се, у делу распореда часова и покривености наставе, годишњи план диференцира по студијским програмима. Годишњи план реализације наставе је јавно доступни документ и објављује се на сајту Факултета.

Сви распореди (наставе, испита, консултација, предиспитних обавеза) благовремено су доступни студентима на одговарајућим огласним таблама и интернет страницама Факултета, и доследно се спроводе.

Сви подаци о предметима у смислу назива, броја ЕСПБ, циљева предмета, исхода учења, садржаја и структуре предмета, предуслова за слушање и услова за полагање, литературе, начина полагања и слично, садржани су у Књизи предмета која је, као јавни документ, доступна на страници студијског програма Технолошко инжењерство на сајту Факултета.

Квалитет наставе на студијском програму Технолошко инжењерство прати се студентским вредновањем педагошког рада наставника, квалитета литературе и вредновањем компетенција дипломираних студената од стране послодаваца. Споменута вредновања спроводе се у организацији Комисије за квалитет Факултета која, по спроведеном вредновању, подноси заједнички извештај за све студијске програме који је јавно доступан документ. Заинтересована лица могу да, у Извештају, пронађу податке од интереса који се односе за појединачне студијске програме, па и Технолошко инжењерство.

С обзиром на присуство технолошких постројења у окружењу, у наставу на студијском програму докторских академских студија Технолошко инжењерство континуирано се укључују примери из праксе, а студенти се охрабрују да отворено дискутују са наставницима. На тај начин интеракцијом студент-наставник код студената се развија аналитичко/дедуктивни начин размишљања и подстиче ментални склоп усмерен ка изналажењу оптималних решења. У наставу се захваљујући контактима наставника често, као гостујући предавачи, укључују и експерти из праксе, са циљем да студентима пренесу своја знања и искуства.



Стандард 7. Квалитет наставника и сарадника

Избор наставника и сарадника на студијском програму Технолошко инжењерство врши Изборно веће Факултета техничких наука у Косовској Митровици и све процедуре и механизми избора дефинисани су на нивоу Факултета, а обавезујући су и на нивоу студијског програма Технолошко инжењерство. По указаној потреби одговарајућа Катедра на седници доноси одлуку о расписивању конкурса за избор наставника или сарадника и упућује је Изборном већу на усвајање. Сви поступци и услови за избор јасно су дефинисани и у сагласности су са Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Приштини, Статутом Факултета техничких наука у Косовској Митровици, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Приштини и Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника на Факултета техничких наука у Косовској Митровици. Избор наставника је у потпуности јаван и транспарентан. Сви избори се врше јавним конкурсом, а написани извештаји су јавно доступни на сајту и у библиотеци Факултета у трајању од 30 дана. Извештаји се контролишу од стране Комисије за контролу извештаја. Након усвајања извештаја на Изборном већу које се састоји од свих наставника и сарадника у звању асистента, усвојени извештаји се шаљу на Веће научних области техничко-технолошких наука Универзитета у Приштини ради добијања сагласности. Приликом избора наставника и сарадника при вредновању се, осим резултата научног рада, у обзир узима и искуство у педагошком раду са студентима као и оцена педагошког рада од стране студената, стручно-професионални допринос, допринос академској и широј заједници као и сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству.

Ипак конкретне активности подстицаја, осим обезбеђивања предуслова за избор у више звање и резултата праћења развоја научног подмлатка, нису у довољној мери дефинисане и биће предмет унапређења квалитета у наредном периоду.

У овом тренутку, с обзиром на ограничења запошљавања у буџетским институцијама, немогуће је у потпуности креирати дугорочну политику селекције младих кадрова. Наравно, напредовање студената на свим академским нивоима студија, њихов потенцијал и карактерне особине се прате, посебно када су у питању студенти завршних година студија. Сарадници на Факултету се активно укључују у научно истраживачки рад и охрабрују да искажу иницијативу у истраживању, а посебно да поделе своје идеје.

На Факултету се води рачуна о развоју наставника и сарадника, у смислу преноса знања и организационог учења, првенствено на менторском принципу - где млади сарадници добијају корисне савете и имају могућност да уче од старијих колега. Ипак, у овом моменту не постоји јасно дефинисан програм едукације наставника и сарадника, као и усавршавање педагошких способности на нивоу Факултета или на нивоу студијског програма Технолошко инжењерство. Свакако, ово ће бити предмет унапређења квалитета у наредном периоду.



Стандард 8. Квалитет студената

Према акредитацији из 2014. године на студијском програму Технолошко инжењерство уписује се 5 студената на докторске академске студије. Процедура уписа спроводи се на нивоу Факултета као институције и започиње јавним конкурсом за упис студената који се оглашава на сајту Факултета и јасно је дефинисана Правилником о упису трећи степен студија. (Прилог 8.1.)

Конкурс за упис студената не расписује се на нивоу студијског програма већ на нивоу Факултета, али се њиме дефинише број студената који се уписује на студије на студијском програму Технолошко инжењерство, начин бодовања и други релевантни подаци. Поменути Правилником прецизније су дефинисани услови уписа. Поступак уписа је у потпуности транспарентан, почевши од објављивања конкурса до креирања ранг листе. Сви резултати који су добијени у току процедуре уписа објављују се на сајту Факултета и на огласној табли Факултета.

Упис на студије на студијском програму докторских академских студија Технолошко инжењерство омогућен је свима који испуњавају услове дефинисане Законом о високом образовању, а регулисан је Статутом Универзитета у Приштини и Статутом Факултета техничких наука у Косовској Митровици, као и Правилником о упису на трећи степен и општим актима Факултета.

Потенцијални студенти се могу упознати са свим правилима и условима око уписа преко огласне табле на Факултету, као и преко сајта Факултета. Редослед кандидата за упис на докторске студије утврђује се на основу опште просечне оцене остварене на основним и мастер академским студијама, дужине студирања на основним и мастер студијама, остварених научних резултата и других услова прописаних Правилником о упису на трећи степен академских студија, а поступак рангирања спроводи Комисија за упис на трећи степен.

Процедуре око обезбеђивања квалитета студената у смислу праћења пролазности и успешности студената, оцењивања студената, укључивања студената у процесе одлучивања или слободног организовања студената су развијене на нивоу Факултета као институције али се, у складу са овим процедурама, прати и квалитет на студијском програму Технолошко инжењерство.



Стандард 9. Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

У циљу обезбеђења квалитета уџбеника, Факултет техничких наука у Косовској Митровици је донео Правилник о наставној литератури, којим се прописује минимум стандарда квалитета предметног уџбеника и проверу квалитета у одређеним временским интервалима, не дужим од три године тако да су сви уџбеници чији су аутори наставници са студијског програма Технолошко инжењерство написани, структурирани и објављени у складу са поменутиим правилником и испуњавају услове по питању квалитета. У Књизи предмета на студијском програму докторских академских студија Технолошко инжењерство јасно је наведена литература за припрему испита. У циљу унапређења квалитета самих студената, да би се подстакле њихове лингвистичке вештине, посебно са аспекта стручне терминологије, студентима се често препоручује литература на страним језицима, као помоћно градиво.

Уџбеници чији су аутори наставници са студијског програма Технолошко инжењерство доступни су студентима у скриптарници Факултета или у факултетској библиотеци. Факултет техничких наука у Косовској Митровици има заједничку библиотеку са читаоницом за све студијске програме. Библиотека поседује стручну литературу (књиге, монографије, уџбенике, приручнике, енциклопедије, речнике, часописе) из области технологије и сродних области. Литература се набавља према потребама наставних програма и научноистраживачког рада и континуирано се прати и набавља нова стручна литература.



Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Факултет техничких наука у Косовској Митровици је образовна и научно-истраживачка високошколска установа уређена према Закону о високом образовању, актима Универзитета у Приштини и актима самог Факултета. Структура Факултета, стручни органи, организационе јединице, делокруг њиховог рада, координација и контрола су утврђени Статутом Факултета техничких наука у Косовској Митровици. Делатност и послови на Факултету техничких наука у Косовској Митровици организују се и извршавају у оквиру унутрашњих организационих целина, а заснивају се на професионалним компетенцијама и потребној квалификационој структури запослених.

Студијски програм докторских академских студија Технолошко инжењерство организационо припада Одсеку за Технолошко инжењерство.

Одлучивање на нивоу Технолошког инжењерства врши се на Наставно научном већу док се одлучивање на нивоу катедри врши на Већу катедре за контролу квалитета докторских студија за Технолошко инжењерство.

Надлежности катедри, дефинисане су Статутом факултета. Једини документи на нивоу Технолошког инжењерства су пословници о раду катедри и њима се регулише рад катедре.

Ненаставно особље у складу са стандардима за акредитацију обезбеђује се на нивоу Факултета као институције а не на нивоу појединих студијских програма.



Стандард 11: Квалитет простора и опреме

За извођење наставе на студијском програму Технолошко инжењерство, као и за канцеларије наставника и сарадника, користе се следеће просторије: слушаонице и учионице, којих има 18 са квадратуром од 739,81 m², лабораторије којих за потребе технолошког инжењерства има 7, са квадратуром од 369,52 m², као и рачунарских лабораторија, којих има 2, са квадратуром од 120 m². Факултет располаже довољним простором, како за студијски програм Технолошко инжењерство тако и за Факултет у целини. Све просторије у којима се изводи настава на студијском програму докторских академских студија Технолошко инжењерство опремљене су рачунарима и прикључцима на локалну рачунарску мрежу као и бежичним интернетом.

За потребе наставе све учионице и лабораторије су опремљене пројекторима или екранима великог формата.

Лабораторије за истраживачки рад студената докторских академских студија су опремљене основном као и новом, савременом опремом неопходном за извођење одговарајућег курса. У оквиру докторских академских студија студенти имају могућност да користе широк спектар уређаја и опреме који је дат у [табели 10.1](#). Исто тако, у настави се примењују најновији софтверски алати за које је студијски програм Технолошко инжењерство обезбедио академске лиценце.



Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Улога студената у процесу самовредновања и провере квалитета дефинисана је на нивоу Факултета као институције. Студенти на студијском програму Технолошко инжењерство укључени су у програм самоевалуације и провере квалитета кроз периодична вредновања квалитета која организује и спроводи Комисија за квалитет. Вредновања педагошког рада наставника и сарадника, квалитета наставне литературе, организације и рада Факултета спровode се анкетирањем студената па су на тај начин и студенти студијског програма Технолошко инжењерство укључени у процес. Студенти су укључени у самовредновање и кроз учешће у Комисији за квалитет и у радним групама које спровode вредновање, а добијене извештаје обавезно пре усвајања на Наставно-научном већу разматра и даје препоруке и Студентски парламент.

Посебан вид организовања студената на нивоу студијских програма на Факултету техничких наука у Косовској Митровици не постоји јер се делегира са нивоа Факултета као институције.

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Факултет техничких наука у Косовској Митровици на нивоу институције континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета на нивоу институције. Посебни механизми на нивоу студијског програма Технолошко инжењерство не постоје јер се системом контроле и унапређења квалитета на нивоу Факултета обухвата и ниво студијских програма.



Стандард 15: Квалитет докторских студија

Систем унапређења квалитета на докторским академским студијама дефинисан је на нивоу Факултета као институције. С обзиром да је систем унапређења и контроле квалитета на нивоу Факултета објашњен у оквиру Извештаја о самовредновању Факултета овде неће бити посебно елабориран.

На студијском програму Технолошко инжењерство докторске академске студије су акредитоване 2014. године. Студије трају три године и носе 180 ЕСПБ, а акредитацијом је одобрен упис пет студената на прву годину студија.

Опште способности које докторанти стичу на овом студијском програму обухватају знања, вештине, развијене способности и компетенције за самосталан научно-истраживачки рад, презентацију сопствених резултата на научним скуповима, публиковање радова у научним часописима, укључивање у домаће и међународне пројекте, решавање конкретних проблеме из праксе, развој нових и иновираних технологија, поштовање кодекса научне праксе, у циљу доприноса развоју научне дисциплине и науке уопште. Ови студенти су способни да пренесу и промовишу своје идеје широј академској заједници и друштву у целини и да допринесу технолошком, друштвеном и културном напретку.

У постакредитационом периоду одбрањено је 3 дисертација, док је још неколико у завршној фази. Већина наставника са студијског програма Технолошко инжењерство у звањима доцента, ванредног или редовног професора задовољавају услове за менторе које дефинишу стандарди за акредитацију.

Компетентност наставника на овом студијском програму потврђује се великим бројем публикација у часописима на SCI листи и бројем цитата, али и значајним учешћем у научно-истраживачком раду у оквиру домаћих и међународних пројеката, изузетном међународном сарадњом, што представља добру основу за реализацију трећег нивоа студија на студијском програму Технолошко инжењерство.



Swot анализа за студијски програм докторских академских студија технолошко инжењерство

У оквиру SWOT анализе, издвојен је посебан упитник који се односио само на студијски програм Технолошко инжењерство у циљу спровођења SWOT анализе за студијски програм. Сажети резултати у виду SWOT матрице за студијски програм Технолошко инжењерство дати су у пилогу.

	Опис	Квантитативна оцена
Предности	Студијски програми докторских студија развијени су у складу са препорукама Националног савета за високо образовање и стандардима за акредитацију докторских студија	+++
	Факултет депонује докторске дисертације у јединствен репозиторијум	+++
	Стално праћење и унапређење квалитета наставе	+++
	Акредитован студијски програм на сва три нивоа студија	+++
	Континуирана евалуација рада наставника и сарадника од стране студената (у сваком семестру се врши анкетање)	+++
	Потреба привреде за инжењерима технологије	+++
	Квалитетан наставни програм	+++
	На основу сарадње са привредом добијају се повратне информације о потребним компетенцијама студената	+
	Интернационална мобилност студената и наставног особља	++
	Чланство у међународним академским мрежама	++
	Сарадња са друштвеном заједницом и средњим школама	+
	Подстиче се примена интерактивних метода рада	+++
	Доступност информација о студијским програмима	+++
	Настојање за побољшањем квалитета наставно-научног процеса	+++
	Стручан и искусан наставни кадар	+++
	Стручна пракса се изводи у околним технолошком постојењима	++
	Велики број ментора	+++
	Организација међународних конференција и издавање међународних и националних часописа	+
	Учешће наставника и сарадника на већем броју пројеката МПНТР	+++
	Активна међународна сарадња са другим факултетима из области технологије	+++
	Контакти наставника и сарадника са колегама из иностранства, могућност размене знања и информација	+++
	Учешће наставника и сарадника на већем броју домаћих и иностраних пројеката	++
	Цитираност научних радова	++



Јасно дефинисана процедура за избор наставника и сарадника према критеријумима УБ	+++
Спремност наставника и сарадника за стручно усавршавање у земљи и иностранству	+++
Велики број СЦИ радова	+++
Учешће наставника и сарадника на већем броју пројеката МПНТР	+++
Подмлађен наставни кадар	++
Транспарентност конкурса за упис на свим нивоима студија и доступност информација	+++
Систематично праћење и проверавање пролазности на испитима на свим предметима и предузимање одговарајућих мера	+++
Поштовање равноправности студената	++
Постојање радионица у оквиру Центра за развој каријере које студентима развијају вештине везане за потенцијале развоја сопствене каријере	+
Доступност уџбеника релевантних за студијски програм у скриптарници и библиотеци Факултета	+++
Постојање Правилника о наставној литератури	+++
Доступност академске мреже (КОБСОН) студентима у библиотеци Факултета	+++
Постојање Рачунарског центра са потребним информатичким ресурсима и приступом интернету у циљу лакшег савладавања градива	+++
Добра покривеност предмета наставном литературом	++
Поседовање модерне истраживачке опреме	+++
Постојање адекватног простора за пријем и рад са студентима	+++
Покривеност свих просторија на Факултету са бежичним интернетом	+++
Учионице, слушаонице и већи број лабораторија опремљене су у складу са свременим методама извођења наставе	++
Редовно финансирање као буџетске установе	+++
Финансирање МПНТР већег броја пројеката на којима је укључена већина наставника и сарадника са студијског програма	+++
Обезбеђена финансијска средства кроз учествовање наставника студијског програма у пројектима са привредом	++
Учешће наставника на већем броју пројеката МПНТР што им повећава компетенције за квалитетан истраживачки рад са докторандима	+++
Учешће наставника на једном броју иностраних пројеката и остварење међународне сарадње са институцијама из области и могућности коришћења њихове опреме	+++
Велики број потенцијалних ментора на докторским студијама омогућава избор шире области могућих тема за	++



	израду доктората	
	Поседовање модерне истраживачке опреме за студијски истраживачки рад	+++
	Постојећа сарадња наставника и сарадника са колегама из иностранства уз могућност трансфера знања и информација	+++
	Велика цитираност научних радова наставника са студијског програма показује велико искуство у научно истраживачком раду потенцијалних ментора	+++
	Опис	Квантитативна оцена
Слабости	На интернет страници Факултета недостају предавања, испитна питања, циљеви и информатори за све предмете	++
	Редовније спровођење мишљења послодавца о квалификацијама дипломираних студената	+
	Квалитет наставника приказати листом објављених радова	+
	Недовољна мобилност наставника и студената	++
	Недовољно заступљена стручна пракса у току студија на основу анкетања послодаваца код којих су запослени наши дипломирани студенти	++
	Слаба комуникација са студентима после дипломирања	++
	Непостојање студија на страном језику	++
	Предрасуде будућих студената да је студирање техничких наука претешко	+
	Непостојање електронске пријаве испита	++
	Недовољан број наставника и сарадника	++
	Недовољно познавање страних језика појединих наставника	+
	Недовољна мотивисаност појединих наставника за примену нових наставних метода	+
	Оптерећеност наставника бирократијом	+++
	Недостатак финансијских средстава за куповину лиценцираних академских софтвера	+++
	Недовољно ућешће наставника и сарадника на међународним пројектима	++
	Непостојање Центра за иновације и развој	+
	Недефинисани критеријуми вредновања рада и резултата рада	+
	Неуједначена оптерећеност наставног кадра	+++
	Материјална ограничења за усавршење запослених	++
	Непостојање довољног броја квалитетних студената на мастер или докторским студијама чијим избором се остварује довољан број квалитетних сарадника	++
	Слабо и неуједначено предзнање студената	+++
	Опадање критеријума при оцењивању студената	+++
	Бирање лакших предмета ради боље пролазности	++
	Медијска промоција факултета и одсека за технолошко инжењерство само у локалним медијима	+
	Недовољна средства за адекватно проширење библиотечког	++



	фонда релевантном литературом из области Технолошког инжењерства	
	Недовољно средстава за куповину нових компјутера и лиценцираних софтвера за примену у Технолошком инжењерству	++
	Слаба заинтересованост студената за коришћењем библиотечке литературе	+
	Недовољна опремљеност учионица и канцеларија	+++
	Потреба за набавком додатне нове опреме	+++
	Недовољна опремљеност рачунарских кабинета хадвером и софтвером	++
	Неактиван студентски клуб	+
	Недовољна подршка локалне самоуправе	++
	Недостатак финансијских средстава за презентовање резултата истраживања студената	++
	Слаба заинтересованост студената да после завршетка основних и мастер студија наставе школовање на докторским студијама	++
	Недостатак финансијских средстава за презентовање резултата истраживања студената докторских студија	++
	Опис	Квантитативна оцена
Могућности	Повећање стручних компетенција студената кроз обављање стручне праксе у оближњим компанијама	+++
	Креирање инжењерског кадра који је изузетно тражен	+++
	Предстојећа акредитација може иницирати увођење нових студијских модула и иновирање постојећег курикулума	+++
	Стипендирање студената од стране привреде	+++
	Једини студијски програм технолошког инжењерства у региону	+++
	Већа мобилност студената	++
	Организација већег броја научних скупова за студенте свих нивоа студија	++
	Усаглашавање образовних профила са средњум школама у Косовској Митровици	++
	Боља сарадња са дипломираним студентима	+
	Веће присуство на друштвеним мрежама и приближавање будућим студентима шта нудимо	+
	Промоција Одсека и популаризација науке кроз ваннаставне активности (учешће на сајмовима образовања, фестивалима науке ...)	+
	Повезивање послодаваца и дипломираних студената у циљу њиховог запослеља	+
	Добар квалитет наставе	+++
	Повећање стучних компетенција наставника и сарадника кроз учешће на стручним семинарима	++



	Увођење е-пријаве испита	++
	Прекогранична сарадња у оквиру пројеката	+++
	Сарадња са бројним технолошким факултетима из окружења	++
	Интензивирање мобилности наставника и сарадника у циљу остваривања контаката са истраживачима из иностранства	++
	Искуство у публикавању радова	++
	Могућност сарадње наставника и сарадника са многобројним компанијама и институцијама у реализовању разних пројеката	+++
	Посвећеност свих наставника и сарадника студентима	+++
	Подстицање менторског учешћа и ангажовање млађих наставника	++
	Могућност мобилности већег броја професора у циљу усавршавања	++
	Подмлађени кадар	++
	Формирање интердисциплинарних пројектних тимова	+
	Тимски рад	+
	Омогућити запосленима учење страних језика	+
	Даље јачање сарадње са средњим школама	++
	Постојање наставника-ментора који прате динамику студирања бруцоша	++
	Увођење е-библиотеке	++
	Умрежавање са другим библиотекама научно истраживачких институција из сродних области	++
	Подстицање наставника на већу издавачку делатност	++
	Додатно опремање рачунарских лабораторија	++
	Додатно опремање лабораторија путем финансирања кроз ућешће на домаће и међунароне пројекте	+++
	Акредитација лабораторија за потребе привреде	+++
	Искуство у публикавању радова наставника је добар предуслов за квалитетан трансфер знања	++
	Организација научних скупова за студенте свих нивоа студија	++
	Ангажовање доктораната у настави као демонстратора	+
	Опис	Квантитативна оцена
Опасности	Непостојање анкете о процени броја ЕСПБ по предметима	+
	Повећано просечно трајање студирања	++
	Недовољна усклађеност оцењивања са исходима студијског програма	+
	Недовољна спремност појединих наставника за имплементацију модерних метода наставе	+
	Субјективност појединих студената у оцени квалитета рада наставника и сарадника	+
	Слаба заинтересованост појединих наставника за побољшање компетенција путем стручних усавршавања	+



Инсистирање на квантитету а не на квалитету истраживачких радова	+
Забрана запошљавања у јавном сектору	+++
Одлазак постојећег наставног кадра у пензију	+
Немогућност налажења новог квалитетног наставног кадра	+
Одлазак младих – потенцијалних студената из земље	+++
Слаба заинтересованост младих за студирањем техничких наука	+++
Низак ниво предзнања полазних студената	++
Недовољна активност Студентског парламента	++
Снижавање критеријума оцењивања ради повећања пролазности студената на испитима	+
Неадекватна саобраћајна повезаност са остатком Србије и загађена животна средина	+
Олако схватање студената значаја анкетирања на позитивне промене квалитета наставе	+
Недовољна средства за набавку новије литературе из области Технологије, лиценцираних софтвера и рачунара	++
Недовољна мотивисаност наставника за издавањем уџбеника због лоше финансијске ситуације	+
Недовољно финансијских средстава за приступ различитим базама података и приступ радовима који нису доступни преко базе Кобсон	++
Одлазак младих – потенцијалних студената из земље	+++
Недовољно финансирање од ресорног Министарства	++
Нелојална конкуренција факултета из окружења као претња смањењу броја студената а самим тим и финансирању	+
Опадање улазног квалитета студената докторских академских студија	++
Све већи број међународних часописа захтева плаћање трошкова публикација радова који су неопходни за одбрану докторске дисертације	+



Закључак

Након спроведеног поступка самовредновања односно прикупљања, прегледа, обраде и систематизације потребних података, анализе тренутног стања и спроведене SWOT анализе и разматрања њених резултата закључује се да студијски програм докторских академских студија Технолошко инжењерство Факултета техничких наука у Косовској Митровици, испуњава захтеве свих стандарда за самовредновање. Ова тврдња износи се на основу чињенице да Факултет техничких наука у Косовској Митровици, у складу са усвојеном Стратегијом обезбеђења и унапређења квалитета има механизме, процедуре и надлежна тела за спровођење програма контроле и унапређење квалитета студената, студија, наставног процеса, наставника, сарадника, студената, научно-истраживачког рада, литературе, опреме и осталих аспеката рада Факултета којима су обухваћени и сви студијски програми укључујући студијски програм Технолошко инжењерство.

Спроведени поступак самовредновања указао је на неке недостатке који је у наредном периоду потребно и могуће отклонити. Ту се пре свега мисли на иновирање студијског програма у складу са водећим универзитетима у свету из области технологије, недовољну информисаност шире јавности о технологији, као и неадекватну промотивну политику за упис нових студената.

Критичне мере које треба предузети у наредном периоду могу бити дефинисане као:

1. Интензивирање учешћа наставника на међународним пројектима и пројектима са привредом у циљу њиховог даљег стручног усавршавања као и обезбеђивања додатних извора финансирања;
2. Повећање мобилности наставника и студената на докторским академским студијама кроз остварење интензивније сарадњом са бројним технолошким факултетима из окружења и иностранства;
3. Унапређење и осавремењивање наставних планова у складу са захтевима послодаваца и реалним потребама на тржишту;
4. Интезивирати укључивање целокупног наставног кадра Одсека за технолошко инжењерство у научно-истраживачке активности и наставити позитиван тренд публикација радова у водећим светским часописима;
5. Плански јачати ниво компетентности целокупног наставног особља, праћењем најновијих светских трендова у технолошкој пракси и подизањем стандарда публикација радова у водећим светским часописима и међународним конференцијама на годишњем нивоу;
6. Спровести акредитацију лабораторија у циљу побољшања сарадње се привредом и пружања услуга трећим лицима.
7. Модернизовати постојеће студијске програме увођењем нових предмета и иновирањем садржаја постојећих предмета у складу са оствареним научнистраживачким резултатима наставника.
8. Акредитовати нове студијске програме, поред постојећих.
9. Акредитација студијског програма на енглеском језику ради привлачења страних студената.

У Косовској Митровици,

Јул 2021.