



Назив предмета:	ТЕХНОЛОГИЈА ТРАНСПОРТА			
Шифра предмета: 20.ОМ117				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:	Голубовић Зоран			
Сарадник:	Голубовић Зоран			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	нема			
Циљ предмета:	<p>Стицање знања о димензионисању транспортних капацитета, трошкова, превозним путевима и измеритељима рада возног парка. Утврђивање и проналажење оптималнијих начина повезивања радне снаге, транспортних средстава и предмета транспорта у технолошки оптималан и организован транспортни процес. Изучавање низа поступака у јединственом транспортном ланцу, у коме сваки предходни поступак условљава наредни све до завршетка транспортног процеса.</p>			
Исход предмета:	<p>Сагледавање могућности за обезбеђење оптималног транспортног процеса, којим ће се обезбедити успешно функционисање превоза робе и путника. Стицање знања о транспорту као привредној делатности која служи као логистичка подршка процеса производње. Могућност самосталног организовања оптималног превозног пута приликом обављања транспортног процеса, као и рационализације употребе транспортних средстава, техничких уређаја и опреме, на основу постојећих захтева превоза.</p>			
Садржај предмета:	<p>Транспорт и транспортни системи. Основни појмови о транспорту и транспортном систему. Транспортни процес. Елементи рада возног парка. Техничко-експлоатациони показатељи возног парка. Измеритељи и коефицијенти искоришћења пређеног пута. Брине кретања возила. Производност теретног возног парка. Димензионисање транспортних капацитета. Трошкови експлоатације возила у друмском транспорту. Избор превозног пута у процесу транспорта робе. Координација кретања возила и рада аутобуса у међумесном транспорту. Савремене технологије транспорта у друмском саобраћају.</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">1. Гладовић, П., Технологија друмског саобраћаја, ФТН Нови Сад.2. Глумац, С., Жежељ, С., Гладовић, П., Нијемчевић, С., Пројектовање и експлоатација аутобуса.3. Гладовић, П., Збирка решених задатака из технологије друмског транспорта.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:				
Предавања. Вежбе. Консултације. Испит је писмени и усмени. Писмени део испита је елиминаторан. Обавезан годишњи рад и уређене лабораторијске и рачунске вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	10	Писмени испит	35	
Практична настава		Усмени испит	35	
Колоквијум-и				
Семинарски рад	20			
Укупно	30	Укупно	70	



Назив предмета:	ДРУМСКИ И ГРАДСКИ ЈАВНИ САОБРАЋАЈ			
Шифра предмета: 20.OM25				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Јакшић Драгана			
Сарадник:	Крстић Војислав			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	нема			
Циљ предмета:	Упознавање студената са местом и улогом превоза путника у транспортном систему, као и планирањем и организацијом јавног друмског и градског превоза.			
Исход предмета:	Студенти стичу знања из области планирања, организације и реализације процеса јавног градског превоза путника.			
Садржај предмета:	Теоријска настава: Циљеви и методе изучавања система јавног друмског и градског саобраћаја. Класификација и основне компоненте. Сврха путовања у јавном градском превозу. Потребе и захтеви за превозом. Мобилност становништва. Линије у систему јавног друмског и градског саобраћаја. Капацитет и функционисање система јавног превоза путника. Ред вожње. Тарифни системи у систему јавног превоза путника. Систем карата и наплате. Планирање, организација и управљање системом јавног превоза путника. Нивои одлучивања. Информациони системи за подршку планирању и управљању. Практична настава: Аудиторне вежбе. Израда семинарских радова.			
Литература:	1. Банковић, Р., Организација и технологија јавног градског путничког превоза, Саобраћајни факултет, Београд, 1994. 2. Филиповић С., Оптимизације у јавном градском транспорту путника, Саобраћајни факултет, Београд, 1995. 3. Група аутора, Инжењерски приручник из друмског и градског саобраћаја и транспорта, Саобраћајни факултет, Београд, 1999-			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Настава се састоји из предавања, вежби и консултација. Предавања су аудиторна. На вежбама се дају смернице за израду семинарских радова и потребне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	30	
Практична настава	5	Усмени испит	20	
Колоквијум-и	30			
Семинарски рад	10			
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	САОБРАЋАЈНА ДЕЛИНКВЕНЦИЈА			
Шифра предмета: 23.ОМ137				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Петровић Александра			
Сарадник:	Крстић Војислав			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	/			
Циљ предмета:	Циљ предмета је детаљно упознавање студената са казненоправним и криминолошким аспектима саобраћајне делинквенције.			
Исход предмета:	Савладавањем програма предмета кроз планиране активности и облике наставе очекује се да студенти: схвате појам и карактеристике саобраћајних деликата као специфичног вида преступничког понашања, схвате и разликују врсте саобраћајних деликата и санкција за саобраћајне деликте, тумаче казненоправне норме у овој области; схвате феноменологију и етиологију саобраћајне делинквенције.			
Садржај предмета:	Теоријска настава: Национални прописи казног права у области саобраћајне делинквенције–Закон о безбедности саобраћаја на путевима. Кривични законик и остали релевантни правни прописи. Казнена политика у сузбијању саобраћајних деликата. Појам, врсте и карактеристике саобраћајних деликата. Појам, врсте и услови за изрицање санкција за саобраћајне деликте. Одговорност физичких и правних лица за саобраћајне деликте. Феноменологија (појавни облици) и етиологија (узроци) саобраћајне делинквенције. Практична настава: Анализа казненоправних одредби у области саобраћаја у оквиру важећих националних прописа. Анализа и диференцијација појавних облика од узрока саобраћајне делинквенције. Анализирање статистичких података о саобраћајним деликтима.			
Литература:	1. Инић, М., Јовановић, Д., Прописи у области саобраћаја, Факултет техничких наука, Нови Сад, 2009. 2. Чејовић, Б., Кулић, М., Кривично право, Универзитет привредна академија, Правни факултет за привреду и правосуђе, 2014, Нови Сад-одабрана поглавља. 3. Бошковић, М., Марковић, М., Криминологија са елементима виктимологије. Универзитет привредна академија, Правни факултет за привреду и правосуђе, 2015, Нови Сад – одабрана поглавља. 4. Николић-Ристановић, В., Константиновић-Вилић, С., Криминологија, четврто измењено и допуњено издање, Прометеј, 2018. Београд-одабрана поглавља. 5. Закон о безбедности саобраћаја на путевима, Кривични законик и остали релевантни правни прописи.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Настава се састоји из предавања и аудиторних вежби. На вежбама се дају смернице за израду семинарских радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	30	
Практична настава	5	Усмени испит	20	
Колоквијум-и	30			
Семинарски рад	10			
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	ДИНАМИКА ВОЗИЛА			
Шифра предмета: 20.OM26				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Јовић Срђан			
Сарадник:	Нешић Никола			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	/			
Циљ предмета:	Стицање знања о динамици кретања и конструкционим особинама возила.			
Исход предмета:	Способност студената да рутински користе стечена знања и вештине у области динамике возила, те да сагледају своје место у тимском раду и да се усавршавају.			
Садржај предмета:	<p>Извод из историје аутомобила. Увод у динамику возила. Основни појмови из статике. Силе и моменти који делују на возило. Степени слободе и осцилације возила. Осцилаторни модели возила. Осцилације моторних возила-теоријске основе. Слободне непригушене осцилације са једним степеном слободе. Принудне непригушене осцилације са једним степеном слободе. Слободне пригушене осцилације са једним степеном слободе. Принудне пригушене осцилације са једним степеном слободе. Вертикална реакција. Побуда од неравности подлоге. Хармонијска побуда. Периодична (полихармонијска) побуда. Стохастичка побуда. Карактеристике и анализа осцилаторних величина. Прорачун осцилаторских карактеристика. Осцилаторне карактеристике возила. Деформација еластичних елемената. Осовински притисак. Вертикалне осцилације са два степена слободе. Утицај осцилација на човека. Надражај и опажња. Вредновање дејства осцилација. Оцена дејства осцилација на човека. Оцена и оптимизација дејства осцилација. Препоруке. Време излагања осцилацијама. Управљање, стабилност и управљивост моторних возила. Основни појмови. Карактеристике механизма за управљање. Управљање и управљивост. Скретање при малој брзини. Скретање при великој брзини. Једначине скретања. Градијент подуправљивости. Карактеристична брзина. Критична брзина. Пораст бочног убрзања. Пораст брзине скретања. Угао бочног клизања. Статичка резерва. Кочење моторних возила. Основе. Рад и снага кочења. Кочени точак. Приањање и клизање. Стабилност при кочењу. Максималне перформансе при кочењу. Стварне карактеристике кочења. Расподела кочних сила. Савремени електронски системи за контролу динамичког понашања возила. Теорија удара и судара возила. Основне једначине теорије удара. Општи закони теорије удара. Удар тела о непомичну препреку. Управни централни судар два тела. Губитак кинетичке енергије при пластичном судару-Карноова теорема. Удар по телу који се обрће. Нецентрални коси судар возила при равном кретању. Моделирање судара.</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">Дедовић, В., Динамика возила, Саобраћајни факултет у Београду, (2004).Јанковић, Д., Моторна возила-теорија и конструкција, Машински факултет, Београд.Симић, Д., Динамика моторних возила, Научна књига, Београд.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Предавања, вежбе, консултације. На предавањима се излажу основни принципи и општи методи динамике возила. На вежбама се решавају задаци који илуструју примену ових метода у решавању конкретних проблема. Сложенији примери се студентима презентују посредством симулација на рачунару. Током семестра студенти раде домаће задатке (самосталне вежбе) који су услов за полагање колоквијума. Током семестра се организују 3 колоквијума која замењују полагање писменог (практичног) дела испита.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	30	
Практична настава	5	Усмени испит	20	
Колоквијум-и	30			
Семинарски рад	10			
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1				
Шифра предмета: 20.OM56					
Број ЕСПБ: 2					
Наставник:					Јелена Вукићевић-Нешић
Сарадник:					
Статус предмета:	Изборни				
Услов:	/				
Циљ предмета:	Систематизује достигнуто знање из енглеског језика уз истовремено усвајање терминологије из области саобраћаја и ширег техничког регистра; да студенти буду оспособљени за коришћење техничке литературе на енглеском језику, а такође и за усмену и писмену комуникацију у области саобраћаја и технике, као и у свакодневним ситуацијама; да се кроз овај наставни предмет почне стицати рутина у коришћењу различитих врста речника, од енглеско-енглеских, преко речника-активатора, речника колокација итд, било да су они у штампаној или електронској форми. Такође, заступљена су и упутства из области пословне и друштвене етикеције.				
Исход предмета:	Студенти су оспособљени да усвоје лексику енглеског језика у области саобраћаја и техничких наука, да се усмено и писмено изражавају – граматички коректно, да користе стручну литературу на енглеском језику, да користе информације из саобраћаја и технике у писменој и усменој комуникацији, да интерпретирају визуелне податке и развију способност нумеричког изражавања; почињу активно да користе речнике било за самостално изражавање било за разумевање текста; увежбани су за сналажење у начелним и једноставнијим ситуацијама из друштвеног или будућег пословног живота.				
Садржај предмета:	Теоријска настава: Усваја се стручна терминологија из области саобраћаја и технике кроз тематске текстове. Даље се увежбава вештина читања. Унапређује се способност разумевања текста. Оснажује се умеће дефинисања стручних појмова путем синонимије и описа. Интерпретирају се визуелни подаци. Развија се спремност у нумеричком изражавању као и способност разумевања изворног говора кроз вежбе помоћу аудио материјала. Рад на стручном тексту. Симулације ситуација у пословном или друштвеном окружењу. Практична настава: Word Types Verb System of the English Language English Tenses & Modals Basic Rules and Hints of Business and Social Etiquette				
Литература:	1. Ibbotson, M.: <i>Cambridge Engineering English</i> (text with audio CD). 2. Professional <i>texts</i> (reading material). 3. Martin Hewings, <i>Advanced Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, 2002. 4. Geoffrey Leech et al., <i>English Grammar and Usage</i> , Longman, 2001. 5. <i>Dictionary of Mechanical engineering</i> , Oxford University Press, 2019. 6. <i>ЕССЕ речник</i> , Институт за стране језике, Београд, 2005. 7. Јован Милићевић, <i>Речник машинске технике</i> , Пословни систем ГРМЕЧ – Привредни преглед, Београд, 2000. 8. Слободан Танкосић, <i>Политехнички речник</i> , Грађевинска књига АД, Београд, 2006.				
Број часова активне наставе (недељно):					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Методе извођења наставе:					
Презентација стручних текстова и теорије који су студентима потребни за савладавање програма предмета. Проблемски-оријентисана настава; интерактивна настава; домаћи задаци; аудио-визуелна средства.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена		
Активност у току предавања и вежби	15	Писмени испит	25		
Практична настава	15	Усмени испит	25		



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ – ДРУМСКИ САОБРАЋАЈ И ТРАНСПОРТ

Колоквијум-и	20		
Семинарски рад			
Укупно	50	Укупно	50



Назив предмета:	ИНЖЕЊЕРСКИ МАТЕРИЈАЛИ			
Шифра предмета: 20.ОМ3				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Чамагић Ивица			
Сарадник:	Пешић Филип, Поповић Иван			
Статус предмета:	Обавезан			
Услов:	нема			
Циљ предмета:	<p>СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ САЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ МЕТАЛНИХ И НЕМЕТАЛНИХ ИНЖЕЊЕРСКИХ МАТЕРИЈАЛА, ШТО ОБУХВАТА КОНСТРУКЦИОНЕ МЕТАЛНЕ МАТЕРИЈАЛЕ, АЛАТНЕ МАТЕРИЈАЛЕ, НЕМЕТАЛНЕ МАТЕРИЈАЛЕ, КАО И ОСНОВНЕ ТЕХНОЛОШКЕ ПОСТУПКЕ ЗА ДОБИЈАЊЕ И ТЕХНОЛОШКУ ПРЕРАДУ МЕТАЛА И ЛЕГУРА. КРОЗ ПРЕДАВАЊА И ВЕЖБЕ СТУДЕНТ ТРЕБА ДА СЕ ОСПОСОБИ ДА ПРИМЕНИ СТЕЧЕНА ЗНАЊА У РЕШАВАЊУ ПРОБЛЕМА ИЗБОРА ОДГОВАРАЈУЋИХ МАТЕРИЈАЛА И ЊИХОВЕ ПРИМЕНЕ У ПРАКСИ. ОСИМ ТОГА СТУДЕНТИ ЋЕ СЕ УПОЗНАТИ И СА МЕЋУСОБНОМ ЗАВИСНОСТИМА КОЈЕ ПОСТОЈЕ ИЗМЕЂУ СТРУКТУРЕ, СВОЈСТАВА И ПРОЦЕСА ОБРАДЕ МАТЕРИЈАЛА, А У ЦИЉУ ДОБИЈАЊА МАТЕРИЈАЛА СА НАЈБОЉИМ СВОЈСТВИМА ЗА ОДРЕЂЕНУ ПРИМЕНУ.</p>			
Исход предмета:	<p>САВЛАДАВАЊЕМ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА, ПРЕДВИЂЕНОГ ПЛАНОМ И ПРОГРАМОМ ПРЕДМЕТА ИНЖЕЊЕРСКИ МАТЕРИЈАЛИ, СТУДЕНТ ЋЕ БИТИ ОСПОСОБЉЕН ДА ПРИМЕНИ СТЕЧЕНА ЗНАЊА У РЕШАВАЊУ ПРОБЛЕМА ИЗБОРА ОДГОВАРАЈУЋИХ МАТЕРИЈАЛА И ЊИХОВЕ ЕКСПЛОАТАЦИЈЕ У ПРАКСИ. СТУДЕНТ ЈЕ ТАКОЂЕ ОСПОСОБЉЕН ДА ПОВЕЗУЈЕ СТЕЧЕНА ЗНАЊА ИЗ ОВЕ ОБЛАСТИ СА ДРУГИМ ОБЛАСТИМА И ПРИМЕНЈУЈЕ ИХ У ПРАКСИ.</p>			
Садржај предмета:	<p>Теоријска настава: Увод. Инжењерски материјали, подела, метали, керамика, стакла, полимери, композити. Особине материјала: физичке, механичке, електричне, магнетне, оптичке и хемијске. Кристална структура, кристални системи, особине кристала, анизотропија и полиморфија. Испитивање метала и легура, механичка испитивања, испитивање затезањем и притискивањем, испитивање савијањем и увијањем, испитивање тврдоће. Динамичка испитивања, испитивање ударне жилавости, испитивања замарањем, Велерова крива и Смитов дијаграм, теорија лома, жилавост лома и сигурност конструкција. Динамичке методе мерења тврдоће, Подди метода, Шорова метода. Испитивања структуре и испитивања без разарања. Основи физичке металургије, структура метала и легура, теорија легирања, дијаграми стања, једнокомпонентни системи, дијаграми стања двокомпонентних система, с Дијаграм стања система Fe-Fe₃C и Fe-C, Гвожђе и челик. Производња гвожђа и челика., Подела челика, конструкциони челици, алатни челици, специјални челици, обележавња челика. Ливена гвожђа, Бакар и легуре бакара. Алуминијум и легуре алуминијума, легуре осталих обојених метала. Основи металуршке прераде метала, ливење метала и легура, Обрада деформацијом, Термичка обрада метала Заваривање и лемљење. Маталургија праха и техничка керамика. Неметални материјали: пластичне масе, гума, композитни материјали, техничко дрво, стакло, Избор материјала.</p> <p>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад. Теоријску наставу прате лабораторијске вежбе из области механичких испитивања материјала и металографије.</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">1. Чикара, Д., Машински материјали, ФТН, Косовска Митровица 2009.2. Ђорђевић, В., Машински материјали (први део), Машински факултет, Београд, 2003.3. Јовановић, М., Лазич, В., Адамовић, Д., Машински материјали, МФ, Крагујевац 2003.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:				
Настава се састоји из предавања, вежби и консултација. Предавања су аудиторна, уз примену пројектора (Video Beam) који служи за презентацију дијаграма, слика и сложених прорачуна. На предавањима се теоријски разматрају методске јединице из домена садржаја предмета. Вежбе се одвијају у оквиру предавања и имају карактер наставе. Семинарски рад се ради самостално уз консултације.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит		



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ – ДРУМСКИ САОБРАЋАЈ И ТРАНСПОРТ

Практична настава	5	Усмени испит	50
Колоквијум-и	20		
Семинарски рад	20		
Укупно	50	Укупно	50



Назив предмета:	ОРГАНИЗАЦИЈА САОБРАЋАЈА			
Шифра предмета: 20.ОМ116				
Број ЕСПБ: 7				
Наставник:	Јакшић Драгана			
Сарадник:	Јакшић Драгана			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	/			
Циљ предмета:	Да се студенти упознају са основама организације саобраћаја.			
Исход предмета:	Да се студенти оспособе за рад који подразумева организацију саобраћаја.			
Садржај предмета:	<p>Теоријска настава:</p> <p>Појам и развој организације саобраћаја. Типови организационих структура. Организациони модели предузећа. Организација великих пословних система. Пословна и развојна политика. Транспортни процес. Карактеристике и реализација транспортног процеса. Фактори транспорта. Структура и показатељи фактора транспорта. Међународне организације – ITF, IRU, FIATA. Структура возног парка. Рад возног парка. Превозни пут возила. Координација у транспортном процесу. Режији превоза у земљама Европске Уније. Извод лиценце Европске уније. Услови за добијање лиценце. Употреба лиценце. Режији превоза у земљама изван Европске уније. Документација за обављање транспорта терета у друмском саобраћају - документи за возача, возило и терет. Дозволе за обављање транспорта терета у друмском саобраћају. Системи и подсистеми транспорта. Транспортне потребе и транспортни захтеви (транспортна тражња). Транспортна понуда. Резултати рада у транспорту - интегрални измеритељи, измеритељи у простору и измеритељи у времену.</p> <p>Практична настава:</p> <p>Примери анализе конкретних случајева транспорта терета и транспорта путника од места изворишта до места одређишта у унутрашњем и међународном транспорту. Израчунавање резултата рада у транспорту. Практични задаци.</p>			
Литература:	1. Гладовић, П. Организација друмског саобраћаја. Факултет техничких наука, Нови Сад, 2014. 2. Вешовић, В. Бојовић, Н. Организација саобраћајних предузећа. Саобраћајни факултет, Београд, 2002.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	3	0	0	0
Методе извођења наставе:	Предавања. Вежбе. Семинарски радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	30	
Практична настава	5	Усмени испит	20	
Колоквијум-и	30			
Семинарски рад	10			
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	АНАЛИЗЕ И МЕТОДЕ У БЕЗБЕДНОСТИ САОБРАЋАЈА			
Шифра предмета: 20.OM92				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Милош Пљакић			
Сарадник:	Крстић Војислав			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	/			
Циљ предмета:	Циљ предмета односи се на упознавање студената са примењеним математичким и статистичким моделима који се примењују у области безбедности саобраћаја.			
Исход предмета:	Након завршене наставе и полагања испита студент је способан да: управља базама података и припрема податке за статистичку обраду, примењује основне статистичке методе и моделе у циљу анализирања постојећег стања безбедности саобраћаја; примењује статистичке меделе у циљу предвиђања стања безбедности саобраћаја, користи програмске алате за визуелизацију података као и припрему извештаја безбедности саобраћаја; анализира ниво безбедности саобраћаја на микро, мезо и макро локацији, анализира утицај појединих мера на безбедност саобраћаја.			
Садржај предмета:	Теоријска настава: Припрема података за анализу безбедности саобраћаја. Креирање и управљање базама података. Статистичке методе у безбедности саобраћаја. Примена дескриптивне статистике у безбедности саобраћаја. Примена инференцијалних статистичких метода у безбедности саобраћаја. Предикција понашања учесника у саобраћају. Предикција саобраћајних незгода. Просторне анализе у безбедности саобраћаја. Временске анализе у безбедности саобраћаја. Идентификација и рангирање високо ризичних просторних ентитета. Методе за вредновање утицаја одређених мера на безбедност саобраћаја. Анализе пре-после. Примена савремених аналитичких метода у безбедности саобраћаја. Практична настава: Креирање база података и прикупљање података. Практична примена дескриптивних и инференцијалних статистичких метода. Примена психометријских анализа на практичним примерима. Спровођење предикције саобраћајних незгода на различитим просторним ентитетима у зависности од доступности података. Примена просторних алата за спровођење просторне статистике на посматраним ентитетима безбедности саобраћаја. Примена временских анализа. Примена програмских пакета у циљу анализе и визуелизације података.			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">Пљакић, М., <i>Анализе у безбедности саобраћаја</i>. (In Press, 2023).Washington, S. P., Karlaftis, M. G., & Mannering, F. (2010). <i>Statistical and econometric methods for transportation data analysis</i>. Chapman and Hall/CRC.Lord, D., & Washington, S. (Eds.). (2018). <i>Safe Mobility: Challenges, Methodology and Solutions</i>. Emerald Publishing Limited.Pljakić, M., Jovanović, D., & Matović, B. (2022). The influence of traffic-infrastructure factors on pedestrian accidents at the macro-level: the geographically weighted regression approach. <i>Journal of safety research</i>, 83, 248-259.Pljakić, M., Jovanović, D., Matović, B., & Mičić, S. (2019). Macro-level accident modeling in Novi Sad: A spatial regression approach. <i>Accident Analysis & Prevention</i>, 132, 105259.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	У оквиру наставног процеса спроводиће се теоријска предавања и вежбе која се састоје у решавању разних практичних проблема коришћењем наученог теоријског знања. Практична настава ће се одржавати у лабораторији уз присуство рачунара и прилагођених програмских алата.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	25	
Практична настава	5	Усмени испит	25	



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ – ДРУМСКИ САОБРАЋАЈ И ТРАНСПОРТ

Колоквијум-и	20		
Семинарски рад	20		
Укупно	50	Укупно	50



Назив предмета:	АПЛИКАТИВНИ СОФТВЕРИ У ИНЖЕЊЕРСТВУ			
Шифра предмета: 20.OM15				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:	Драган Лазаревић/ Растовац Драган			
Сарадник:	Станојковић Јелена			
Статус предмета:	Обавезан			
Услов:	нема			
Циљ предмета:	<p>Наставни предмет је технички оријентисан и даје основни преглед актуелних информационих технологија (ИТ), са циљем да студенте, који не морају да имају претходна знања из области ИТ, оспособи да самостално користе средства ИТ у даљим студијама Индустијског инжењерства. Студенти ће овладати разним областима ИТ, првенствено везаним за: архитектуру персоналних рачунара, карактеристике компоненти рачунарског система и могућности примене (како хардвера, тако и софтвера), примену рачунарских мрежа, оперативних система, софтверских алата за обраду текста, рада са табелама и електронским презентацијама, као и за основне принципе програмирања.</p>			
Исход предмета:	<p>Студенти ће након успешно положених предиспитних и испитних обавеза бити оспособљени да: разумеју основне концепте и терминологију у области информационих технологија; разумеју структуру савремених рачунарских система, начин функционисања њихових компоненти и њихову међусобну интеракцију; разумеју принципе рада оперативних система и рачунарских мрежа; користе сервисе Интернета уз свест о потенцијалним предностима и ризицима рада у глобалној рачунарској мрежи; користе стандардне софтверске алате за обраду текста, рад са табелама и креирање електронских презентација; самостално овладавају принципима рада нових верзија софтверских алата; алгоритамски размишљају и развијају једноставније корисничке програме; и суочавају са изазовима везаним за безбедност информација.</p>			
Садржај предмета:	<p>Основни појмови у области ИТ. Архитектура и принципи функционисања рачунарских система. Системи за приказивање података. Програмска решења за: обликовање и уређивање текста, рад са повезаним табелама и обликовање презентација. Појам, класификација и основни слојеви оперативних система. Врсте и компоненте рачунарских мрежа, протоколи и принципи повезивања мрежа базираних на различитим мрежним технологијама. Различити аспекти примене глобалне рачунарске мреже. Основни сервиси Интернета, апликације и примена. Алгоритамски приказ поступака обраде података. Интегрисана развојна програмска окружења. Основни концепти одабраног програмског језика. Основне технике програмирања.</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">1. Луковић, И., Ристић, С., Стефановић, Д., Ракић-Скоковић, М. Основе рачунарских технологија и програмирања, Факултет техничких наука, Нови Сад, 2007.2. Louden, C. K., Lambert K. A., Programming Languages: Principles and Practices, Course Technology, 2011.3. Shelly, B. G., Vermaat E. M., Discovering Computers - Fundamentals 2011 Edition, Course Technology, 2011.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	<p>Настава предавања је фронтална и подразумева примену најсавременијих дидактичких средстава и метода. Настава вежбања се у целини изводи у специјализованим вежбаоницама са рачунарском подршком.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	40	
Практична настава	5	Усмени испит		
Колоквијум-и	30			
Семинарски рад	20			
Укупно	60	Укупно	40	



Назив предмета:	ТЕРМОДИНАМИКА			
Шифра предмета: 20.ОМ12				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Милан Љ. Ђорђевић			
Сарадник:	Пешић Филип			
Статус предмета:	Обавезни			
Услов:	Нема			
Циљ предмета:	Упознавање студената са принципима и ограничењима при трансформацији топлотне енергије, упознавање са механизмима преношења топлоте и стицање основних знања о термодинамичким процесима заступљеним у топлотним апаратима.			
Исход предмета:	Оспособљавање студената да врше једноставне практичне прорачуне и активно прате наставу из осталих стручних предмета термотехнике, термоенергетике и процесне технике.			
Садржај предмета:	<p>Теоријска настава:</p> <p>Садржај и структура термодинамике. Историјат развоја термодинамике. Основни термодинамички појмови. Термодинамички метод. Идеалан гас. Политропске промене стања. Мешавине идеалних гасова. Закон конзервације енергије. Први принцип термодинамике за затворени и отворени термодинамички систем. Други принцип термодинамике. Појам ентропије. Повратни, неповратни и немогући процеси. Промена ентропија идеалних гасова при размени топлоте, материје и рада. Кружни процеси. Реални гасови и паре. Величине и дијаграми стања водене паре. Термодинамички циклуси са реалним гасовима. Ранкин-Клаузијусов циклус. Основи простирање топлоте. Стационарно провођење топлоте кроз једнослојан и вишеслојан раван, цилиндричан и сферичан зид. Прелажење топлоте (конвекција). Примена теорије сличности. Бездимензионални критеријуми сличности. Пролажење топлоте. Простирање топлоте зрачењем. Основни закони топлотног зрачења.</p> <p>Практична настава:</p> <p>По структури вежбе су аудиторне, са решавањем типских задатака из наставних области које су претходно обрађене на предавањима. Решавање задатака биће праћено објашњењима, анализама и коментарима, како би се помогло студентима да самостално решавају задатке.</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">1. Милинчић, Д., Вороњец, Термодинамика, Машински факултет, Универзитет у Београду, 1990.2. Козић, Ђ., Термодинамика, Машински факултет, Универзитет у Београду, 2007.3. Вороњец, Д., Ђорђевић, Р., Васиљевић, Б., Козић, Ђ., Бекавац, В., Решени задаци из термодинамике са изводима из теорије, Машински факултет, Универзитет у Београду, 1990.4. Радојковић, Н., Илић, Г., Вукић, М., Збирка задатака из термодинамике, Машински факултет, Универзитет у Нишу, 2007.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Програм се реализује помоћу предавања, вежби и консултација. Студенти су обавезни да активно редовно прате предавања и вежбе и да полагају колоквијуме.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	30	
Практична настава	5	Усмени испит	30	
Колоквијум-и	30			
Семинарски рад				
Укупно	40	Укупно	60	



Назив предмета:	БУКА И ВИБРАЦИЈЕ			
Шифра предмета: 20.OM101				
Број ЕСПБ: 7				
Наставник:	Срђан Јовић/Милан Раденковић			
Сарадник:	Нешић Никола			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	нема			
Циљ предмета:	Стицање практичних и теоријских знања у области мерења и техника контроле буке и вибрација и њиховог утицаја на организам човека и животну средину.			
Исход предмета:	Познавање законске регулативе у вези са мерењем и оценом буке и вибрација. Обученост за мерење буке, интерпретацију и обраду резултата. Оспособљеност за планирање мера заштите од прекомерне буке. Обученост за мерење вибрација, интерпретацију и обраду резултата. Оспособљеност за планирање мера заштите од вибрација.			
Садржај предмета:	<p>Теоријска настава:</p> <p>Основни принципи изолације вибрација. Виброапсорпција. Виброизолација. Елементи и материјали за виброапсорпцију и виброизолацију. Прорачун система за изолацију вибрација. Дијагностика стања машинских система праћењем вибрација. Дијагностички алати: FFT, CPV, Cepstrum, Envelop, Order анализа. Закључивање о стању појединих машинских делова и машине у целини. Оцена стања вибрација. Дозвољене вредности. Примена личних заштитних средстава. Таласна једначина – облици и решења. Типови таласа: равански, сферни и цилиндрични. Стање нивоа буке у радној средини. Извори буке и њихове карактеристике. Модел за прогнозу буке у затвореном простору. Структура модела. Контрола буке. Основни принципи. Звучна апсорпција и звучна изолација. Елементи и материјали за контролу буке. Контрола на извору буке. Оклапање извора. Контрола на путевима преношења. Екрани. Контрола на месту пријема. Примена личних заштитних средстава. Оцена буке. Дозвољене вредности. Мерење и анализа буке и вибрација. Избор параметара за анализу. Фреквенцијска анализа. Типови фреквенцијске анализе. FFT анализа. Појасна анализа. Октавна и терцна анализа. Методе фреквенцијске анализе. Корелациона анализа. Кепструм и ордер анализа. Подела сигнала према временском и фреквенцијском карактеру. Инструменти за мерење. Типови и врсте инструмената. Основни мерни ланац. Претварачи – кондензаторски микрофони и акцелерометри: принцип рада, избор f_{625} 0 типа и величине. Постављање акцелерометра. Детектор сигнала. Калибрација мерног система. Утицај окружења на мерење. Штитници. Стандарди и правилници. Европске директиве. Основни елементи мерне процедуре: избор мерног места, мерног интервала, мерног параметра, мерног ланца. Обрада резултата. Процедуре и стандарди за мерење НА и WB вибрација.</p> <p>Практична настава:</p> <p>Законска регулатива (правилници и стандарди) у вези са мерењем и оценом Буке и вибрација. Поступци мерења буке, избор мерних места, интерпретација и обрада резултата, припрема извештаја. Практично мерење буке. Управљање буком – мере и поступци и њено ограничавање: баријере (врсте баријера, принципи израде и избор места за њихово постављање), лична заштитна средства (избор, начин коришћења). Поступци мерења вибрација, избор мерних места, интерпретација и обрада резултата, припрема извештаја. Практична мерења вибрација. Мере и поступци за ограничавање вибрација: конструктивне мере (принципи и начини примене), лична заштитна средства (избор, начин коришћења).</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">1. Лилић, Н., Цвјетић, А., (2005). Бука и вибрације у рударству, Рударско геолошки факултет, Београд, ISBN: 867352-105-X.2. Цветковић, Д., Прашчевић, М., (2005). Бука и вибрације, Факултет заштите на раду, Ниш, 2005.3. South, T. (2004). Managing noise and vibration at work: A practical guide to assessment. Measurement and Control. Elsevier Butterworth-Heinemann, UK, ISBN: 0750663421.4. Cowan, J.P. (1994). Handbook of Environmental Acoustics, Wiley, ISBN: 0-471-28584-6.5. Прашчевић, М., Цветковић, Д., (2005). Бука у животној средини, Факултет заштите на раду, Ниш, 2005.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ – ДРУМСКИ САОБРАЋАЈ И ТРАНСПОРТ

Методe извођења наставe:			
Предавања и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања и вежби	10	Писмени испит	
Практична настава	10	Усмени испит	40
Колоквијум-и	20		
Семинарски рад	20		
Укупно	60	Укупно	40



Назив предмета:	РУСКИ ЈЕЗИК 2			
Шифра предмета: 20.OE79				
Број ЕСПБ: 2				
Наставник:	Василије Стоиљковић			
Сарадник:				
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	Одслушан курс из предмета Руски језик 1			
Циљ предмета:	Овладавање лексиком и изразима из разговорно-ситуативних тема које се користе у широј комуникацији.			
Исход предмета:	Оспособљавање студената за језичко сналажење у различитим и сложенијим ситуацијама на руском говорном подручју на нивоу А2 - Б1: путовање, боравак, студирање, рад у Русији.			
Садржај предмета:	Теоријска настава: Разговорне теме: "Путешествие", "Гостиница", "Город", "Ресторан", "Магазин", "Вакансија". Граматичке теме: глаголи кретања. Практична настава: Вежбе читања и писања. Вежбе аудирања, превођења и разговора.			
Литература:	1. Пипер, П., Стојнић, М., <i>Руски језик</i> , Завет, Београд, 2002. 2. Антанасијевић, И., <i>Разговорник српско-руски и руско-српски</i> , Кућа књиге ДОО, Будва 2008. 3. <i>Руско-српски речник</i> (под ред. Б. Станковића), Прометеј, Београд, 2009. 4. Видео и аудио материјали са Јутјуба из разговорних области предвиђених садржајем предмета.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Методе извођења наставе:	Монолошка, дијалoшка, конфонтативна, рад са текстом, рад са аудио и видео материјалом.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	10	Писмени испит	25	
Практична настава		Усмени испит	25	
Колоквијум-и	20			
Семинарски рад	20			
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	ТРАНСПОРТНЕ МРЕЖЕ				
Шифра предмета: 20.ОМ149					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:					Драгана А. Јакшић
Сарадник:					Драгана А. Јакшић
Статус предмета:	Изборни				
Услов:	/				
Циљ предмета:	Овладавање теоријским знањима, методама и алгоритмима за оптимално решавање организације транспорта робе и превоза путника на транспортним мрежама применом различитих алгоритама.				
Исход предмета:	Студенти ће бити способни да дефинишу облик мреже путева, да конструишу мрежу, да одреде оптималне путеве у мрежи, да пројектују руте саобраћајних средстава, као и да одреде локације објеката (на пример, станица). Најбољи студенти ће моћи да практично примене обрађене алгоритме на реалне проблеме.				
Садржај предмета:	Теоријска настава: 1. Основни појмови теорије транспортних мрежа 2. Појам повезаности мреже. 3. Алгоритам за конструкцију припадајућег дрвета. 4. Оптимални путеви у мрежи. 5. Проблем покривања грана (проблем кинеског поштара). 6. Проблем трговачког путника. Проблем m-трговачких путника. 7. Алгоритми за побољшање руте трговачког путника 8. Пројектовање рута саобраћајних средстава (рутинг-зонирање, зонирање-рутинг). 9. Локацијски проблеми. 10. Локацијски проблем покривања скупа 11. Медијане. 12. Центри. Практична настава: 1. Основни појмови теорије транспортних мрежа. Чворови и гране мреже. 2. Израчунавање степена повезаности мреже. Приказивање мрежа у матричној форми (X и Y матрице). 3. Primov алгоритам за конструкцију припадајућег дрвета најмање дужине. Kruskalov алгоритам за конструкцију припадајућег дрвета најмање дужине. 4. Оптимални путеви у транспортним мрежама. Dijkstra алгоритам. Polakov алгоритам. Flojdov алгоритам. 5. Проблем кинеског поштара. 6. Проблем трговачког путника. Алгоритам "најближег суседа". Алгоритам "најближег убацивања". Christofidesov алгоритам. Clarke-Wrightov алгоритам "уштеда". 7. Проблем рутинга саобраћајних средстава. Хеуристички алгоритам "чишћења". 8. "Рутинг-зонирање" приступ решавању проблема пројектовања рута саобраћајних средстава. 9. Локацијски проблеми. Хеуристички алгоритам за решавање проблема р медијана. 10. Алгоритам за одређивање центра чворова. 11. Алгоритам за одређивање центра мреже.				
Литература:	1. Теодоровић, Д. (2007). <i>Транспортне мреже</i> , четврто, прерађено и допуњено издање, Саобраћајни факултет, Београд. 2. Калић, М. (2004). <i>Практикум из транспортних мрежа</i> , Саобраћајни факултет, Београд.				
Број часова активне наставе (недељно):					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Методe извођења наставе:	Предавања, аудиторне и рачунске вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена		
Активност у току предавања	10	Писмени испит	25		
Практична настава		Усмени испит	25		
Колоквијум-и	20				
Семинарски рад	20				
Укупно	50	Укупно	50		



Назив предмета:	БАЗЕ ПОДАТАКА У САОБРАЋАЈНОМ ИНЖЕЊЕРСТВУ				
Шифра предмета: 23.ОМ133					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:					Лекић Јулијана
Сарадник:					Спасић Бобан
Статус предмета:	Изборни				
Услов:	/				
Циљ предмета:	Циљ предмета односи се на упознавање студената са основном структуром база података као и њихову примену у саобраћају. Поред тога, циљ предмета се односи на оспособљавање студената да креирају, одржавају и управљају базама података.				
Исход предмета:	Након завршене наставе и полагања испита студент је способен да: прикупи и систематизује податке у саобраћају, креира релациони модел и управља структуром података, креира релациону базу података, припреми податке за одређене анализе, креира апликацију за управљање базом података, користи стандардни релациони упитни језик (SQL).				
Садржај предмета:	Теоријска настава: Значај и улога база података у саобраћају. Основни појмови база података. Базе података од значаја за саобраћај. Типови база података. Методе за прикупљање података и евиденције од значаја за саобраћај. Системи за управљање базама података. Базе података – основни параметри саобраћајног тока. Базе података у планирању. Базе података у оперативном управљању. Базе података у процедурама пројектовања. Базе података у безбедности друмског саобраћаја. Базе података у путном инжењерству. Примена отворених података. Интернет и базе података Упитни језик SQL. Клијент-сервер архитектура. Начин повезивања статистичких програма са базом података. Практична настава: Основни појмови база података. Прикупљање података од значаја за саобраћај. Упознавање са упитним језиком MySQL. Упознавање студената са системом база података који се користе у раду са релационом базом. Управљање базама података. Анализа ентитета и атрибута у саобраћају. Креирање релационих веза између посматраних ентитета. Формирање модела база података. Припрема података за статистичку анализу.				
Литература:	1. Пљакић, М., Анализе у безбедности саобраћаја, (У процесу објаве), 2023. 2. Липовац, К., Јовановић, Д., Вујанић, М., Основе безбедности саобраћаја, КПА, Београд, 2014. 3. Lazetić, G. P. (2008). Uvod u relacione baze podataka. 4. Sumathi, S., & Esakkirajan, S. (2007). Fundamentals of relational database management systems (Vol. 47). Springer. 5. https://www.mysql.com/				
Број часова активне наставе (недељно):					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	3	0	0	0	
Методе извођења наставе:	У оквиру наставног процеса спроводиће се теоријска предавања и вежбе које се састоје у решавању разних практичних проблема коришћењем наученог теоријског знања. Практична настава ће се одржавати у лабораторији уз присуство рачунара и прилагођених програмских алата.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена		
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	30		
Практична настава	10	Усмени испит	20		
Колоквијум-и	20				
Семинарски рад	15				
Укупно	50	Укупно	50		



Назив предмета:	ИНТЕРМОДАЛНИ ТРАНСПОРТ			
Шифра предмета: 23.ОМ139				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:	Маринко Масларић			
Сарадник:	Крстић Војислав			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	/			
Циљ предмета:	СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА О ТЕХНОЛОГИЈАМА КОМБИНОВАНОГ ТРАНСПОРТА И СИСТЕМУ ТОВАРНО МАНИПУЛАТИВНИХ ЈЕДИНИЦА.			
Исход предмета:	МОГУЋНОСТ КОМПАРАТИВНЕ АНАЛИЗЕ ПОСТОЈЕЋИХ ТЕХНОЛОГИЈА ТРАНСПОРТА ПРИ ОБЛИКОВАЊУ И РЕАЛИЗАЦИЈИ ТРАНСПОРТНИХ ЛАНАЦА.			
Садржај предмета:	МЕСТО И УЛОГА ТЕХНОЛОГИЈА КОМБИНОВАНОГ ТРАНСПОРТА КАО СЛОЖЕНОГ СИСТЕМА ПРЕВОЗА РОБЕ. ТРАНСПОРТНИ ЛАНЦИ И СИСТЕМСКИ ПРИСТУП УПРАВЉАЊУ ПРЕВОЗОМ РОБЕ У РЕАЛИЗАЦИЈИ ТРАНСПОРТНИХ ЛАНАЦА. СИСТЕМ УКРУПЊАВАЊА ТРАНСПОРТНО-МАНИПУЛАТИВНИХ ЈЕДИНИЦА И ФОРМИРАЊЕ ТОВАРНИХ ЈЕДИНИЦА У СИСТЕМУ ТРАНСПОРТА И ДИСТРИБУЦИЈЕ. ТЕХНОЛОГИЈЕ КЛАСИЧНОГ ТРАНСПОРТА. ТЕХНОЛОГИЈЕ КОНТЕНЕРСКОГ ТРАНСПОРТА. ТЕХНОЛОГИЈЕ ДРУМСКО – ЖЕЛЕЗНИЧКОГ ТРАНСПОРТА (ТЕХНОЛОГИЈЕ „ВОЗИЛО – ВОЗИЛО”). ТЕХНОЛОГИЈЕ КОПНЕНО – ПОМОРСКОГ ТРАНСПОРТА. РОБНО-ТРАНСПОРТНИ ЦЕНТРИ КАО ЛОГИСТИЧКИ ЦЕНТРИ.			
Литература:	1. Перишић, Ристо, Савремене технологије транспорта I, 1995, Саобраћајни факултет Београд. 2. Перишић, Ристо, Савремене технологије транспорта II, 1995, Саобраћајни Факултет Београд.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	ПРЕДАВАЊА, АУДИТОРНЕ И РАЧУНСКЕ ВЕЖБЕ. У ОКВИРУ ПРЕДМЕТА ПРЕДВИЂЕНИ СУ СЕМИНАРСКИ РАДОВИ У ОКВИРУ КОЈИХ ЋЕ СЕ АНАЛИЗИРАТИ ПРАКТИЧНИ ПРОБЛЕМИ ВЕЗАНИ ЗА КОМБИНОВАНИ ТРАНСПОРТ. ПОЛОЖЕН КОЛОКВИЈУМ ОСЛОБАЂА СТУДЕНТЕ ПОЛАГАЊА ДЕЛА ИСПИТА.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	10	Писмени испит	30	
Практична настава	10	Усмени испит	30	
Колоквијум-и	10			
Семинарски рад	10			
Укупно	40	Укупно	60	



Назив предмета:	КАПАЦИТЕТИ ДРУМСКИХ САОБРАЋАЈНИЦА				
Шифра предмета: 23.ОМ140					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:					Драгана Јакшић
Сарадник:					Крстић Војислав
Статус предмета:	Изборни				
Услов:	/				
Циљ предмета:	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ПРАКТИЧНОМ КАПАЦИТЕТУ СВИХ ФУНКЦИОНАЛНИХ ДЕЛОВА МРЕЖЕ ДРУМСКИХ САОБРАЋАЈНИЦА И МЕТОДАМА ЗА ЊЕГОВО УТВРЂИВАЊЕ. СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ПОСТУПЦИМА АНАЛИЗЕ КАПАЦИТЕТА И УТВРЂИВАЊУ ВЕЛИЧИНЕ ПРОТОКА ПРИ ВИШИМ НИВОИМА УСЛУГЕ, КАО И НАЧИНУ ДИМЕНЗИОНИСАЊА ЕЛЕМЕНАТА И ФУНКЦИОНАЛНИХ ДЕЛОВА МРЕЖЕ У СКЛАДУ СА ЗАХТЕВИМА ЗА ПРОТОКОМ. У ОКВИРУ ПРЕДМЕТА ПРОУЧАВАЊЕ СЕ САВРЕМЕНИ ИНЖЕЊЕРСКИ ПОСТУПЦИ И СОФТВЕРСКИ АЛАТИ КОЈИ СЕ КОРИСТЕ У ПОСТУПЦИМА АНАЛИЗЕ КАПАЦИТЕТА.				
Исход предмета:	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ЗА УТВРЂИВАЊЕ КАПАЦИТЕТА ФУНКЦИОНАЛНИХ ЕЛЕМЕНАТА ПУТНЕ И УЛИЧНЕ МРЕЖЕ ПРИМЕНОМ САВРЕМЕНИХ ИНЖЕЊЕРСКИХ МЕТОДА У ЗАВИСНОСТИ ОД КАРАКТЕРИСТИКА ПРОЈЕКТНИХ ЕЛЕМЕНАТА И КАРАКТЕРИСТИКА САОБРАЋАЈНОГ ТОКА. ОВЛАДАВАЊЕ ПОСТУПЦИМА ЗА ОЦЕНУ НИВОА УСЛУГЕ НА СВИМ ФУНКЦИОНАЛНИМ ДЕЛОВИМА ПУТНЕ МРЕЖЕ У ПОСТОЈЕЋИМ И ПРОЈЕКТОВАНИМ УСЛОВИМА. СТЕЧЕНА ЗНАЊА СЕ У ПРАКСИ КОРИСТЕ У ПОСТУПЦИМА ИЗБОРА ОПТИМАЛНЕ ПРОЈЕКТНЕ ВАРИЈАНТЕ ОПТИМАЛНОГ КОРИДОРА У ГЕНЕРАЛНОМ ПРОЈЕКТУ, ТЈ. ОПТИМАЛНЕ ТРАСЕ У ИДЕЈНОМ ПРОЈЕКТУ, ПРОЦЕДУРИ ВРЕДНОВАЊА У ОКВИРУ ПРЕТХОДНИХ СТУДИЈА ОПРАВДАНОСТИ, ПРЕДФИЗИБИЛИТИ И ФИЗИБИЛИТИ СТУДИЈИ, ИДЕЈНОМ ПРОЈЕКТУ И ИЗРАДИ ПРОГРАМА УЛАГАЊА У МРЕЖУ САОБРАЋАЈНИЦА, АНАЛИЗИ УТИЦАЈА НА ЖИВОТНУ СРЕДИНУ, ИЗБОРУ ОПТИМАЛНИХ ПУТАЊА У ОКВИРУ ПЛАНИРАЊА САОБРАЋАЈА, ИТД. ЗНАЊА КОЈА СТУДЕНТИ СТЕКНУ У ОКВИРУ ОВОГ ПРЕДМЕТА ПРЕДСТАВЉАЈУ НЕОПХОДНУ ОСНОВУ ЗА ПРЕДМЕТЕ КОЈИ СЕ БАВЕ ПРОЈЕКТОВАЊЕМ САОБРАЋАЈНЕ ИНФРАСТРУКТУРЕ И РЕГУЛИСАЊЕМ САОБРАЋАЈА.				
Садржај предмета:	Увод у прорачун капацитета и нивоа услуге, капацитет и ниво услуге ауто путева, капацитет и ниво услуге двотрачних путева, капацитет и ниво услуге вишетречних путева, капацитет и ниво услуге истосмерних укрштања, капацитет и ниво услуге приоритетних раскрсница, капацитет и ниво услуге кружних раскрсница, капацитет и ниво услуге сигналисаних раскрсница, капацитет и ниво услуге пешачких и бициклических стаза.				
Литература:	<ol style="list-style-type: none">Кузовић, Љ., Капацитет и ниво услуге друмских саобраћајница, Саобраћајни факултет, Београд 2000.Ђорђевић, Т., Богдановић, В., Капацитет путних и уличних укрштања приоритетне раскрснице Факултет техничких наука, Нови Сад 2002.Ђорђевић, Т., Богдановић, В., Капацитет путних и уличних укрштања Факултет техничких наука, Нови Сад 2002.Богдановић, В., Рушкић, Н., Капацитет друмских саобраћајница Факултет техничких наука, Нови Сад 2018.Transportation Research Board Highway Capacity Manual 2010 National Academy of Sciences, National Research Council, Washington, D.C. 2010.Transportation Research Board Highway Capacity Manual 2016 National Academy of Sciences, National Research Council, Washington, D.C. 2016.				
Број часова активне наставе (недељно):					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Методе извођења наставе:	Настава се састоји из предавања и вежби. На оквиру вежби предвиђена су и два колоквијума.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена		
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	30		
Практична настава	5	Усмени испит	20		
Колоквијум-и	30				
Семинарски рад	10				
Укупно	50	Укупно	50		



Назив предмета:	БЕЗБЕДНОСТ САОБРАЋАЈА			
Шифра предмета: 20.OM22				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Милош Пљакић			
Сарадник:	Милош Пљакић			
Статус предмета:	Обавезан			
Услов:				
Циљ предмета:	Циљ предмета односи се на упознавање студената са појавним обликом (феноменологијом), узрока, услова и других фактора због којих настају појаве које угрожавају људе и имовину у саобраћају, са посебним освртом на изучавање саобраћајних незгода (етиологије).			
Исход предмета:	Након завршене наставе студент је у могућности да стручно сагледа сложене законитости настајања појава које угрожавају људе и имовину у саобраћају. Стицање знања о начину утврђивања степена угрожености у саобраћају. Могућност рационалног управљања ресурсима безбедности саобраћаја. Стицање знања о развоју и примени савремених технологија управљања и контроле саобраћаја, односно Интелигентних транспортних система, чиме се стварају могућности за рационално, економично и безбедно одвијање саобраћаја.			
Садржај предмета:	Теоријска настава: Предмет изучавања. Методи безбедности саобраћаја. Појам феноменологије саобраћајних незгода. Механизам дејства фактора безбедности саобраћаја. Саобраћајне незгоде. Динамика и структура саобраћајних незгода. Последице саобраћајних незгода. Вредновања у области безбедности саобраћаја. Учесници саобраћајних незгода. Појам етиологије саобраћајних незгода. Квантифицирање узрока саобраћајних незгода. Субјективни фактори. Објективни фактори. Технички фактори. Природни фактори. Друштвени фактори. Управљање безбедности саобраћаја. Превентивне мере у безбедности саобраћаја. Практична настава: Усмена одбрана семинарских радова студената на теме које су везане за наставне јединице.			
Литература:	1. Липовац, К., Јовановић, Д., Вујанић, М., (2014). Основе безбедности саобраћаја, Криминалистичко-полицијска академија (КПА), Београд. 2. Инић, М., Јовановић, Д. (2005). Феноменологија и етиологија саобраћајних незгода, ВТШ Урошевац, Звечан.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:				
У оквиру наставног процеса спроводиће се теоријска предавања, вежбе, интерактивне радионице, као и тимске презентације.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	25	
Практична настава	5	Усмени испит	25	
Колоквијум-и	20			
Семинарски рад	20			
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	ДИПЛОМСКИ (ЗАВРШНИ) РАД			
Шифра предмета: 23.ОМ144				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:				
Сарадник:				
Статус предмета:	Обавезан			
Услов:	Положени сви испити			
Циљ предмета:	Примена стечених научно-стручних и стручно-апликативних знања при самосталном решавању сложеног практичног проблема у области саобраћајног инжењерства, употребом научних метода и поступака, савремених информационо-комуникационих технологија и научно-стручне литературе.			
Исход предмета:	Развој критичког и самокритичког мишљења и приступа. Способност повезивања и примене стечених знања и вештина. Припрема студента за бављење научно-истраживачким радом. Јавном одбраном дипломског рада студент стиче способност да на јасан и недвосмислен начин пренесе резултате истраживања широј јавности. Оспособљавање студента за наставак образовања.			
Садржај предмета:	Дипломски рад представља самостални студијски истраживачки рад студента у коме се он упознаје са методологијом истраживања у изабраном усмерењу у области саобраћајног инжењерства. Пре почетка рада на изради дипломског рада, студент, на основу личних одређења, врши консултације у вези избора ментора, теме и садржаја дипломског рада. Тему дипломског рада студент бира по правилу из предмета који је слушао и полагао на основним академским студијама. Након избора предмета, предметни наставник - ментор дипломског рада дефинише задатак које студент треба да реализује у оквиру дипломског рада. Пријава, израда и одбрана дипломског рада врше се у складу са Правилником о основним академским студијама и обавезујућим упутством о форми дипломских радова и начину архивирања дипломских радова у Библиотеци Факултета техничких наука у Косовској Митровици. Након обављеног истраживања студент припрема дипломски рад у форми која садржи по правилу следећа поглавља: Увод, Теоријски део, Експериментални део, Резултати и дискусија, Закључак, Преглед литературе. Одбраном дипломског рада студент постаје оспособљен да препозна, формулише и анализира проблеме у области саобраћајног инжењерства, као и да понуди решења за дати проблем, а на основу стечених фундаменталних и апликативних знања и вештина, уважавајући инжењерску етику и користећи стандарде у саобраћају, методе прорачуна, пројектовања и конструисања, као и савремене инжењерске алате.			
Литература:	1. Група аутора. 2. Часописи и дипломски-мастер радови.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	0	0	0	5
Методе извођења наставе:	Након испуњених услова прописаних Статутом Факултета техничких наука у Косовској Митровици, студент стиче право пријаве дипломског рада. Кандидат, након усаглашене теме дипломског рада са ментором, подноси Захтев за израду дипломског рада Служби за наставна и студентска питања која врши потребне провере података и испуњености услова од стране кандидата и доставља Захтев одговарајућој Катедри. По пријему Захтева за израду дипломског рада, Катедра именује Комисију за одбрану дипломског рада, на предлог предметног наставника – ментора који је по правилу Председник Комисије. Предлог састава Комисије потписује шеф Катедре, а решење доноси декан факултета. По завршеној изради дипломског рада, кандидат предаје пет примерка штампане верзије дипломског рада Служби за наставна и студентска питања. Служба за наставна и студентска питања дистрибуира рад Комисији и Библиотеци факултета. У консултацији са Комисијом за дипломски рад и кандидатом, Служба за наставна и студентска питања одређује термин одбране дипломског рада. У утврђеном термину, кандидат врши презентацију и усмену одбрану дипломског рада. Комисија за дипломски рад доноси Одлуку о оцени и потписује Записник о одбрани дипломског рада. Записник о одбрани дипломског рада се прослеђује Служби за наставна и студентска питања. Записник о одбрани дипломског рада се евидентира кроз Матичну књигу студената. Према подацима садржаним у Записнику о одбрани дипломског рада Служба за наставна и студентска питања израђује Решење о одбрањеном дипломском			



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ – ДРУМСКИ САОБРАЋАЈ И ТРАНСПОРТ

раду, које се доставља Декану факултета. Својим потписом, Декан факултета оверава Решење о одбрани дипломског рада. На основу Записника о одбрани дипломског рада и Решења Декана, издаје се Уверење о завршеним основним академским студијама.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Израда дипломског рада	50	Одбрана дипломског рада	50
Укупно	50	Укупно	50



Назив предмета:	ВЕШТАЧЕЊЕ У САОБРАЋАЈУ			
Шифра предмета: 20.OM45				
Број ЕСПБ: 7				
Наставник:	Милош Пљакић			
Сарадник:	Војислав Крстић			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	/			
Циљ предмета:	Стицање сазнања из области реконструкције саобраћајних незгода.			
Исход предмета:	Након завршеног курса, студенти су способни да: дефинишу значај и улогу вештачења у саобраћају, објасне и тумаче законске и друге одредбе које уређују област саобраћајно-техничких вештачења и друмског саобраћаја уопште, на квалитетан начин изврше експертизу једноставнијих саобраћајних незгода што је уједно добра полазна основа за даље усавршавање и рад у овој области.			
Садржај предмета:	<p>Теоријска настава:</p> <p>Саобраћајна незгода. Вештачење саобраћајних незгода-основни појмови. Законска регулатива која уређује област саобраћајно-техничких вештачења. Корисници и врсте вештачења у саобраћају. Ток саобраћајне незгоде (фазе и процеси). Елементи саобраћајне трасологије. Увиђајна документација. Параметри кретања возила од утицаја за анализу саобраћајне незгоде. Карактеристичне брзине. Успорјење возила. Зауставни пут возила. Емпиријске и експерименталне зависности у вештачењу. Саобраћајна незгода типа возило-возило. Саобраћајна незгода у којој је један од учесника пешак. Саобраћајна незгода у којој је један од учесника бициклиста. Налаз и мишљење вештака.</p> <p>Практична настава:</p> <p>Анализа тока саобраћајне незгоде и дефинисање положаја учесника саобраћајне незгоде на основу трагова, повреда и оштећења на возилима. Израчунавање параметара за анализу саобраћајне незгоде (успорјење, зауставни пут, време зауостављања, граничне брзине, безбедне брзине...). Дефинисање пропуста учесника саобраћајне незгоде. Формирање налаза и мишљења вештака.</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">1. Драгач, Р., Вујанић, М., Безбедност саобраћаја II део, Саобраћајни факултет, Београд, 2002.2. Вујанић, М., Антић, Б., Збирка задатака из безбедности саобраћаја са практикумом, Саобраћајни факултет, Београд, 2012.3. Група аутора, Приручник за саобраћајно-техничко вештачење, Београд, 2001.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0
Методe извођења наставе:	Предавања, презентација, демонстрација.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	30	
Практична настава	5	Усмени испит	20	
Колоквијум-и	30			
Семинарски рад	10			
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	ПЛАНИРАЊЕ САОБРАЋАЈА				
Шифра предмета: 23.OM135					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:					Пљакић Милош
Сарадник:					Крстић Војислав
Статус предмета:	Изборни				
Услов:	/				
Циљ предмета:	<p>Циљ предмета односи се на упознавање студената са области примене математичких модела саобраћајне потражње, модела мрежа и софтверских пакета у области планирања саобраћаја и изради студија саобраћаја за потребе просторних и урбанистичких планова, генералних и идејних пројеката, студија оправданости реконструкције и изградње саобраћајне инфраструктуре, путничких и робних терминала савременим процедурама унапређења безбедности путева као и идентификацијом фактора који утичу на безбедност путева.</p>				
Исход предмета:	<p>Примена стечених знања за анализу, моделовање и управљање саобраћајном потражњом. Примена стечених знања из планирања саобраћаја у другим областима које се баве проблематиком изградње саобраћајне инфраструктуре, као и управљањем саобраћаја на путној и уличној мрежи.</p>				
Садржај предмета:	<p>Теоријска настава: Основне дефиниције и класификације, планска и остала документа о уређењу простора, типови пројектовања, врсте пројеката, однос планова и пројеката, реализација пројеката. Законске основе пројектовања, лиценце, улога пројектанта. Принципи и правила у пројектовању. Градска (улична) мрежа, дефинисање, морфологија мрежа, типови. Ванградска (путна) мрежа, дефинисање, класификације. Пролази путева кроз насеља и градове. Простори пута, садржаји пута, путни и други објекти. Програмски услови за пројектовање путева. Елементи за пројектовања раскрсница. Елементи за пројектовања путних сегмената. Хоризонтална, вертикална и светлосна сигнализација. Савремени системи управљања саобраћајем на путевима. Системи вођења саобраћаја на путевима.</p> <p>Практична настава: Анализа закона, правилника и стандарда који се односе на планирање и пројектовање саобраћајница. Системска анализа–приступ и појмови, методолошке поставке процеса планирања. Методологија процеса планирања саобраћаја–планирање саобраћаја у оквиру просторног и урбанистичког планирања, управљачка функција процеса планирања саобраћаја. Модели-општи појмови, математички модели, развој и примена модела. Модели превозне потражње–настајање превозне потражње: основни типови модела настајања и привлачења путовања. Модели просторне расподеле путовања. Модели фактора раста, гравитациони модели, модели вероватноће. Модели начинске-видовне расподеле путовања. Модели расподеле токова на мреже. Модели мрежа. Прикупљање и интегрисање географских података важних за саобраћај и формирање просторних база података, Пројектни задатака са применом модела за просторно планарање саобраћаја у рачунарским пакетима GIS и PTV Visum.</p>				
Литература:	<ol style="list-style-type: none">Maletin, M. (2009). Planiranje i projektovanje saobraćajnica u gradovima (Planning and Design of Traffic Infrastructure in Cities). Orion art, Beograd.Andus, V., & Maletin, M. (1993). Metodologija projektovanja puteva. Građevinski fakultet Univerziteta.https://www.myptv.com/en/mobility-software/ptv-visumhttps://www.arcgis.com/index.html				
Број часова активне наставе (недељно):					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	0	0	0	
Методе извођења наставе:	<p>У оквиру наставног процеса спроводиће се теоријска предавања и вежбе која се састоје у решавању разних практичних проблема коришћењем наученог теоријског знања. Практична настава ће се одржавати у лабораторији уз примену рачунара.</p>				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена		



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ – ДРУМСКИ САОБРАЋАЈ И ТРАНСПОРТ

Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	25
Практична настава	5	Усмени испит	25
Колоквијум-и	20		
Семинарски рад	20		
Укупно	50	Укупно	50



Назив предмета:	ПУТ КАО ФАКТОР У БЕЗБЕДНОСТИ САОБРАЋАЈА			
Шифра предмета: 20.ОМ115				
Број ЕСПБ: 7				
Наставник:	Милош Пљакић			
Сарадник:	Милош Пљакић			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	/			
Циљ предмета:	Циљ предмета односи се на упознавање студената са савременим процедурама унапређења безбедности путева као и идентификацијом фактора који утичу на безбедност путева.			
Исход предмета:	Након завршене наставе и полагања испита студент је способен да: разуме и чита планске и пројектне документације путева и различите врсте саобраћајних пројеката, анализира и вреднује утицај пута на безбедност саобраћаја, препозна и анализира обележја пута која утичу на фреквенцију саобраћајних незгода; примењује процедуре за унапређење постојећих путева, примењује просторне анализе у циљу мапирања ризика на путевима, припрема одговарајуће мере у циљу побољшања безбедности пута, прати ефекат примењених мера безбедности саобраћаја, полаже стучни испит за спровођење савремених процедура безбедности путева.			
Садржај предмета:	Теоријска настава: Основни појмови пута као фактора безбедности саобраћаја. Савремене процедуре унапређења безбедности путева. Оцењивање утицаја пута на безбедност саобраћаја. Ревизија безбедности саобраћаја. Програми процена безбедности путева. Провера безбедности саобраћаја. Управљање црним тачкама на путевима. Дубинска анализа саобраћајних незгода. Управљање безбедношћу мреже путева. Економски показатељи безбедности пута. Анализа безбедности саобраћаја на аутопутевима. Анализа безбедности саобраћаја на ванградским саобраћајницама. Анализа безбедности саобраћаја на путевима у насељу. Практична настава: Основни појмови унапређења безбедности пута. Анализа закона, правилника и стандарда који се односе на безбедност пута. Практична припрема података за анализу утицаја пута на безбедност саобраћаја. Примена метода сегментације пута. Предикција саобраћајних незгода на практичним примерима у урбаним срединама. Предикција саобраћајних незгода на практичним примерима у руралним срединама. Практична анализа безбедности саобраћаја појединачних елемената пута. Практична анализа мреже путева. Примена програмских алата за прикупљање и анализу података.			
Литература:	1. Пљакић, М., Анализе у безбедности саобраћаја (у процесу објаве), 2023. 2. Липовац, К., Јовановић, Д., Вујанић, М., Основе безбедности саобраћаја, КПА, Београд, 2014. 3. Road Infrastructure Safety Management Evaluation Tools (RISMET)., Guidelines for development and application of Evaluation Tools for road infrastructure safety management in the EU, 2011. 4. Hauer, E. (2015). The art of regression modeling in road safety (Vol. 38). New York: Springer. 5. Part, D., (2010). Highway safety manual.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	3	0	0	0
Методе извођења наставе:	У оквиру наставног процеса спроводиће се теоријска предавања и вежбе која се састоје у решавању разних практичних проблема коришћењем наученог теоријског знања. Практична настава ће се одржавати у лабораторији уз примену рачунара.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	25	
Практична настава	5	Усмени испит	25	
Колоквијум-и	20			
Семинарски рад	20			
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	ЕЛЕКТРОТЕХНИКА СА ЕЛЕКТРОНИКОМ			
Шифра предмета: 20.ОМ17				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:	Бранко Гвоздић			
Сарадник:	Никола Жорић / Јовановић Андријана			
Статус предмета:	Обавезан			
Услов:	/			
Циљ предмета:	Стицање основних знања из области теоријске електротехнике и електронике.			
Исход предмета:	Стицање способности за аналитичко решавање задатака примерених усвојеном знању. Студенти који успешно савладају градиво на предмету имаће практична знања из области теоријске електротехнике и електронике.			
Садржај предмета:	<p>Теоријска настава:</p> <p>Електростатика. Кулонов закон. Вектор јачине електричног поља. Гаусов закон. Диелектрици у електростатичком пољу. Кондензатори и капацитивност. Електрична кола једносмерне струје. Први и други Кирхофов закон. Омов закон. Методе решавања електричних кола. Електромагнетизам. Био-Саваров закон. Амперов закон. Магнетни флуks. Фарадејев закон. Електромагнетна индукција. Наизменичне струје. Комплексни домен. Методе за решавање електричних кола наизменичне струје. Трофазни системи. Трансформатори. Електрични генератори. Електрични мотори. Електроника. Диоде. Транзистори. Интегрисана кола. Појачивачи. Основна логичка кола.</p> <p>Практична настава:</p> <p>Настава се одвија комбиновано кроз лабораторијске вежбе и решавања нумеричких задатака. Упознавање са правилима рада и владања у лабораторији и мерама сигурности. Упознавање са лабораторијском опремом и инструментима.</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">1. Митић, Д., Електротехника 1, Петрограф, Ниш, 2007.2. Митић, Д., Електротехника 2, Петрограф, Ниш, 2008.3. Радуловић, Ј., Електротехника са електроником–збирка задатака, Машински факултет у Крагујевцу, Крагујевац 2006.4. Петровић, Т., Петровић, М., Којовић, А., Митраковић, Д., Електротехника са електроником-практикум, Технолошко-металуршки факултет, Београд 2012.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Предавања, аудиторне вежбе, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	10	Писмени испит	30	
Практична настава		Усмени испит	20	
Колоквијум-и	40			
Семинарски рад				
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	МОТОРНА ВОЗИЛА			
Шифра предмета: 20.ОМ90				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Александар Мићовић			
Сарадник:	Филип Пешић			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	нема			
Циљ предмета:	Циљеви предмета укључују постизање компетенција у смислу овладавања основним специфичним знањима и вештинама потребним за сагледавање и разумевање проблематике која се односи на функционисање возила и његових основних система, као и вучно-динамичких могућности возила у конкретном условима околине.			
Исход предмета:	По успешном завршетку овог курса, студенти би требало да буду оспособљени да: препознају основне врсте и карактеристике возила; прикажу и анализирају карактеристике појединих система и склопова возила; објасне концепцију градње возила и анализирају конкретна изведена решења; дефинишу и објасне силе којима је возило изложено при кретању; опишу дистрибуцију сила у контакту кретања и тла; идентификују карактеристичне параметре који опредељују појаве приањања, клизања, отпора котрљања; препознају савремене електронске системе на возилу и оцене њихов утицај на безбедност саобраћаја.			
Садржај предмета:	Теоријска настава: Увод у област: Основни појмови, перформансе, класификација, категоризација и хомологација возила. Концепције градње возила, основни системи и склопови. Систем за пренос снаге: конструкцијска извођења, задатак и начин функционисања; спојница, мењач, допунски преносници снаге. Систем за пренос снаге: конструкцијска извођења, задатак и начин функционисања; зглобни преносници, погонски мост, кретања. Карактеристични системи возила: Системи ослањања и управљања, систем за кочење, носећи системи возила. Погон моторних возила: силе у контакту кретања и тла, приањање, клизање, дефинисање отпора, преношење снаге погонског агрегата на кретање. Кретање транспортних возила: Граничне перформансе, вучни дијаграм, биланс снаге, убрзање и кочење возила, стабилност возила. Кретање радних возила: Вучни дијаграм, биланс снаге, укупан вучни степен корисности. Безбедност возила: параметри безбедности, еколошки захтеви, мехатронски системи на возилу (АБС, АСП, ЕСП...). Испитивање возила: основни аспекти испитивања и верификације возила и њихових компонената и система. Практична настава: Практична настава се одвија кроз посете радним организацијама која поседује разноврсну механизацију, посебно моторна возила како би студенти могли да се упознају са разним облицима техничких решења појединих система и компоненти возила. Исто тако врши се израда нумеричких задатака и пројекта моторног возила за задате услове експлоатације.			
Литература:	1. Robert Bosch GmbH, Safety, Comfort and Convenience Systems, 2007. 2. Hillier, V., Coombs, P., Hillier's Fundamentals of Motor Vehicle Technology, 2004. 3. Garrett, T. K., Newton, K., Steeds, W., The motor vehicle Butterworth-Heinemann, 2001. 4. Јанковић, Д., Моторна возила - теорија и конструкција, Машински факултет, Београд, 1993. 5. Симић, Д., Моторна возила, Научна књига, Београд 1988. 6. Стефановић, А., Друмска возила - основи конструкције, Машински факултет у Нишу, Ниш, 2010.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Настава се састоји из предавања, вежби и консултација. Предвиђена је израда пројектног задатка и једног колоквијума.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	10	Писмени испит	40	
Практична настава	25	Усмени испит		
Колоквијум-и	25			



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ – ДРУМСКИ САОБРАЋАЈ И ТРАНСПОРТ

Семинарски рад			
Укупно	60	Укупно	40



Назив предмета:	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2			
Шифра предмета: 20.OM57				
Број ЕСПБ: 2				
Наставник:	Јелена Вукићевић-Нешић			
Сарадник:				
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	Положен испит из предмета Енглески језик 1			
Циљ предмета:	<p>Студенти треба у већој мери буду да оспособљени како за коришћење литературе из области саобраћаја на енглеском језику тако и за писмено изражавање и усмену комуникацију; да прошире свој корпус стручних термина на енглеском језику; да стекну вештину академског писања кроз јасно и садржајно изражавање као и вештину језгровитог усменог презентовања; да подигну ниво рутине при одговарању задацима као што су пословна писма, електронска пошта, телефонирање и сл; да стекну оријентацију у научном истраживању као и у култури ESP-а и његовим нивоима.</p>			
Исход предмета:	<p>Студенти су оспособљени да даље усвајају лексику енглеског језика у области саобраћаја и да се усмено и писмено изражавају и то граматички веома коректно; да употребљавају сложеније граматичке јединице, као и да су спремни да дубље истражују и усвајају фразеологију енглеског језика. Студенти су увежбани да се без тешкоћа изразе на енглеском језику кроз есеј, презентацију, семинарски рад и сл, а такође и да без застоја учествују у комуникацији било да је она пословна или свакодневна, усмена или писмена. Сасвим су подigli ниво успешности разумевања текста и развили су способност дефинисања стручних појмова путем синонимије и описа. Исто тако, значајно су унапредили вештину читања, запажања и анализе текста. Усвојили су почетне вештине академског писања и основе научног истраживања. Упознали су се с културом ESP-а.</p>			
Садржај предмета:	<p>Теоријска настава: Настава подразумева рад на стручним и тематским текстовима при чему се надограђује и усваја стручна терминологија техничких наука и посебно она из области саобраћаја; такође, ради се на фразима у енглеском језику. Усавршава се вештина читања и даље се унапређује способност разумевања текста из ширег техничког регистра. Подиже се ниво комуникативне компетенције на основу примера из праксе и усвајају се правила за писање пословних писама и радне биографије (CV). Развија се способност разумевања изворног говора кроз вежбе помоћу аудио материјала. Улази се у правила вештине академског писања. Презентују се различите методе у квалитативним и квантитативним истраживањима, а такође и вештина процене извора са интернета. Посвећује се пажња култури енглеског језика за посебне намене.</p> <p>Практична настава: Passive Voice. Conditionals. Mood. Punctuation. Sentence Structure. Sentence Patterns. Syntax. Organising information. Writing Skills. Thesis Statement. Applied Research. Business Letter and CV. Culture of ESP.</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">1. Ibbotson, M, <i>Cambridge Engineering English</i> (text with audio CD).2. Professional <i>texts</i> (reading material).3. Martin Hewings: <i>Advanced Grammar in Use</i>, Cambridge University Press, 2002.4. Geoffrey Leech et al., <i>English Grammar and Usage</i>, Longman, 2001.5. <i>The Oxford Dictionary of Science</i>, Oxford University Press, 2017.6. <i>ЕССЕ речник</i>, Институт за стране језике, Београд, 2005.7. Јован Милићевић, <i>Речник машинске технике</i>, Пословни систем ГРМЕЧ – Привредни преглед, Београд, 2000.8. Слободан Танкосић, <i>Политехнички речник</i>, Грађевинска књига АД, Београд, 2006.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Методе извођења наставе:	Презентовање стручних текстова и теорије који су студентима потребни за савладавање програма предмета. Проблемски-оријентисана настава; интерактивна настава; домаћи задаци; аудио-визуелна средства.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ – ДРУМСКИ САОБРАЋАЈ И ТРАНСПОРТ

Активност у току предавања и вежби	15	Писмени испит	25
Практична настава	15	Усмени испит	25
Колоквијум-и	20		
Семинарски рад			
Укупно	50	Укупно	50



Назив предмета:	КОНСТРУКТИВНА ГЕОМЕТРИЈА			
Шифра предмета: 20.OM4				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Зоран Голубовић			
Сарадник:	Пешић Филип			
Статус предмета:	Обавезни			
Услов:	нема			
Циљ предмета:	Развијање способности просторне визуелизације, просторне и магинације и способности решавања проблема различитих узајамних просторних односа одабраних геометријских форми на дводимензионом приказу паралелног пројектирања.			
Исход предмета:	Способност идентификовања и интерпретација просторних односа изучених просторних облика из одговарајућих 2Д приказа и познавање њихових геометријских структура као и способност графичког представљања изучених тродимензионих конфигурација на 2Д медију.			
Садржај предмета:	Теоријска настава: Основни појмови и врсте пројекција. Ортогоналне и аксонометријске пројекције. Међусобне релације геометријских елемената простора. Основни поступци: трансформација и ротација. Основне правилне полиедарске површи: структура и конструисање. Афинитет и колинеација са применом на равне пресеке рогљастих површи. Површ сфере. Цилиндричне и конусне површи. Њихови равни пресеци. Међусобни продори рогљастих површи. Међусобни продори цилиндричних и конусних површи. Просторна крива-цилиндрична завојница. Завојна торза и хеликоид. Правоизводне површи: једноструко и двоструко изводне, принципи конструисања. Практична настава: Задаци који се решавају на вежбањима прате тематске целине са предавања.			
Литература:	1. Мојовић, Милица, Нацртна геометрија, Београд. 2. Лекић, З., Голубовић, З., Збирка решених задатака из Нацртне геометрије, Косовска Митровица, ФТН, 2005. 3. Живановић, С., Чучаковић, А., Збирка задатака из Нацртне геометрије и перспективе са решеним примерима, Београд, Академска мисао, 2004.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Настава се изводи кроз предавања (презентације на рачунару) током којих се студенти упознају са теоријским основама конструисања геометријских елемената простора и моделовања просторних сложених форми, као и њихове визуелизације. Предавања су праћена вежбама у рачунарској учионици, где студенти користе графички софтвер (AutoCAD) за прецизно конструисање, моделовање и визуелизацију.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	10	Писмени испит	50	
Практична настава	10	Усмени испит		
Колоквијум-и	30			
Семинарски рад				
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	ИНЖЕЊЕРСКА ГРАФИКА			
Шифра предмета: 20.OM8				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:	Живче Шаркоћевић			
Сарадник:	Драган Лазаревић			
Статус предмета:	Обавезан			
Услов:	нема			
Циљ предмета:	Циљ предмета је да студент овлада знањима која су неопходна за успешно приказивање (и читање) машинских делова и склопова на техничким цртежима. Студент треба да познаје сва правила и стандарде који се користе за обликовно, димензионо и обрадно дефинисање машинских делова на цртежима.			
Исход предмета:	Исход предмета је способност студента да, непосредно или коришћењем одговарајућих софтверских пакета, моделира машинске делове и читава склопове, прикаже склопове одговарајућим склопним цртежима, а делове прикаже на радионичким цртежима са потребним пресецима тако да исти буду потпуно обликовно, димензионо и обрадно дефинисани.			
Садржај предмета:	Теоријска настава: Цртање у машинству; приказивање предмета на цртежу; композиција делова; слика предмета. Аксонометријске пројекције предмета и њихово тумачење. Погледи; основни погледи; посебни погледи; врсте линија у машинству. Пресеци; потпуни пресек; полупресек; делимични пресек; означавање пресека; профилни пресеци. Продори; симетрични делови; детаљи који се понављају. Котирање; функција кота; елементи котирања; означавање кота на цртежу; методе котирања. Приказивање навоја; завојница; навојни пар; преглед и ознаке навоја. Означавање стања површина; хрпавост површина; знаци за квалитет обраде; означавање на цртежима. Техничко писмо; размере; формати, заглавља и саставнице; позиционе ознаке елемената. Приказивање зупчаника; приказивање опруга; приказивање заварених шавова. Толеранције облика и положаја. Практична настава: Аксонометријско скицирање и 3Д моделовање једноставних машинских делова; приказ задатих модела у три основна погледа. Представљање машинских делова методом прозрачности и методом замишљених пресека у три основна погледа. Израда техничког цртежа у довољном броју погледа методом замишљених пресека; коришћење посебних погледа и пресека; котирање дела на цртежу. Моделовање свих делова задатих склопова; израда склопног цртежа у довољном броју погледа, са потребним обележавањем и давањем габаритних мера; израда саставнице; попуњавање таблица на цртежу; израда радионичких цртежа за све делове склопа; нумерисање радионичких цртежа сагласно са нумерацијом склопа. Израда 3D модела за три задата (сложена) машинска дела која садрже елементе који се понављају; израда одговарајућих техничких цртежа, у довољном броју погледа, методом замишљених пресека; примена посебних погледа и пресека; котирање; означавање квалитета хрпавости. Сви задаци се раде или непосредно, употребом прибора за цртање, или коришћењем одговарајућих, погодних софтверских пакета као што је, на пример, SolidWorks.			
Литература:	1. Петровић, Д., Ђорђевић, С., Стоименов, М., Миладиновић, Љ., ИНЖЕЊЕРСКА ГРАФИКА, Машински факултет Београд, ISBN: 978-86-7083-788-1, Београд, 2013. 2. Ђорђевић, Стеван, Петровић, Драган, практикум за вежбе, Машински факултет Београд, ISBN: 978-86-7083-820-8, Београд, 2014.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:				
активна настава (теоријска) ново градиво: 25. Разрада и примери (рекапитулација): 5. Активна настава (практична). Лабораторијске вежбе: 30. Провера знања. Колоквијум са оцењивањем: 10. Завршни испит: 5.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	30	
Практична настава	25	Усмени испит		
Колоквијум-и	40			



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ – ДРУМСКИ САОБРАЋАЈ И ТРАНСПОРТ

Семинарски рад			
Укупно	70	Укупно	30



Назив предмета:	ИНЖЕЊЕРСКИ АЛАТИ						
Шифра предмета: 20.OM18							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник:					Драган Д. Лазаревић, Ђорђевић Милан,		
Сарадник:					Станојковић Јелена		
Статус предмета:	Обавезни						
Услов:	/						
Циљ предмета:	Упознати и заинтересовати студенте са савременим могућностима примене рачунара у животном веку производа. Оспособити студенте да моделирају делове, склопове и генеришу конструкциону документацију у изабраном САД софтверу. Упознати студенте са могућностима примене рачунара за анализе конструкција (САЕ), планирање, управљање и контролу производних операција (САМ, САРР), симулације рада (кинематске, динамичке, ...), визуелизацију и примену стандарда.						
Исход предмета:	Студенти ће по положеном испиту из Инжењерских алата: – Знати могућности примене рачунара у животном веку производа; – Бити оспособљени да самостално моделирају појединачне делове различитог нивоа сложености, – Бити оспособљени да самостално моделирају склопове различитог нивоа сложености; – Бити оспособљени да самостално генеришу конструкциону документацију применом рачунара; – Знати да креирају анотацијске ознаке геометријских толеранција и квалитета површина на 3Д моделу; – Знати да управљају изгледом модела; – Знати да користе стандарде за размену модела.						
Садржај предмета:	Теоријска настава: Увод. Предности и основне карактеристике примена рачунара у фазама животног века производа. Моделирање призматичних делова. Моделирање ротационих делова. Моделирање сложених делова. Моделирање склопова. Креирање анотацијских ознака геометријских толеранција и квалитета површина на 3Д моделу. Генерисање техничке документације. Асоцијативност и визуелизација. Коришћење стандарда. Практична настава: Израда задатака из области: Моделирање делова (скице, ограничавање, моделске форме (енгл. "features"), комбиновање моделских форми, параметарско моделирање...), моделирање склопова, креирање анотацијских ознака, генерисање техничке документације. Лабораторијске вежбе: Моделирање и праћење једноставног машинског система кроз животни циклус применом изабраних рачунарских алата.						
Литература:	1. Девеџић, Г., Максић, Ј., Ђуковић, С., Петровић, С., "3D моделирање производа – методичка збирка задатака", Факултет инжењерских наука, ЦИРПИС центар, Крагујевац, 2016. 2. Девеџић, Г., "CAD/CAM технологије", Машински факултет, WUS Austria, Крагујевац, 2009.						
Број часова активне наставе (недељно):							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Методе извођења наставе:							
Настава се изводи кроз предавања, вежбе и самостални рад студената. У оквиру предавања студент добија основне информације. На вежбама студенти стижу практична знања и вештине за коришћење конкретних алата из одређених области. Студенти израђују самосталне задатке који обухвата и интегрише знања за коришћење појединих алата.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена				
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит					
Практична настава	25	Усмени испит	50				
Колоквијум-и	20						
Семинарски рад							
Укупно	50	Укупно	50				



Назив предмета:	МЕХАНИКА 2			
Шифра предмета: 20.ОМ9				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Љубиша Гарић			
Сарадник:	Милан Благојевић			
Статус предмета:	Обавезни			
Услов:	/			
Циљ предмета:	<p>Механика 2 је део теоријске механике у коме се проучавају механичка кретања тела, при томе се не узимају у обзир масе тела и силе које дејствују на тело. Циљ предмета је да студенти усвоје знања која су потребна за самостално проучавање кретања тела и одређивање кинематичких карактеристика кретања тела, то су путања, брзина и убрзање.</p>			
Исход предмета:	<p>Студенти проучавају теоретски део и применом теорије решавају конкретне техничке проблеме. У задацима се решавају два основна проблема: 1. Дефинише се аналитички поступак за кретање тачке, у равни и простору у односу на систем референције. 2. Дефинишу се кинематичке карактеристике кретања тачке, путања, брзина и убрзање.</p>			
Садржај предмета:	<p>Теоријска настава: Кинематика тачке, Кинематика крутог тела, Ротационо кретање крутог тела око непокретне осе, Равно кретање крутог тела, Ротација крутог тела око непокретне тачке, тј. сферно кретање крутог тела, Општи случај кретања слободног крутог тела у простору, Сложено кретање тачке, Сложено кретање крутог тела, Механизми.</p> <p>Практична настава: У практичној настави највише задатака ради се из три области: 1. Кинематика тачке. 2. Равно кретање крутог тела. 3. Сложено кретање тачке у равни и у простору.</p>			
Литература:	<p>1. Русов, Л., Механика, Кинематика, Научна књига, Београд, 1992. 2. Рашковић, Д., Механика 2, Кинематика, Грађевинска књига, Београд, 1975. 3. Павловић, Р., Стокић, Д., Збирка решених задатака из Механике 2, Ниш, 1996.</p>			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	<p>Усмено излагање на табли и настава преко компјутера помоћу пројектора. Приказује се анимација кретања из неколико наведених области. Студенти добијају графичке радове. Студенти могу положити испит преко колоквијума, усмени и писмени део.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	10	Писмени испит	30	
Практична настава	5	Усмени испит	20	
Колоквијум-и	25			
Семинарски рад	10			
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ И ТЕХНОЛОГИЈЕ У САОБРАЋАЈУ			
Шифра предмета: 23.ОМ132				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Милош Пљакић, Спалевић Петар			
Сарадник:	Спалевић Петар			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	/			
Циљ предмета:	Циљ предмета односи се на омогућавање стицања знања студената о основним елементима и функционалности информационих система и савремених технологија које се примењују у саобраћајном инжењерству.			
Исход предмета:	Након завршене наставе и полагања испита студенти ће бити оспособљени да: схвате улогу и значај савремених транспортних система, разумеју примену информационих система у саобраћајном инжењерству, сагледају савремене методе за прикупљање и анализу података у области саобраћаја, разумеју и примењују савремене информационе технологије у саобраћају, разумеју логику функционисања и самостално креирају управљачке алгоритме апликација.			
Садржај предмета:	Теоријска настава: Увод у примену информационих система и технологија у саобраћају. Упознавање са географским информационим системом (ГИС). Основни елементи рада са подацима у ГИС софтверу. Просторне анализе у саобраћају. Презентација података и анализа у ГИС-у. Упознавање са информационим технологијама у саобраћају. Улога информационих технологија у интелигентним транспортним системима (ИТС). Функционисање ИТС-а. Прикупљање и анализа података за ИТС. Примена ИТС-а у управљању безбедности саобраћаја. Савремене технологије за анализу људског фактора у саобраћају. Савремене технологије за анализу саобраћајне инфраструктуре. Савремене технологије за возила. Примена и значај вештачке интелигенције у саобраћају. Практична настава: Припрема научног рада из области информационих система и технологија у саобраћају.			
Литература:	1. Pljakić, M., Materijal sa predavanja i vežbi. 2. Law, M., & Collins, A. (2015). Getting to know ArcGIS (p. 768). Redlands: ESRI press. 3. Das, S. (2022). Artificial Intelligence in Highway Safety. CRC Press. 4. R. Gordon (2015). Intelligent Transportation Systems Functional Design for Effective Traffic Management - Second Edition, Springer. 5. https://www.esri.com .			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	3	0	0	0
Методе извођења наставе:	У оквиру наставног процеса спроводиће се теоријска предавања и вежбе која се састоје у решавању разних практичних проблема коришћењем наученог теоријског знања. Практична настава ће се одржавати у лабораторији уз присуство рачунара и прилагођених програмских алата.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	25	
Практична настава	5	Усмени испит	25	
Колоквијум-и	20			
Семинарски рад	20			
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	ЛОГИСТИКА И ЛАНЦИ СНАБДЕВАЊА			
Шифра предмета: 23.ОМ130				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Маринко Масларић			
Сарадник:	Јакшић Драгана			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	/			
Циљ предмета:	<p>Упознавање студената са улогом и значајем управљања ланцем снабдевања за повећање конкурентности предузећа. Представљање концептуалних решења за планирање, контролу и реализацију ланаца снабдевања, као и основних метода и техника, које омогућавају правилно препознавање потреба потрошача и развијање способности предузећа да правовремено задовољи те потребе. Упознавање са односима између учесника у ланцу снабдевања.</p>			
Исход предмета:	<p>Стицање неопходних знања везаних за ефикасно управљање ланцима снабдевања кроз разумевање и примену широког спектра аналитичких и симулационих техника за решавање проблема на оперативном, тактичком и стратешком нивоу. Развијање менаџерских вештина за управљање сложеним односима између великог броја различитих пословних функција у ланцу.</p>			
Садржај предмета:	<p>Увод у управљање ланцима снабдевања. Врсте планирања ланца снабдевања. Пусх и пулл стратегије ланца снабдевања. Управљање залихама у ланцу. Предвиђање потражње у ланцу снабдевања. Перформансе и измеритељи ланца снабдевања. Управљање информационим токовима у ланцу снабдевања. Природа односа између чланова у ланцу снабдевања. Координација процеса у ланцу у циљу постизања максималне вредности са аспекта потрошача. Е-пословање у ланцу снабдевања. Улога и значај савремених информационих технологија у ланцу снабдевања.</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">1. Ballou, Ronald., Business Logistics Management, 1999, Prentice Hall.2. Terry P., Harrison, The practice of supply chain management, 2005, New York: Springer Science & Business Media, Inc.3. Николичић, Светлана., Логистика ланаца снабдевања и информационе технологије, 2012, Задужбина Андрејевић.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методѐ извођења наставе:	Предавања, интерактивна настава, вежбе, интерактивне радионице, студије случаја, дебате, тимске презентације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	10	Писмени испит	30	
Практична настава	10	Усмени испит	30	
Колоквијум-и	10			
Семинарски рад	10			
Укупно	40	Укупно	60	



Назив предмета:	ТЕХНОЛОГИЈА ОБРАДЕ			
Шифра предмета: 20.OM14				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Богдан С. Ћирковић			
Сарадник:	Станојковић Јелена			
Статус предмета:	Обавезни			
Услов:	Нема			
Циљ предмета:	Упознавање са техничко-технолошким поступцима и елементима њиховог пројектовања.			
Исход предмета:	Знање стечено овим предметом омогућује правилно пројектовање поступака обраде пластичним деформисањем и резањем као и упознавање са неконвенционалним поступцима обраде.			
Садржај предмета:	<p>Теоријска настава:</p> <p>Структура процеса обраде. Основни процеси обраде. Избор варијанте процеса обраде. Одређивање потребних операција и документације. Избор алата и машина. Запреминска обрада. Обрада лима. Сабијање. Пробијање и просецање, Савијање. Извлачење. Основи теорије обраде резањем. Поступци обраде (стругање, бушење, глодање, рендисање, брушење, провлачење, озубљење, израда навоја, и др.). Неконвенционални поступци обраде (ЕСМ, EDM, ласер, плазма, ултразвучна, воденим млазом...). CNC технологије обраде. Технолошки поступак обраде и контроле, технолошка документација.</p> <p>Практична настава:</p> <p>Пројектовање поступка обраде за поједине производне операције обраде деформисањем. Упознавање са појединим врстама алата за обраду резањем и њиховим карактеристикама. Разрада технолошких поступака при изради одређених израдка. Разрада једног примера за пројекат одређивања технологије обраде резањем. Упознавање са препорукама око избора алата и машина за обраду.</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">Ћирковић, Б., Технологије обраде, приручник за предавања, Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2014.Тодић, Т., Технологије обраде деформисањем, приручник за предавања, Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2013.Ђекић, С., Обрада резањем, Машински факултет, Приштина, 1998.Лазич, М., Недић, Б., Митровић, С., Технологија обраде метала резањем, Крагујевац, 2002.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Настава се изводи интерактивно на предавањима и вежбама. На предавањима се изучавају поједине врсте машина, са становишта њихове примене и правилног избора при пројектовању технолошког процеса. На вежбама се пројектују процеси и врши избор одговарајуће машине и уређаја за поједине производне операције.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	30	
Практична настава	5	Усмени испит	20	
Колоквијум-и	20			
Семинарски рад	20			
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	ЛОГИСТИЧКИ ЦЕНТРИ			
Шифра предмета: 23.ОМ134				
Број ЕСПБ: 7				
Наставник:	Маринко Масларић			
Сарадник:	Крстић Војислав			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	/			
Циљ предмета:	Стицање знања о врсти и структури логистичких процеса и логистичких центара, као и о предностима усмеравања токова материјалних добара на логистичке центре.			
Исход предмета:	По завршетку курса студент ће бити способан да: препозна и дефинише улогу и место различитих логистичких центара; дефинише структуру услуга и подсистема логистичког центра према захтевима робних токова; дефинише и правилно структурира критеријуме избора локације логистичког центра; правилно приступи димензионисању и технолошко просторном обликовању логистичког центра.			
Садржај предмета:	Основне врсте и функције логистичких центара. Циљеви развоја логистичких центара. Параметри гравитационе зоне терминала. Анализа робних токова преко логистичког центра. Критеријуми и поступак избора макро и микро локације логистичког центра. Структура подсистема логистичког центра. Логистичке перформансе. Анализа захтева за димензионисање логистичких подсистема. Технолошко-просторне карактеристике логистичких центара. Интегрисан концепт слободне зоне и логистичког центра. Примери постојећих логистичких центара.			
Литература:	1. Зечевић, С., Робни терминали и робно-транспортни центри, 2006, Саобраћајни факултет, Београд. 2. Георгијевић, М., Техничка логистика, 2011, Задужбина Андрејевић. 3. Радивојевић, Г., Миљуш, М., Видовић, М., Логистички контролинг и перформансе, 2007, Саобраћајни факултет, Београд.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Предавања, вежбе, консултације, дебате, јавна одбрана семинарских радова. Провера знања: писмени и усмени део испита.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	10	Писмени испит	30	
Практична настава	10	Усмени испит	30	
Колоквијум-и	10			
Семинарски рад	10			
Укупно	40	Укупно	60	



Назив предмета:	ЉУДСКИ ФАКТОР У БЕЗБЕДНОСТИ САОБРАЋАЈА			
Шифра предмета: 20.ОМ114				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Станојевић Предраг			
Сарадник:	Пљакић Милош			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	Безбедност саобраћаја			
Циљ предмета:	Циљ предмета односи се на упознавање студената са конгитивним моделима који омогућују предвиђање понашања свих учесника у саобраћају у циљу ефикасније мобилности, побољшање комфора и повећање безбедности саобраћаја.			
Исход предмета:	Након завршене наставе и полагања испита студент је способан да се упозна са основним појмовима и поставкама научне области која се дефинише као област људског фактора. Поред тога, студент ће добити потребно знање о основним принципима из области бихејвиоралних, инжењерских и осталих дисциплина које се односе на људске грешке у саобраћају.			
Садржај предмета:	Теоријска настава: Теорије и модели понашања возача. Теорије и модели понашања пешака. Прикупљање података о понашању возача и пешака. Психометријска анализа понашања возача и пешака. Индивидуалне разлике возача и пешака. Стилкови вожње. Агресивно понашање. Присуство љутње код возача и пешака. Вожња под утицајем. Рањиви и ризични учесници у саобраћају. Фактори који карактеришу људски фактор безбедности саобраћаја. Субјективни ризик возача у саобраћају. Објективни ризик учесника у саобраћају. Психофизичке способности човека. Структура личности и њене реакције у саобраћају. Динамика личности. Социо-демографска обележја учесника у саобраћају. Практична настава: Упознавање са емпиријским мерењима људских способности под контролисаним условима и у лабораторији. Мерни инструменти, упитници за процену ризика; онлајн и мобилно тестирање психо-моторних способности. Развој психометријских метода и модела. Прикупљање и анализа података. Анализа података у програмском пакету SPSS.			
Литература:	1. Пљакић, М., Анализе у безбедности саобраћаја, (У процесу објаве), 2023; 2. Липовац, К., Јовановић, Д., Вујанић, М., Основе безбедности саобраћаја, КПА, Београд, 2014. 3. Инић, М., Безбедност друмског саобраћаја, ФТН, Нови Сад, 1997. 4. Shinar, D. (2017). Traffic safety and human behavior. Emerald Publishing Limited. 5. https://www.ibm.com/analytics/spss-statistics-software .			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	У оквиру наставног процеса спроводиће се теоријска предавања и вежбе које се састоје у решавању разних практичних проблема коришћењем наученог теоријског знања. Практична настава ће се одржавати у лабораторији уз присуство рачунара и прилагођених програмских алата.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	30	
Практична настава	10	Усмени испит	20	
Колоквијум-и	20			
Семинарски рад	15			
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	ТЕХНИЧКА ДИЈАГНОСТИКА И СЕРВИСИРАЊЕ ВОЗИЛА			
Шифра предмета: 20.ОМ120				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:	Александар Мићовић			
Сарадник:	Јована Живић			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	/			
Циљ предмета:	Основни циљ овог предмета је да се студенти оспособе да у различитим фазама процеса развоја, производње и експлоатације возила, применом низа поступака, обезбеде објективне информације о квалитету и перформансама возила и његових склопова и делова.			
Исход предмета:	По успешном завршетку овог курса, студенти би требало да буду способни да: објасне начин мерења физичких величина електричним путем код моторних возила, изаберу даваче, мерно-појачавачке, допунске и помоћне уређаје и уређаје за приказивање резултата испитивања возила, спроведу различите дијагностичке методе испитивања возила, анализирају резултате испитивања применом софтверских алата за дијагностику.			
Садржај предмета:	Теоријска настава: Техничка дијагностика–основни појмови: задаци, параметри, фазе, шема, процедуре, врсте, услови употребе, класификација, аспекти, полазно стање, прогнозирање, врсте намене, циљеви. Методе дијагностике. Алгоритми за дијагностику. Дијагностички системи на м/в. Компјутер возила - Енџине цонтрол унит (ЕЦУ). Сензори на м/в и типови сензора. Преглед софтверских алата за дијагностику. Логистика и интегрална логистичка подршка. Техничка дијагностика у функцији одрживог развоја. Примери пратећих софтвера који се користе у аутосервисима. Проблематика снабдевања резервним деловима. Организација сервисно - ремонтних радионица; технологија рада (тип технолошког процеса). Економски аспекти експлоатације, одржавања и ремонта. Практична настава: Практична настава се одвија кроз обиласке појединих радионица и ауто сервиса (10 часова). У другом делу практичне наставе студент има 20 часова самосталног рада на изради једног семинарског рада везаног за конкретну дијагностику изабраног возила.			
Литература:	1. Васић Б., Јанковић Д., Цуровић, Д., Технологија одржавања возила, МФ, Београд, 2000. 2. Клинар, И., Техничка експлоатација машина, Факултет техничких наука, Нови Сад, 2008. 3. Denton, T., Advanced Automotive Fault Diagnosis, Vehicle Maintenance and Repair, 2017. 4. Denton T., Motor Vehicle Engineering The UPK for NVQ Level 2, 2002. 5. Дубока, Ч., Технологија одржавања возила, МФ Београд, 1992.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Настава се састоји од предавања, вежби и консултација. Предавања су аудиторна и на њима се разматрају предвиђене тематске области. Практични део вежби одвија се кроз посете појединим радионицама. За извођење наставе користе се видео презентације. Семинарски рад се ради самостално и уз консултације са наставником и сарадником.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	10	Писмени испит	40	
Практична настава		Усмени испит		
Колоквијум-и	25			
Семинарски рад	25			
Укупно	60	Укупно	40	



Назив предмета:	МАТЕМАТИКА 1			
Шифра предмета: 20.OM1				
Број ЕСПБ: 7				
Наставник:	Контреџ Наташа			
Сарадник:	Стошовић Дејан			
Статус предмета:	Обавезан			
Услов:	/			
Циљ предмета:	Усвајање основних знања из више математике и оспособљавање студената да стечена знања примене у другим општим и стручним предметима. Развијање способности логичког мишљења, анализирање података и закључивања на основу резултата анализе података.			
Исход предмета:	Оспособљеност студената за самостално коришћење стеченог математичког знања у стручним предметима.			
Садржај предмета:	Комплексни бројеви. Детерминанте и системи линеарних једначина. Методе решавања система линеарних једначина. Матрице и примена у решавању система линеарних једначина. Вектори, скаларни, векторски и мешовити производ. Аналитичка геометрија у простору, права и раван и међусобни односи. Појам функције једне реалне независно променљиве. Гранична вредност и непрекидност реалне функције. Диференцијални рачун реалне функције једне независно променљиве. Основне теореме о диференцијабилним функцијама: Ролова, Лагранжова, Кошијева теорема, Лопиталово правило, Тејлорова теорема. Испитивање и анализа тока функције и цртање њеног графика.			
Литература:	1. Такачи, Ђурђица, Раденовић, Стојан, Математика 1 за инжењере, Академска мисао, Београд. 2. Јелић, Гордана., Збирка решених задатака из Математике 1, Факултет техничких наука, Косовска Митровица.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Настава се изводи кроз предавања (на којима се излаже теорија са примерима) и вежбања (на којима се раде задаци).			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	10	Писмени испит	30	
Практична настава		Усмени испит	20	
Колоквијум-и	40			
Семинарски рад				
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	ОТПОРНОСТ МАТЕРИЈАЛА 2			
Шифра предмета: 20.OM13				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Драган В. Чукановић			
Сарадник:	Благојевић Милан			
Статус предмета:	Обавезни			
Услов:	Положен испит из предмета Отпорност материјала 1			
Циљ предмета:	Оспособљавање студената за анализу напона и деформација који се јављају у елементима конструкција при основним врстама напрезања (извијање и савијање) и сложеном напрезању. Решавање статички одређених и статички неодређених практичних проблема. Димензионисање елемената конструкција.			
Исход предмета:	Стечена знања омогућавају студенту да препозна и анализира напонско стање и деформацију елемената конструкције, а затим и изврши њихово димензионисање. Студент је оспособљен да самостално решава задатке из области Отпорности материјала како у оквиру виших курсева на студијама тако и при решавању проблема у инжењерској пракси.			
Садржај предмета:	Теоријска настава: Деформациони рад. Клапејронова теорема. Теорема о узајамности радова и еластичних померања. Кастиљанове теореме. Максвел-Морова метода. Верешћагинова метода. Статички неодређени проблеми при савијању. Метода сила. Континуални гредни носачи. Метода растављања. Теорема три момента. Оквирни носачи. Примена Кастиљанове теореме. Решавање статички неодређених система применом канонских једначина. Извијање. Ојлерова критична сила. Критични напон при извијању. Извијање у пластичној области. Димензионисање штапа при извијању. Сложено напрезање. Косо савијање. Напони и деформација. Димензионисање. Истезање и савијање. Савијање и увијање. Екцентрични притисак. Нормални напон. Неутрална оса. Језгро пресека. Савијање и извијање. Општи случај сложеног напрезања. Димензионисање при сложеном напрезању. Хипотеза највећег нормалног и тангенцијалног напона. Морова хипотеза о сломену материјала. Хипотеза највећег деформационог рада. Практична настава: У оквиру аудиторних вежби, решавају се практични примери из области које се обрађују на предавањима, дају се упутства за израду домаћих задатака и прегледају исти.			
Литература:	1. Васић, З., Отпорност материјала, Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2006. 2. Чукић, Р., Ружић, Д., Отпорност материјала 2, Машински факултет, Београд, 2001. 3. Дуница, Ш., Бојовић, Ж., Збирка решених задатака из Отпорности материјала, Научна књига, 1989. 4. Рашковић, Д., Таблице из Отпорности материјала, Машински факултет, Београд, 1976.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Предавања. Аудиторне вежбе. Консултације. На предавањима се излаже теоријски део градива, пропраћен карактеристичним примерима. На аудиторним вежбама се раде додатни задаци који проширују градиво са предавања. У унапред најављеним терминима сваке недеље одржавају се и консултације. Градиво је подељено у четири модула: први модул (примена енергетских принципа при решавању статички одређених проблема), други модул (статички неодређени проблеми при савијању), трећи модул (извијање) и четврти модул (сложено напрезање) који се полажу колоквијално. Уколико се не положе модули, полаже се писмени део испита, који је елиминаторан.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
Активност у току предавања и вежби	3	Писмени испит		
Практична настава	2	Усмени испит		45
Колоквијум-и	40			
Семинарски рад	10			
Укупно	55	Укупно		45



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ – ДРУМСКИ САОБРАЋАЈ И ТРАНСПОРТ





Назив предмета:	ТЕХНИЧКИ ПРОПИСИ ЗА ВОЗИЛА И СЕРТИФИКАЦИЈА			
Шифра предмета: 20.ОМ89				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Александар Мићовић			
Сарадник:	Јована Живић			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	/			
Циљ предмета:	Стицање знања из области законске регулативе у друмском саобраћају која се односи на безбедност саобраћаја, националне и међународне стандарде, хомологацију, акредитацију и сертификацију моторних возила.			
Исход предмета:	Оспособљеност за примену и контролу законских прописа у транспортним предузећима, линијама техничког прегледа и центрима за атест возила.			
Садржај предмета:	<p>Теоријска настава:</p> <p>Упознавање са системом стандардизације (циљеви, принципи, врсте стандарда, међународна и национална стандардизација). Упознавање са СРПС и ИСО стандардима, ЕУ, УН/ЕЦЕ споразумима, конвенцијама из области саобраћаја. Упознавање са Законом о безбедности саобраћаја са аспекта техничких захтева за возила. Упознавање са Правилницима везаним за димензије возила, укупну масу возила, осовинско оптерећење возила, технички преглед возила и друго. Развој нових производа и хомологацијски прописи. Хомологација моторних возила, делова и опреме. Преглед стандарда у области моторних возила. Правила акредитације и сертификације возила. Превоз опасних материја у друмском саобраћају–АДР. Превоз лако кварљиве робе (намирница)–АТП. Прописи који се односе на употребу гаса. Прописи везани за издувну емисију из возила. Стандарди везани за методе мерења. Прописи везани за буку моторних возила, опрему и уређаје за елиминацију буке. Рециклирање возила (делова, мазива). Стандарди везани за дијагностику возила, електронске компоненте и делове на возилима.</p> <p>Практична настава:</p> <p>Вежбе и други облици наставе. Студијски истраживачки рад. Кроз студијски истраживачки рад студенти ће бити оспособљени за основна истраживања у области предмета.</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">1. Јовановић, Д., Прописи у области саобраћаја, Факултет техничких наука у Новом Саду, 2009.2. Национални и међународни прописи, закони, уредбе, правилници.3. Закон о безбедности саобраћаја на путевима, "Сл. гласник РС", бр. 41/2009, ..., 23/2019, са свим релевантним правилницима.4. Пешић, Р., Петковић, С., Веиновић, С., Моторна возила и мотори-опрема, МФ, Б. Лука, 2008.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Настава се састоји из предавања, вежби и консултација. Предвиђена је израда пројектног задатка и једног колоквијума.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	10	Писмени испит	40	
Практична настава		Усмени испит		
Колоквијум-и	25			
Семинарски рад	25			
Укупно	60	Укупно	40	



Назив предмета:	МАТЕМАТИКА 2			
Шифра предмета: 20.ОМ6				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Наташа Контреџ			
Сарадник:	Стошовић Дејан			
Статус предмета:	Обавезан			
Услов:	Положен испит из Математике 1			
Циљ предмета:	Усвајање основних знања из више математике и оспособљавање студената да стечена знања примене у другим општим и стручним предметима. Развијање способности логичког мишљења, анализирање података и закључивања на основу резултата анализе података.			
Исход предмета:	Оспособљеност студената за самостално коришћење стеченог математичког знања у стручним предметима.			
Садржај предмета:	Функције више променљивих – гранична вредност, непрекидност. Парцијални изводи првог и вишег реда. Диференцијабилност функције више променљивих. Парцијални изводи сложених и имплицитно задатих функција. Тејлорова формула за функције више променљивих. Локални екстремуми и условни екстремуми функције више променљивих. Полиноми. Основна теорема алгебре и факторизација полинома. Нека својства реалних полинома. Разлагање рационалних функција на елементарне разломке. Неодређени интеграл – особине и методе интеграције. Интеграција неких класа елементарних функција. Одређени интеграл. Њутн – Лајбницева формула. Примена одређеног интеграла на израчунавање површине, запремине и дужине лука криве. Несвојствени интеграл. Обичне диференцијалне једначине првог реда. Обичне диференцијалне једначине вишег реда. Системи диференцијалних једначина.			
Литература:	1. Јелић, Г, Стошовић, Д., Математика 2, Факултет техничких наука, Косовска Митровица. 2. Миличић, П., Ушћумлић, М., Збирка задатака из више математике 1, Научна књига, Београд. 3. Миличић, П., Ушћумлић, М., Збирка задатака из више математике 2, Научна књига, Београд.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Настава се изводи кроз предавања (на којима се излаже теорија са примерима) и вежбања (на којима се раде задаци).			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	10	Писмени испит	30	
Практична настава		Усмени испит	20	
Колоквијум-и	40			
Семинарски рад				
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	МАШИНСКИ ЕЛЕМЕНТИ				
Шифра предмета: 20.OM11					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:					Предраг Живковић
Сарадник:					Предраг Живковић
Статус предмета:	Обавезни				
Услов:	/				
Циљ предмета:	СТИЦАЊЕ ШИРОКИХ ЗНАЊА И ВЕШТИНА ИЗ ОБЛАСТИ ПРОРАЧУНА И КОНСТРУИСАЊА МАШИНСКИХ ЕЛЕМЕНАТА.				
Исход предмета:	СПОСОБНОСТ САМОСТАЛНОГ И КРЕАТИВНОГ КОРИШЋЕЊА СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА И ВЕШТИНА У РЕШАВАЊУ СПЕЦИФИЧНИХ ПРАКТИЧНИХ ПРОБЛЕМА И ПРОРАЧУНА И КОНСТРУКЦИЈА МАШИНСКИХ ЕЛЕМЕНАТА.				
Садржај предмета:	<p>Увод у машинске елементе. Основни појмови и поделе машина и машинских елемената. Стандардизација у машинству. Циљеви стандардизације. Област примене. Врсте стандарда. Српски и међународни стандарди. Толеранције машинских делова и склопова: Толеранције дужинских мера; Толеранције облика и положаја; Толеранције квалитета површине. Основе прорачуна машинских елемената: Радни напони у машинским деловима; Статички и динамички радни напон; Начини промене динамичког радног напона; Критични напони машинских делова; Степен сигурности машинских делова. Машински материјали: Општи преглед. Преглед машинских материјала: челик, ливено гвожђе, бакар и његове легуре, алуминијум и његове легуре. Термичке и термохемијске обраде машинских материјала: Побољшавање својстава машинских делова термичким поступцима: каљењем, отпуштањем, побољшавањем, и термохемијским поступцима: цементација и нитрирање. Корозија и заштита од корозије машинских материјала: Дефиниције и врсте корозије; Значај и врсте заштите од корозије. Површинска заштита: неметалне превлаке, металне превлаке. Заштита легирањем. Елементи за везу: а) Нераздвојиве везе. Заковани спојеви: Материјали за израду заковица; Поступци закивања; Предности и мане закованих спојева; Прорачун закованих спојева. Заварени спојеви: Врсте заварених спојева. Предности и мане заварених спојева; Лемљени спојеви: Врсте лемљених спојева. Предности и мане лемљених спојева. Раздвојиве везе. Спојеви клиновима: Врсте клинова. Уздужни клинови са нагибом. Уздужни клинови без нагиба. Материјали за израду клинова. Избор уздужних клинова. Жљебни спојеви. Навојни спојеви: Завојница и навој. Облици вијака и навртки. Употреба завртњева. Материјали за израду завртњева и навртки. Означавање завртња и навртки. Притезање завртањских спојева. Основи прорачуна навојних веза. Еластичне везе: Опруге; Примена опруга; Материјали за опруге; Врсте опруга; Основна обележја опруга. Елементи за пренос снаге. Механички преносници: Појам, дефиниције и поделе; Радни преносни однос преносника; Степен искоришћења преносника. Фрикциони парови: Врсте и намена. Оптерећење и димензионисање. Зупчасти преносници: Врсте и примене зупчаника. Цилиндрични зупчаници са правим и косим зубима. Конични зупчаници. Пужни преносник. Нортонов преносник. Материјали и поступци за израду зупчаника. Подмазивање. Каишни пренос: Принцип рада, својства и подела. Конструктивни облици. Начини затезања ремена. Принцип прорачуна и димензионисања каишних преносника. Ланчасти и ужетни преносници: предности и мане, материјал за израду, основе прорачуна. Елементи за обртно кретање: Вратила и осовине: Материјали за израду. Конструктивни облици: осовине, осовинице, вратила, рукавци. Оптерећење: Принципи прорачуна и димензионисања. Лежаји: Намена и подела. Клизни лежаји. Котрљајни лежаји. Избор лежаја. Подмазивање и заптивање лежаја. Спојнице: Намена и подела спојница. Нераздвојиве: Круте и прилагодљиве спојнице. Раздвојиве са: тренутним, постепеним и само-укључивањем и искључивањем. Елементи за транспорт цевима: Судови за флуиде. Материјал. Цевни водови. Спајање и заптивање. Цевни затварачи и сигурносни уређаји: вентили, поклопци, засуни и славине.</p>				
Литература:	<ol style="list-style-type: none">1. Огњановић, М., Машински елементи, Научна књига, стр. 501, Београд, 2014.2. Николић, В., Машински елементи, Теорија, Прорачун, Примери, Крагујевац, 2004.3. Верига, С., Машински елементи 1, Општи део, Машински факултет, стр. 237, Београд, 1984.4. Верига, С., Машински елементи 2, Везе и спојеви, Машински факултет, стр. 218, Београд, 1990.5. Верига, С., Машински елементи 3, Преносници, Машински факултет, стр. 207, Београд, 1993.6. Живковић, П., Машински елементи, Збирка решених задатака, Универзитет у Приштини, Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2016.				
Број часова активне наставе (недељно):					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ – ДРУМСКИ САОБРАЋАЈ И ТРАНСПОРТ

2	2	0	0	0
Методe извођења наставe:				
Предавања, аудиторне вежбе, домаћи задаци-графички радови, тестови и колоквијуми.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	15	
Практична настава	5	Усмени испит	15	
Колоквијум-и	30			
Семинарски рад	30			
Укупно	70	Укупно	30	



Назив предмета:	МЕХАНИКА 1			
Шифра предмета: 20.OM2				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:	Љубиша Гарић			
Сарадник:	Љубиша Гарић			
Статус предмета:	Обавезан			
Услов:	нема			
Циљ предмета:	Механика 1 је део теоријске механике у коме се проучавају закони слагања сила и услови равнотеже материјалних тела под дејством система сила. Циљ предмета је да студенти усвоје знања која су потребна за проучавање равнотеже тела и система тела у равни и простору.			
Исход предмета:	Студенти проучавају теоретски део и применом теорије решавају конкретне техничке проблеме. У задацима се решавају два основна проблема: 1. Слагање сила и редукција датог система сила на простији облик и 2. Одређивање услова равнотеже датог система сила који дејствује на круто тело.			
Садржај предмета:	Теоријска настава: Основни појмови теоријске механике. Основни појмови и Аксиоме Статике. Систем сучелних сила. Пројекција силе на осу и раван. Момент силе у односу на тачку. Паралелне силе у равни. Спрег сила. Произвољан раван систем сила. Стабилност равнотеже стања тела. Трење клизања и котрљања. Елементи Графостатике. Равни носачи. Решеткасти носачи. Произвољни просторни систем сила. Тежиште. Практична настава: Задаци се решавају аналитичким и графичким путем, у практичној настави користе се оба начина. У настави се мало користи решавање задатака графичким путем, јер тачност решења зависи од прецизности цртања, па се увек могу јавити грешке. Задаци се углавном решавају аналитичким путем, на тај начин увек се може добити тачно решење.			
Литература:	1. Русов, Лазар., Механика 1, Статика, Научна књига Београд, 1992. 2. Рашковић, Данило., Механика 1, Статика, Грађевинска књига Београд, 1975.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Предавања, вежбе, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	10	Писмени испит	30	
Практична настава	5	Усмени испит	20	
Колоквијум-и	25			
Семинарски рад	10			
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	МЕХАНИКА 3			
Шифра предмета: 20.ОМ10				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Милан Т. Ђорђевић			
Сарадник:	Никола Нешић			
Статус предмета:	Обавезни			
Услов:	Нема			
Циљ предмета:	<p>Циљ овог предмета је да студенти савладају основне поставке динамике материјалне тачке и динамике материјалног система. У том циљу студенти треба да савладају основне теореме и законе динамике материјалног система, основне појмове линеарних осцилација тачке, као и динамику тела, укључујући елементе аналитичке механике.</p>			
Исход предмета:	<p>Стицањем знања у овом предмету студенти ће бити у могућности да ефикасно решавају проблеме динамике материјалне тачке и динамике материјалног система и прате наставу на стручним предметима који анализирају кинематичке и динамичке проблеме.</p>			
Садржај предмета:	<p>Закони динамике. Врсте сила. Задачи динамике. Диференцијалне једначине кретања тачке. Први интеграл. Импулс, рад, снага и потенцијална енергија силе. Општи закони динамике тачке. Стабилност равнотежног положаја тачке. Својства кретања тачке у пољу централне силе. Кретање тачке у пољу гравитационе силе. Релативно кретање тачке. Кретање тачке по глаткој, обртној и непокретној површини у пољу земљине теже. Кретање тачке по линији. Динамика система материјалних тачака. Класификација сила. Једначине кретања. Општи закони динамике материјалног система. Динамика тачке променљиве масе. Једначина Мешчерског. Једначина Циолковског. Динамички торзер система. Даламберов принцип. Рад унутрашњих сила крутог тела. Рад спрега и момента силе. Транслаторно кретање тела. Момент инерције тела. Штајнерова теорема. Момент инерције тела у односу на произвољну осу. Центрифугални момент инерције. Елипсоид инерције. Главна и главна централна оса инерције. Обртање тела око непомичне осе. Раванско кретање крутог тела и система крутих тела. Обртање тела око непомичне осе. Приближна теорија гироскопа. Идеалне везе. Лагранж-Даламберов принцип. Генерализане координате. Лагранжеве једначине 2. врсте. Лагранжева функција. Циклична координата. Стабилност релативне равнотеже система. Основи теорије удара материјалне тачке. Удар система материјалних тачака. Лагранжеве једначине 2. врсте при удару.</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">Ђурић, С., Механика 3 и 4–Динамика и теорија осцилација, МФ Универзитета у Београду, 1981.Русов, Ј., Механика-Динамика, Привредни преглед, Београд.Вуковић, Ј. Симоновић, М., Обрадовић А., Марковић, С., Збирка задатака из динамике, МФ Београд (2001).Батј, М.И., Цандзеллизе, Г.Ј., Келзон, А.С., Механика–Решени задаци из теоријске механике, МФ Београд (1990).			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	<p>Предавања, вежбе, консултације. На предавањима се излажу основни принципи и општи методи Механике 3. На вежбама се решавају задаци који илуструју примену ових метода у решавању конкретних проблема. Сложенији примери се студентима презентују посредством симулација на рачунару. Током семестра студенти раде домаће задатке (самосталне вежбе) који су услов за полагање колоквијума. Током семестра се организују 3 колоквијума која замењују полагање писменог (практичног) дела испита.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	30	
Практична настава	5	Усмени испит	20	
Колоквијум-и	30			
Семинарски рад	10			
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	МЕХАНИКА ФЛУИДА			
Шифра предмета: 20.OG9				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:	Ђорђевић Милан			
Сарадник:	Благојевић Милан			
Статус предмета:	Обавезни			
Услов:	Нема			
Циљ предмета:	Студенту се пружају основна знања из механике флуида, проучавањем законитости мировања и струјања течности и гасова. Програм је тако постављен да студент кроз предавања и вежбе сагледа примену хидраулике и пнеуматике у машинству, што ће му омогућити решавање конкретних задатака у пракси.			
Исход предмета:	Након положеног испита студент ће бити оспособљен да самостално изврши одговарајуће прорачуне из области струјања флуида и активно прати наставу на осталим стручним предметима машинске технике.			
Садржај предмета:	<p>Теоријска настава:</p> <p>Флуид као непрекидна средина. Физичке величине стања флуида. Силе које делују на флуид. Стишљивост. Унутрашње трење. Утицај топлоте. Притисак. Ојлерове једначине за миран флуид. Основна једначина мировања флуида. Притисак на равне и криве површине. Пливање. Врсте струјања. Струјно поље. Протоци и средња брзина струјања. Једначина континуитета. Кретање и деформисање делића флуида. Режији струјања. Једначина стационарног струјања савршеног флуида дуж струјнице. Једначина стационарног струјања вискозног флуида дуж струјнице. Сличност физичких појава. Испитивање модела. π- теорема. Ламинарно струјање кроз праву кружну цев. Турбулентно струјање кроз праву кружну цев. Дефиниција једнодимензијских струјања. Основне једначине једнодимензијских струјања. Грешке због увођења средњих вредности код једнодимензијских струјања. Примери једнодимензијских струјања. Једнодимензијска струјања кроз цеви. Линијски губици у цевима. Локални губици у цевима. Практични обрасци за одређивање локалних губитака енергије течности у цевима. Дефиниција цеговода. Прорачун простог цеговода. Прорачун сложеног цеговода. Стационарна и квазистационарна истицања.</p> <p>Практична настава:</p> <p>Састоји се од примене теоријских сазнања на решавање конкретних примера из области мировања и кретања флуида. Посебна пажња се поклања прорачуну сложених цеговода уз упућивање студената на коришћење приручних података када су у питању успутни и локални отпори у цеговоду.</p>			
Литература:	1. Маричић, Н., Механика флуида, ФТНКМ, Косовска Митровица, 2003. 2. Ђорђевић, В., Динамика једнодимензијских струјања флуида, Машински факултет, Београд, 1995. 3. Чантрак, С., Бенишек, М., Павловић, М., Марјановић, П., Црнојевић, Ц., Механика флуида - Теорија и пракса, Машински факултет, Београд, 1994.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Настава се састоји од предавања, вежби и консултација. Предавања су аудиторна и на њима се теоријски обрађује физикалност мировања и струјања течности и гасова са аналитичким прилазом и добијањем погодних израза за практичну примену. Вежбе имају карактер практичне наставе у оквиру којих се раде рачунски задаци уз активно учешће студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	10	Писмени испит	30	
Практична настава	5	Усмени испит	10	
Колоквијум-и	45			
Семинарски рад				
Укупно	60	Укупно	40	



Назив предмета:	МОТОРИ СУС			
Шифра предмета: 20.OM23				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Милан Ђорђевић			
Сарадник:	Иван Поповић			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	нема			
Циљ предмета:	Стицање основних сазнања о теоретским циклусима и стварним процесима, показатељима рада, погонским карактеристикама и опреми клипних мотора са унутрашњим сагоревањем.			
Исход предмета:	Оспособљеност за самосталан одабир мотора СУС у зависности од места примене, организацију експлоатације и одржавање мотора. Стицање компетенција за даље усавршавање у комплексној области мотора СУС.			
Садржај предмета:	<p>Теоријска настава: Основе конструкција, принципи рада и поделе мотора СУС. Радна материја и горива за motore. Теоретски циклуси мотора СУС: ото, дизел и комбиновани. Анализа стварних циклуса: процес измене радне материје, процес сабијања, процес сагоревања и процес ширења. Основни показатељи радних циклуса: индикаторски, ефективни, афективни и форсажни. Топлотни биланс. Погонске карактеристике мотора: брзинске, оптерећења, пропелерне, комбиноване (универзалне), реглажне, празног хода и остале карактеристике. Снимање карактеристика мотора. Еколошке карактеристике мотора. Системи напајања горивом ото и дизел мотора. Системи паљења код ото мотора. Системи хлађења мотора. Системи подмазивања мотора. Системи стартовања мотора. Регулатори броја обртаја мотора. Пречистачи ваздуха за мотор.</p> <p>Практична настава: Рачунске вежбе које су прилагођене предавањима. Тематске посете погонима за одржавање мотора СУС, контрола издувне емисије.</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">Клинар, И., Мотори са унутрашњим сагоревањем, Факултет техничких наука, Универзитет у Новом Саду, 2014.Стефановић, А., Аковић, Р., Мотори са унутрашњим сагоревањем - репетиторијум, Машински факултет, Универзитет у Нишу, 1996.Дорић, Ј., Теорија мотора СУС, Факултет техничких наука, Универзитет у Новом Саду, 2015.Ружић, Д., Мотори СУС у пракси: експлоатација, одржавање и ремонт, Микро књига, Београд, 2014.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Предавања, аудиторне вежбе, домаћи задаци, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	20	
Практична настава	15	Усмени испит	30	
Колоквијум-и	20			
Семинарски рад	10			
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	САОБРАЋАЈ И ОКРУЖЕЊЕ			
Шифра предмета: 20.OM44				
Број ЕСПБ: 7				
Наставник:	Богдан Ћирковић			
Сарадник:	Јелена Антовић			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	нема			
Циљ предмета:	Циљ овог предмета је упознавање са проблемима функционисања саобраћаја и изворима негативног утицаја саобраћаја на окружење уз истовремено смањење или елиминисање истих.			
Исход предмета:	Знање стечено овим предметом омогућује правилно пројектовање возила, саобраћајница и прописа из области саобраћаја са аспекта утицаја саобраћаја на окружење.			
Садржај предмета:	<p>Теоријска настава: Функционисање саобраћаја. Утицај саобраћаја на окружење. Утицај саобраћајница на окружење. Утицај јавног транспорта на окружење. Комунална бука. Емисија гасова. Рециклажа. Прописи из области утицаја саобраћаја на окружење.</p> <p>Практична настава: Истраживање из области законских решења и прорачунавање техничких решења смањења или елиминисања негативног утицаја саобраћаја на окружење.</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">Ћирковић, Б., Саобраћај и окружење, приручник за предавања, Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2012.Пешић Р., Радоњић Д., Саобраћај и окружење, приручник за предавања, Факултет инжењерских наука, Крагујевац, 2014.Gruden, D., Traffic and environment, Berlin, 2003.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Настава се изводи интерактивно на предавањима и вежбама. На предавањима се изучавају проблеми и решења утицаја саобраћаја на окружење. На вежбама се прорачунавају техничка решења усклађења са законским прописима о утицају саобраћаја на окружење.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	10	Писмени испит	20	
Практична настава	10	Усмени испит	20	
Колоквијум-и	20			
Семинарски рад	20			
Укупно	60	Укупно	40	



Назив предмета:	ОСНОВЕ ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА			
Шифра предмета: 23.ОМ128				
Број ЕСПБ: 7				
Наставник:	Пљакић Милош			
Сарадник:	Војислав Крстић			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	/			
Циљ предмета:	Упознавање студената са најновијим теоријским и практичним знањима, методама и информацијама о технологији и организацији процеса у друмском транспорту.			
Исход предмета:	По завршетку курса сваки студент би требало да буде способен да: опише принципе организације транспортног процеса, разликује карактеристике услуга у друмском транспорту робе, дефинише карактеристике возила за реализацију одређених транспортних захтева, научи систем показатеља и измеритеља рада и анализира елементе трошкова и дефинише јединичне трошкове и цене.			
Садржај предмета:	<p>Теоријска настава: Друмски транспорт робе: основни појмови и карактеристике. Врсте и карактеристике услуга и услови за њихово обављање. Карактеристике захтева за транспортом. Основни процеси и подпроцеси услуге транспорта робе. Процес реализације услуге. Специфичности појединих услуга превоза. Систем показатеља и измеритеља рада возног парка. Транспортни рад и производност. Анализа резултата рада и бенчмаркинг. Основни појмови о трошковима. Елементи трошкова: врста, карактеристике, класификација и структура.</p> <p>Практична настава: Услови и документа за обављање транспорта робе. Возачи: неопходни услови и потребна документа, радно време, времена вожње и одмора, квалификације и обука. Возила: класификација, експлоатационо-техничка својства, означавање. Сигурност возила и терета. Рачунске вежбе: показатељи и измеритељи рада возног парка, критеријуми за избор превозног пута. Избор превозног пута и возила. Прорачун потребних капацитета. Презентација семинарских радова.</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">1. Топенчаревић, Љ., Организација и технологија друмског транспорта, Грађевинска књига, Београд, 1987.2. Марковић, М., Оптимизација превозног процеса у аутомобилском транспорту, Саобраћајни факултет, Београд, 2003.3. Медар, О., Манојловић, А., Писани материјал и презентације са предавања и вежби, Саобраћајни факултет, Београд.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	3	0	0	0
Методе извођења наставе:	Предавања, интерактивна настава, вежбе, интерактивне радионице, студије случаја, дебате, тимске презентације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	10	Писмени испит	30	
Практична настава	10	Усмени испит	30	
Колоквијум-и	10			
Семинарски рад	10			
Укупно	40	Укупно	60	



Назив предмета:	ОТПОРНОСТ МАТЕРИЈАЛА 1			
Шифра предмета: 20.ОМ7				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:	Драган В. Чукановић			
Сарадник:	Благојевић Милан			
Статус предмета:	Обавезни			
Услов:	Одслушан предмет Механика 1			
Циљ предмета:	Оспособљавање студената за анализу напона и деформација који се јављају у елементима конструкција при основним врстама напрезања (аксијално напрезање, смицање, увијање и савијање). Решавање статички одређених и статички неодређених практичних проблема. Димензионисање елемената конструкција.			
Исход предмета:	Стечена знања омогућавају студенту да препозна и анализира напонско стање и деформацију елемената конструкције, а затим и изврши њихово димензионисање. Студент је оспособљен да самостално решава задатке из области Отпорности материјала, како у оквиру виших курсева на студијама, тако и при решавању проблема у инжењерској пракси.			
Садржај предмета:	Теоријска настава: Увод. Појам напона и деформације. Врсте напрезања. Врсте момената инерције. Штајнерова теорема. Главни моменти инерције. Елипса инерције. Отпорни моменти равне површине. Аксијално напрезање. Напони и деформације. Хуков закон. Димензионисање. Утицај сопствене тежине, центрифугалне силе и температуре. Статички неодређени проблеми. План померања. Анализа напона. Равно напрезање. Главни напони и главне равни. Моров круг напона. Смицање. Напони и деформације. Димензионисање. Увијање. Напони и деформације. Димензионисање. Статички неодређени проблеми. Савијање. Чисто савијање. Нормални напон. Право савијање силама. Нормални и тангенцијални напон. Степен искоришћења попречног пресека. Идеални облик савијене греде. Димензионисање. Еластична линија. Методе за решавање диференцијалне једначине еластичне линије. Практична настава: У оквиру аудиторних вежби, решавају се практични примери из области које се обрађују на предавањима, дају се упутства за израду домаћих задатака и прегледају исти.			
Литература:	1. Васић, З., Отпорност материјала, Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2006. 2. Чукић, Р., Ружић, Д., Отпорност материјала 1, Машински факултет, Београд, 1992. 3. Дуница, Ш., Бојовић, Ж., Збирка решених задатака из Отпорности материјала, Научна књига, 1989. 4. Рашковић, Д., Таблице из Отпорности материјала, Машински факултет, Београд, 1976.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Предавања. Аудиторне вежбе. Консултације. На предавањима се излаже теоријски део градива, пропраћен карактеристичним примерима. На аудиторним вежбама се раде додатни задаци који проширују градиво са предавања. У унапред најављеним терминима сваке недеље одржавају се и консултације. Градиво је подељено у четири модула: први модул (моменти инерције равне површине), други модул (аксијално напрезање), трећи модул (смицање и увијање) и четврти модул (савијање) који се полагају колоквијално. Уколико се не положе модули, полаже се писмени део испита, који је елиминаторан.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	3	Писмени испит		
Практична настава	2	Усмени испит	45	
Колоквијум-и	40			
Семинарски рад	10			
Укупно	55	Укупно	45	



Назив предмета:	СТУДИЈСКИ ИСТРАЖИВАЧКИ РАД НА ТЕОРИЈСКИМ ОСНОВАМА ДИПЛОМСКОГ РАДА			
Шифра предмета: 23.ОМ143				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:				
Сарадник:				
Статус предмета:	Обавезан			
Услов:	Положени сви испити			
Циљ предмета:	<p>Примена основних, теоријско методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања и метода за решавање конкретних проблема у оквиру изабраног подручја. У оквиру овог дела завршног рада студент изучава проблем, његову структуру и сложеност и на основу спроведених анализа изводи закључке о могућим начинима његовог решавања. Проучавајући литературу студент се упознаје са методама које су намењене за решавање сличних задатака и инжењерском праксом у њиховом решавању. Циљ активности студената у оквиру овог дела истраживања огледа се у стицању неопходних искустава кроз решавања комплексних проблема и задатака и препознавање могућности за примену претходно стечених знања у пракси.</p>			
Исход предмета:	<p>Оспособљавање студената да самостално примењују претходно стечена знања из различитих подручја ради сагледавања структуре задатог проблема, његове системске анализе, а у циљу извођења закључака о могућим правцима његовог решавања. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања из изабраног подручја и проучавању различите методе и радове који се односе на сличну проблематику. На тај начин, код студената се развија способност да спроводе анализе и идентификују проблеме у оквиру задате теме. Практичном применом стечених знања из различитих области код студената се развија способност да сагледају место и улогу инжењера у изабраном подручју, потребу за сарадњом са другим струкама и тимским радом.</p>			
Садржај предмета:	<p>Формира се појединачно у складу са потребама израде конкретног завршног рада, његовом сложености и структуром. Студент проучава стручну литературу, дипломске бечелор и мастер радове студената који се баве сличном тематиком, врши анализе у циљу изналажења решења конкретног задатка који је дефинисан задатком завршног рада. Део наставе на предмету се одвија кроз самостални студијски истраживачки рад. Студијски рад обухвата и активно праћење примарних сазнања из теме рада, организацију и извођење експеримената, нумеричке симулације и статистичку обраду података, писање и/или саопштавање рада на конференцији из уже научно наставне области којој припада тема завршног рада.</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">Група аутора.Часописи и дипломски-мастер радови.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	0	0	5	0
Методе извођења наставе:	<p>Ментор завршног рада саставља задатак рада и доставља га студенту. Студент је обавезан да рад изради у оквиру задате теме која је дефинисана задатком завршног рада, користећи литературу предложену од ментора. Током израде завршног рада, ментор може дати додатна упутства студенту, упућивати на одређену литературу и додатно га усмеравати у циљу израде квалитетног завршног рада. У оквиру студијског истраживачког рада студент обавља консултације са ментором, а по потреби и са другим наставницима који се баве проблематиком из области теме самог рада. У оквиру задате теме, студент по потреби врши и одређена мерења, испитивања, бројања, анкете и друга истраживања, статистичку обраду података, ако је то предвиђено задатком завршног рада.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
Активност у току предавања и вежби		Писмени испит		
Практична настава		Усмени испит		50
Семинарски рад	50			
Укупно	50	Укупно		50



Назив предмета:	ПАРКИРАЊЕ И ЈАВНЕ ГАРАЖЕ			
Шифра предмета: 23.ОМ136				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:	Јакшић Драгана			
Сарадник:	Јакшић Драгана			
Статус предмета:	Обавезни			
Услов:	/			
Циљ предмета:	Стицање теоријских и практичних знања о организацији, управљању и карактеристикама процеса паркирања возила у градовима и насељеним местима, организацији паркинг простора и пројектовању паркиралишта и јавних гаража.			
Исход предмета:	Студенти стичу знања из области паркирања возила у урбаним срединама као и оспособљавање за самосталан рад у домену организације и пројектовања паркинг простора. Израда планова оптималне организације паркиралишта путничких и теретних возила.			
Садржај предмета:	Појам и значај паркирања у градским англомерацијама. Карактеристике паркирања. Површина за паркирање возила. Утврђивање потреба за паркирањем. Начин решавања проблема паркирања-режим паркирања, тарифна политика, временски ограничено паркирање. Улично и ванулично паркирање. Паркинг гараже-улога и значај. Капацитет и локација паркинг гаража. Прорачун и идејно-програмско пројектовање гаража. Типови паркинг гаража и њихова експлоатација.			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">1. Путник, Н., Аутобазе и аутостанице, Саобраћајни факултет, Београд, 1992.2. Томић, М., Паркирање и паркиралишта, Саобраћајни факултет, Београд, 1995.3. Костић, С., Давидовић, Б., Паркирање и јавне гараже, Факултет техничких наука, Нови Сад, 2013.4. Милосављевић, Н., Симићевић, Ј. (2018). Паркирање – уџбеник, Универзитет у Београду, Саобраћајни факултет, 2018.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	1	0	0	0
Методе извођења наставе:	Настава се састоји из предавања, аудиторних вежби и израде пројекта. Израда пројекта подразумева групни рад на основу снимања карактеристика паркирања на паркиралиштима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	30	
Практична настава	5	Усмени испит	20	
Колоквијум-и	30			
Семинарски рад	10			
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	ПРЕВЕНЦИЈА САОБРАЋАЈНИХ НЕЗГОДА			
Шифра предмета: 23.ОМ138				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Петровић Александра, Станојевић Предраг			
Сарадник:	Јакшић Драгана			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	/			
Циљ предмета:	Овладавање теоријским и практичним знањима у области друштвеног маркетинга, акција и кампања у безбедности саобраћаја.			
Исход предмета:	Након завршене наставе и полагања испита студенти ће бити оспособљени да дефинише акције и кампање као део система мера у безбедности саобраћаја, да дефинише друштвени маркетинг као део система утицаја на друштво и безбедност саобраћаја о основним елементима и функционалности информационалних система и савремених технологија које се примењују у саобраћајном инжењерству.			
Садржај предмета:	Теоријска настава: Стратегија и тактика спречавања саобраћајних незгода. Организација друштва на спречавању саобраћајних незгода. Улога националних и међународних институција на спречавању саобраћајних незгода. Методика и тактика спречавања саобраћајних незгода. Одређивање циљних група у безбедности саобраћаја. Кампање. Кампање у безбедности саобраћаја. Анализа кампања у безбедности саобраћаја. Акције у безбедности саобраћаја. Анализа акција у безбедности саобраћаја. Информативне кампање. Утицај појединих јавности на кампање и утицај кампања на поједине јавности. Саставни делови кампање. Улога медија и осталих средстава на кампање у безбедности саобраћаја. Подршка кампањи. Практична настава: Анализа акција и кампања за задату тему у безбедности саобраћаја са предлогом мера.			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">Pljakić, M., Анализе у безбедности саобраћаја, (у процесу објаве), 2023.Pljakić, M., Jovanović, D., & Matović, B. (2022). The influence of traffic-infrastructure factors on pedestrian accidents at the macro-level: the geographically weighted regression approach. Journal of safety research, 83, 248-259.Pljakić, M., Jovanović, D., Matović, B., & Mičić, S. (2019). Macro-level accident modeling in Novi Sad: A spatial regression approach. Accident Analysis & Prevention, 132, 105259.B. Elliot, Effective road safety campaigns: a practical handbook, Federal office of road safety, Australia, 1989.R. Elvik, T. Vaa. The Handbook of road safety measures, SWOV Institute for Road Safety Research, Leidschendam, The Netherlands, 2001.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	У оквиру наставног процеса спроводиће се теоријска предавања и вежбе која се састоје у решавању разних практичних проблема коришћењем наученог теоријског знања. Практична настава ће се одржавати у лабораторији уз присуство рачунара и прилагођених програмских алата.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	25	
Практична настава	5	Усмени испит	25	
Колоквијум-и	20			
Семинарски рад	20			
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	ПРЕВОЗ ОПАСНИХ МАТЕРИЈА			
Шифра предмета: 20.OM46				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:	Крстић Божидар			
Сарадник:	Крстић Војислав			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	/			
Циљ предмета:	Стицање знања из области превоза опасних материја друмским возилима.			
Исход предмета:	Овладавање проблематиком превоза опасних материја односно упознавање са свим чиниоцима у процесу превоза опасних материја. Студенти су оспособљени да дефинишу утицај тих чинилаца на безбедност саобраћаја и предложе мере за унапређење нивоа безбедности.			
Садржај предмета:	<p>Теоријска настава: Подела и врсте опасних материја. Карактеристике, паковање и означавање опасних материја. Опасности при транспорту опасних материја. Ризик при транспорту опасних материја. Прописи и законска регулатива у области транспорта опасних материја. Лица која врше транспорт опасних материја. Транспортна средства за превоз опасних материја. Утврђивање потребних услова које је потребно испунити при транспортовању одређене опасне материје. Превентивне мере у области транспорта опасних материја. Мере надзора при транспорту опасних материја. Интервенције у случају акцидентних ситуација при транспорту опасних материја. Прва помоћ у случају акцидентних ситуација при транспорту опасних материја.</p> <p>Практична настава: Утврђивање нивоа ризика. Означавање опасних материја. Означавање возила којим се врши транспорт опасних материја. Транспорт експлозивних материја и предмета пуњених експлозивом. Транспорт гасова. Транспорт течних запаљивих материја. Транспорт чврстих запаљивих материја. Транспорт отровних материја. Транспорт инфективних материја. Транспорт радиоактивних материја. Транспорт нагрizaјућих материја. Транспорт осталих опасних материја. Интервенције и пружање прве помоћи у случају појаве акцидента.</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">Сремац, С., Матијашевић, М., Транспорт опасне робе, Факултет техничких наука, Нови Сад.Европски споразум о транспорту опасне робе (АДР), Службени лист РС.Јовановић, Д., Инић, М., Прописи у области саобраћаја, Факултет техничких наука, Нови Сад.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0
Методe извођења наставе:	Предавање, презентација, документација.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	30	
Практична настава	5	Усмени испит	20	
Колоквијум-и	30			
Семинарски рад	10			
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	ПРОГРАМИРАЊЕ 1			
Шифра предмета: 20.OE4				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник: Петар Спалевић				
Сарадник: Марковић Филип				
Статус предмета: Обавезан				
Услов: /				
Циљ предмета:	Циљ наставе је оспособљавање студената да пишу програме на језику С користећи напредне технике програмирања на језику С.			
Исход предмета:	Студенти су по одслушаном предмету оспособљени да уз помоћ савременог развојног окружења развијају програме на језику С.			
Садржај предмета:	Теоријска настава: Основне конструкције програмског језика С. Типови података, декларације и константе. Оператори. Програми са простом линијском структуром. Улазна и излазна конверзија. Креирање програма са простом линијском структуром. Гранање у програму. FOR петља. WHILE петља. DO...WHILE петља. Скокови. Break. Continue. Goto. Switch...Case. Карактери – знаковни улаз и излаз. Функције. Рекурзивне функције. Низови. Основне конструкције програма са низовима. Операције са низовима и разврставање елемената. Низови и функције. Претраживање низова. Уређивање и сортирање низова. Матрице. Стрингови. Основне конструкције програма са стринговима. Основне операције са стринговима. Стрингови и функције. Претраживање стрингова. Уређивање стрингова. Сортирање стрингова. Показивачи. Основне конструкције програма са показивачима. Показивачи као аргументи функција. Показивачи и низови. Показивачи на низове као аргументи функције. Показивачи и стрингови. Показивачи на функције. Полиморфне функције. Динамичка зона меморије. Основне конструкције програма са динамичком зоном меморије. Низови и динамичка зона меморије - malloc(), calloc() и realloc(). Низ показивача и динамичка алокација меморије. Матрице и динамичка зона меморије. Структуре. Увод у структуре. Структуре и показивачи. Низови структура. Сортирање низова структура. Структуре и динамичка зона меморије. Уније. Датотеке. Основне операције са датотекама. Датотеке са низовима и матрицама. Датотеке са стринговима. Датотеке са структурама.			
Практична настава:	Практична настава прати теоријску наставу кроз имплементацију програмских кодова у DevC/C++ пакету.			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">1. Спалевић, П., Јакшић, Б., Панић, С., <i>Збирка решених задатака из програмског језика С – I део</i>, Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2015.2. Спалевић, П., Јакшић, Б., Панић, С., <i>Збирка решених задатака из програмског језика С – II део</i>, Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2016.3. Laslo Kraus, <i>Programski jezik C sa rešenim zadacima</i>, Akademska misao, Beograd, 2006.4. Laslo Kraus, <i>Rešeni zadaci iz programskog jezika C</i>, Akademska misao, Beograd, 2005.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Предавања, рачунарске вежбе, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
Активност у току предавања и вежби	10	Писмени испит		30
Практична настава		Усмени испит		
Колоквијум-и	40			
Семинарски рад	20			
Укупно	70	Укупно		30



Назив предмета:	ПРОПИСИ У ОБЛАСТИ ТРАНСПОРТА ОПАСНЕ РОБЕ			
Шифра предмета: 23.ОМ141				
Број ЕСПБ: 7				
Наставник:	Петровић Александра			
Сарадник:	Антовић Јелена			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	/			
Циљ предмета:	<p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ОСНОВАМА ПРАВА И ПРАВНИХ НОРМИ, КАО ПРЕДУСЛОВ ДА СЕ ПОТПУНИЈЕ СХВАТЕ ОНЕ ПРАВНЕ НОРМЕ КОЈИМА СУ РЕГУЛИСАНИ МЕЃУЉУДСКИ ОДНОСИ, СТАЊА И ПОНАШАЊА У ОБЛАСТИ ТРАНСПОРТА ОПАСНЕ РОБЕ. ИЗУЧАВАЊЕ ПРАВНИХ НОРМИ КАО ОГРАНИЧАВАЈУЋИХ ФАКТОРА, КОЈИ УТИЧУ НА ПОНАШАЊЕ УЧЕСНИКА У ТРАНСПОРТУ ОПАСНЕ РОБЕ. ПРИМЕНА НАЦИОНАЛНИХ И МЕЃУНАРОДНИХ ПРОПИСА У ФУНКЦИЈИ ПЛАНИРАЊА, ОРГАНИЗАЦИЈЕ, РЕГУЛИСАЊА И БЕЗБЕДНОСТИ САОБРАЋАЈА У ОБЛАСТИ ТРАНСПОРТА ОПАСНЕ РОБЕ.</p>			
Исход предмета:	<p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ПРОПИСИМА У ОБЛАСТИ ТРАНСПОРТА ОПАСНЕ РОБЕ СА КОЈИМА СЕ САОБРАЋАЈНИ ИНЖЕЊЕРИ НАЈЧЕШЋЕ СУСРЕЋУ НА СВОЈИМ РАДНИМ МЕСТИМА, ОДНОСНО У ОРГАНИЗАЦИЈАМА КОЈЕ СЕ БАВЕ ПРЕВОЗОМ ОПАСНЕ РОБЕ. САГЛЕДАВАЊЕ РЕГУЛАТИВЕ КОЈОМ СУ УРЕЂЕНИ УСЛОВИ ТРАНСПОРТА ОПАСНЕ РОБЕ СА ЦИЉЕМ ОЛАКШАВАЊА ОДВИЈАЊА МЕЃУНАРОДНОГ САОБРАЋАЈА.</p>			
Садржај предмета:	<p>Теоријска настава: Правно регулисање транспорта опасне робе. Основна правила за транспорт опасне робе. Захтеви у односу на амбалажу, покретну опрему под притиском, односно цистерну. Овлашћења и обавезе органа и организација, као и учесника у транспорту опасне робе. Саветник за безбедност. Обука учесника у транспорту опасне робе у друмском саобраћају. Посебне одредбе о транспорту опасне робе у друмском саобраћају.</p> <p>Практична настава: Анализа позитивно правних прописа у области транспорта опасне робе.</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">АДР 2021, Споразум о међународном друмском превозу опасне робе, Књига 1, Уједињене Нације, Њујорк и Женева, 2020.АДР 2021, Споразум о међународном друмском превозу опасне робе, Књига 2, Уједињене Нације, Њујорк и Женева, 2020.Закон о транспорту опасне робе, "Службени гласник РС" бр. 104/2016, 83/2018, 95/2018 - др. закон и 10/2019 - др. Закон.Подзаконска акта у области транспорта опасних материја.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	3	0	0	0
Методе извођења наставе:	<p>Предавања и аудиторне вежбе. У оквиру предмета предвиђена је израда семинарског рада у коме ће студенти анализирати практичну примену прописа, као и радионице на којима ће се разматрати најзначајнији прописи у области транспорта опасне робе.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	25	
Практична настава	5	Усмени испит	25	
Колоквијум-и	20			
Семинарски рад	20			
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	ПРОПИСИ У САОБРАЋАЈУ			
Шифра предмета: 20.ОМ63				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:	Петровић Александра			
Сарадник:	Петровић Александра			
Статус предмета:	Обавезан			
Услов:	/			
Циљ предмета:	<p>Стицање знања о правним нормама којима се регулишу међуљудски односи, стања и понашања у саобраћају. Изучавање правних норми као ограничавајућих фактора који утичу на понашање учесника у саобраћају. Примена националних и међународних прописа у функцији планирања, организације, регулисања и безбедности саобраћаја.</p>			
Исход предмета:	<p>Стицање знања о саобраћајним прописима са којима се саобраћајни инжењери најчешће сусрећу на својим радним местима, односно у организацијама које се баве јавним превозом или превозом за сопствене потребе, организацијама које се баве одржавањем путева, инспекцијским службама, итд. Сагледавање регулативе којом су уређени општи услови са циљем олакшавања одвијања међународног саобраћаја.</p>			
Садржај предмета:	<p>Предмет изучавања. Национални и међународни извори прописа у саобраћају. Услови за обављање транспорта. Прописи у области саобраћаја (безбедност саобраћаја, организација превоза, превоз опасних материја). Превозне исправе у унутрашњем и међународном транспорту. Одговорност у саобраћају. Мултилатерални и билатерални међународни уговори.</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">1. Инић, М., Основе саобраћајног права, Факултет техничких наука, 2001.2. Савезни прописи, Закон о безбедности саобраћаја на путевима, Службени лист 2002.3. Научно-стручни скуп Научно-стручни скуп, Прописи у безбедности саобраћаја "Постојеће стање и проблеми примене" Виша школа унутрашњих послова, Београд 2003.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	<p>Настава се састоји из предавања и аудиторних вежби. На вежбама се дају смернице за израду семинарских радова у коме ће студенти анализирати практичну примену прописа као и радионице на којима ће се разматрати најзначајнији прописи у области саобраћаја.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	30	
Практична настава	5	Усмени испит	20	
Колоквијум-и	30			
Семинарски рад	10			
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	РЕГУЛИСАЊЕ САОБРАЋАЈНИХ ТОКОВА			
Шифра предмета: 20.OM24				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Драгана Јакшић			
Сарадник:	Драгана Јакшић			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	/			
Циљ предмета:	Стицање теоријских и практичних знања о саобраћајној сигнализацији, техникама и системима намењених за регулисање саобраћаја, као и правилницима који морају бити испуњени за пројектовање вертикалне, хоризонталне и светлосне саобраћајне сигнализације, и мера и техника регулисања саобраћаја.			
Исход предмета:	Оспособљавање студената и примена стечених знања из области регулисања саобраћајног система, као и примена различитих мера и решења ради стварања услова за безбедније одвијање саобраћаја и саобраћајне сигнализације за елементе градске и ванградске мреже.			
Садржај предмета:	<p>Теоријска настава:</p> <p>Увод у саобраћајно инжењерство. Основе регулисања саобраћаја. Законска регулатива у области техничког регулисања саобраћаја. 3Е фактори. Вођење саобраћаја на мрежи друмских саобраћајница. Циљеви и мере регулисања и управљања саобраћајним токовима. Хоризонтална сигнализација. Вертикална сигнализација. Критеријуми за увођење светлосне сигнализације. Пројектовање начина рада светлосне сигнализације. Техника регулисања и управљања саобраћајем. Регулисање и контрола брзине. Регулисање саобраћаја у зонама извођења радова на путу. Регулисање возила јавног масовног путничког превоза на градској мрежи. Регулисање пешачких и бициклистичких токова. Системи једносмерних саобраћајница. Зоне са посебним режимом саобраћаја (Зоне 30, зоне умиреног саобраћаја, зоне школа)–предуслови за увођење и техничка средства. Регулисање саобраћаја на ванградским путевима – претицајна прегледност, примена система за задржавање возила.</p> <p>Практична настава:</p> <p>Закони, правилници и стандарди у оквиру регулисања саобраћаја. Примери категоризације градске и ванградске мреже. Истраживање и анализа основних параметара и карактеристика саобраћајних токова. Примери утврђивања прегледности на раскрсницама. Примена, димензије и начин постављања елемената хоризонталне сигнализације. Примена, димензије и начин постављања елемената вертикалне сигнализације. Практични примери регулисања саобраћаја–несигналисана раскрсница, зона радова на путу и зоне са посебним режимом саобраћаја, градска и ванградска деоница. Поступак дефинисања режима претицања.</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">Борђевић, Т., Регулисање саобраћајних токова светлосном сигнализацијом, Институт за путеве, Београд, 1997.Вукановић, С. Регулисање саобраћаја, ел. Издање, Саобраћајни факултет, Београд, 2009.Здравковић, П., и др., Елементи саобраћајног пројектовања -Вертикална сигнализација, СФ, Београд, 2003.Станић, Б., и др., Елементи саобраћајног пројектовања -Хоризонтална сигнализација, СФ, Београд, 2003.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:				
Предавања и аудиторне вежбе. У оквиру предмета предвиђена је израда семинарског рада у коме ће студенти применити стечена знања за решавање практичних проблема из регулисања саобраћајних токова.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	25	
Практична настава	5	Усмени испит	25	
Колоквијум-и	20			
Семинарски рад	20			
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	РУСКИ ЈЕЗИК 1			
Шифра предмета: 20.OE75				
Број ЕСПБ: 2				
Наставник:	Василије Стоиљковић			
Сарадник:				
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	нема			
Циљ предмета:	Усвајање основних ортографских и ортоепских норми руског језика. Овладавање лексиком из разговорно-ситуативних области најближих студентској популацији. Упознавање са основним појмовима из географије, историје, науке, уметности и културе Русије.			
Исход предмета:	Предвиђено је да студенти овладају елементарним знањима из руског језика на нивоу А1-А2: читању, писању, изговору, језичком сналажењу у основним животним ситуацијама. Стицањем знања из овог предмета квалификују се да прате остале курсеве из руског језика, предвиђене студијским програмом.			
Садржај предмета:	Теоријска настава Руски "алфавит", основе руског правописа, руски гласовни систем са посебним акцентом на усвајање изговора категорије меких сугласника, однос писања и изговора; разговорне теме: "Встреча-знакомство-прощание", "Образование-вуз-студенческая жизнь", "Компьютерная техника"; изабране теме - историја: Кијевска Русија, Николај II Романов, Совјетски савез; географија: Руска Федерација, Москва, Санкт Петербург; уметност и култура: Пушкин, Толстој, Достојевски, Чехов, Чајковски; наука: Ломоносов, Менделјејев, Зворыкин, Попов. Практична настава Вежбе изговора, читања и писања. Вежбе аудирања, превођења и разговора.			
Литература:	1. Пипер, П., Стојнић, М., <i>Руски језик</i> , Завет, Београд, 2002. 2. Антанасијевић, И., <i>Разговорник српско-руски и руско-српски</i> , Кућа књиге ДОО, Будва 2008. 3. <i>Руско-српски речник</i> (под ред. Б. Станковића), Прометеј, Београд, 2009. 4. Видео и аудио материјали са Јутјуба из разговорних области предвиђених садржајем предмета. 5. Различити интернет сајтови који пишу о географији, историји, уметности и култури Русије.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Методе извођења наставе:	Монолошка, дијалогска, конфонтативна, рад са текстом, рад са аудио и видео материјалом.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	25	
Практична настава	15	Усмени испит	25	
Колоквијум-и	20			
Семинарски рад	10			
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	САОБРАЋАЈНА ПСИХОЛОГИЈА – ПОНАШАЊЕ ВОЗАЧА			
Шифра предмета: 23.ОМ127				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Предраг Станојевић			
Сарадник:	Предраг Станојевић			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	/			
Циљ предмета:	<p>Упознавање са когнитивним моделима перформанси који омогућују предвиђање понашања возача чији је циљ стабилнији и ефикаснији саобраћајни ток, побољшање комфора и повећање безбедности саобраћаја. Они пружају разумевање процеса обраде информација о саобраћајној ситуацији, чиме се могу возачу олакшати активности у току вожње, испитати најбољи дизајн система за подршку возачима (који би био најбоље прилагођен кориснику и потпомогао процес доношења одлука, истовремено омогућујући симултано обављање различитих задатака у току управљања возилом без опадања перформанси).</p>			
Исход предмета:	<p>Студенти ће се упознати са основним појмовима и поставкама научне дисциплине која се најшире дефинише као област људских фактора која подразумева начине интеракције човека са уређајима, производима, системима; добиће потребно знање о основним принципима из области бихејвиоралних, инжењерских, и осталих сродних дисциплина који се примењују у дизајну саобраћајне инфраструктуре, возила и система у возилима; упознаће се са истраживањима из области когнитивне ергономије; биће оспособљени да спроведу анализу посла-радних задатака, процедура, окружења или опреме специфичне за радно место возача; упознаће се са емпиријским мерењима људских способности под контролисаним условима, у лабораторији, и учествоваће у креирању модела понашања возача у различитим ситуацијама.</p>			
Садржај предмета:	<p>Теоријска настава: Анализа возачког задатка. Време реакције у различитим саобраћајним ситуацијама. Перцепција, контрола и избор брзине. Понашање возача на прилазима раскрсници и при претицању. Опажање просторних односа, процена растојања. Пажња и чиниоци који ометају пажњу возача (дистракција). Промене перформанси возача под утицајем различитих неповољних фактора. Обрада информација у саобраћајном току. Будност и презумање ризика. Чиниоци радног оптерећења возача. Улога карактеристика личности, мотивације, умора, стреса и ставова возача на понашање у току управљања возилом. Перформансе возача у интеракцији са системима за подршку у возилу. Перцепција, меморија, пажња и време реаговања на информације презентирание на визуелним, аудитивним и вибротактилним дисплејима у возилу. Методе поузданог мерења психофизичког стања возача. Интеракција возача са другим учесницима у саобраћају. Нови приступ селекцији оператора који раде у мултитаскинг окружењу.</p> <p>Практична настава: Лабораторијска мерења времена реаговања у различитим ситуацијама (манипулација условима). Демонстрација понашања возача на раскрсници. Мерење просторних способности. Тестирање пажње, подела пажње на различите задатке. Технике секундарног задатка. Ступњеви когнитивне обраде информација, препознавање облика, ментална ротација, теорија детекције сигнала. Мерни инструменти, упитници за процену ризика. Онлајн и мобилно тестирање психо-моторних способности. Лабораторијска и рачунарска мерења перцепције информација презентираних на дисплејима малих димензија, употреба паметних телефона и таблет рачунара за приказивање информација. Мерење ефикасности и степена прихватања корисника мобилних уређаја. Израда семинарског рада на задату тему. Представљање резултата истраживања - преглед актуелног стања у изабраној области. Представљање практичних резултата - демонстрација практичних решења.</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">1. Милошевић, С. (1997). Саобраћајна психологија. Научна књига, Београд.2. Милошевић, С. (2002). Перцепција, пажња и моторна активност, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.3. С. Но, С. Spence (2008). The Multisensory Driver, Ashgate Publishing Company.4. Harris, D. (Ed.) (2009). Engineering Psychology and Cognitive Ergonomics, Lecture Notes in Artificial Intelligence, Subseries of Lecture Notes in Computer Science, Springer-Verlag Berlin Heidelberg.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ – ДРУМСКИ САОБРАЋАЈ И ТРАНСПОРТ

2	2	0	0	0
Методe извођења наставe:				
Предавања ex-катедра, рад у лабораторији, e-учење, мобилно учење и тестирање (рачунарске вежбе), консултације, семинарски радови и тимске презентације.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	10	Писмени испит	20	
Практична настава		Усмени испит	30	
Колоквијум-и	20			
Семинарски рад	20			
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	САОБРАЋАЈНИ ИНФРАСТРУКТУРНИ СИСТЕМИ			
Шифра предмета: 20.ОМ93				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Стевић Драган			
Сарадник:	Радовић Андрија			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	/			
Циљ предмета:	Стицање основних знања из области саобраћајница како у граду тако и ван града. Структура саобраћајница, њихово одржавање. Правилна експлоатација саобраћајница у циљу њиховог дугог века			
Исход предмета:	Избор метода правилног коришћења без превеликог отеређења. Поред тога студент треба да буде оспособљен да прати наставу из виших курсева друмског и градског саобраћаја.			
Садржај предмета:	Теоријска настава: Уводно предавање. Историски развој путева и путног саобраћаја. Класификација путева. Експлоатациони показатељи у пројектовању и експлоатацији путева. Возач-возило-околина. Попречни профили пута. Елементи пројектне геометрије. Ситуациони и нивелациони план. Трасирање и обликовање пута. Методологија пројектовања путева, чворишта и сервисна опрема пута. Градске саобраћајнице. Тло и путнограђевински материјали. Грађење и квалитет. Коловозне конструкције путева. Одржавање и управљање путевима. Практична настава: Практична настава се одвија комбиновано кроз више посета и приказа појединих путних мрежа и чворишта. Приказ решења неких градских саобраћајница. Рачунске графичке вежбе. Семинарски рад: План одржавања и коришћења градских саобраћајница. Консултације.			
Литература:	1. Ј. Катанић, М. Малетин, В. Анђус,: Пројектовање путева, Грађевинска књига, Београд, 1989. 2. М. Малетин, Градске саобраћајнице,: Грађевински факултет, Београд 1992. 3. Радојковић,: Систем управљања коловозом, Грађевинска књига Београд, 1991. 4. Правилник о основним условима које јавни путеви морају да испуњавају са становишта безбедности у саобраћају, СДПЈ, Београд, 1981. 5. Техничар -5, Грађевинска књига, Београд, 1987.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Настава се састоји од предавања, вежби и консултација. Предавања су аудиторна и на њима се разматрају поједине тематске области. Вежбе имају карактер наставе са нумеричким приступом и решавањем задатака из појединих тематских области. Практични део вежби одвија се кроз посете појединих пројектанских и извођачких радних организација. Семинарски рад се ради самостално уз консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	30	
Практична настава	5	Усмени испит	20	
Колоквијум-и	20			
Семинарски рад	20			
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	СТРУЧНА ПРАКСА				
Шифра предмета: 23.ОМ142					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:					
Сарадник:					
Статус предмета:					Обавезан
Услов:					нема
Циљ предмета:	Оспособљавање студента за примену научно-стручних и стручно-апликативних знања у пракси.				
Исход предмета:	Овладавање потребним практичним знањима и вештинама да би се реализовали конкретни послови у области саобраћајног инжењерства.				
Садржај предмета:	Упознавање студената са техничким прописима и стандардима. Практичан рад у лабораторијама Факултета техничких наука у Косовској Митровици. Практичан рад у одговарајућим: научноистраживачким установама, организацијама за обављање иновационе активности, организацијама за пружање инфраструктурне подршке иновационој делатности или привредним друштвима и јавним установама.				
Литература:					
Број часова активне наставе (недељно):					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	0	0	0	6	
Методe извођења наставе:	Стручну праксу, у трајању од 90 часова, студент обавља у седмом семестру под руководством наставника за стручну праксу. Од укупног фонда часова, 2 часа су предвиђена за упознавање студената са програмом стручне праксе и обавезама студената (израда дневника стручне праксе), као и за презентацију установа у земљи и иностранству у којима се може обавити стручна пракса, 12 часова је предвиђено за упознавање са општим техничким стандардима и прописима и практичан рад у лабораторијама Факултета техничких наука у Косовској Митровици, 75 часова је предвиђено за обилазак и практичан рад у изабраној фирми и 1 час за проверу стечених знања и вештина.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена		
Израда дневника стручне праксе	60	Усмени испит	40		
Укупно	60	Укупно	40		



Назив предмета:	ТЕОРИЈА САОБРАЋАЈНОГ ТОКА			
Шифра предмета: 23.ОМ131				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Драгана Јакшић			
Сарадник:	Мићковић Александар			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	/			
Циљ предмета:	СТИЦАЊЕ НЕОПХОДНИХ ЗНАЊА О ОСНОВНИМ ПАРАМЕТРИМА САОБРАЋАЈНОГ ТОКА, ЊИХОВИМ КАРАКТЕРИСТИКАМА, КАО И МЕТОДАМА И ПОСТУПЦИМА ИСТРАЖИВАЊА И УТВРЂИВАЊА ЗАКОНИТОСТИ И ОДНОСА ОСНОВНИХ ПАРАМЕТАРА У ЗАВИСНОСТИ ОД ТЕХНИЧКО-ЕКСПЛОАТАЦИОНИХ КАРАКТЕРИСТИКА ПУТА И КАРАКТЕРИСТИКА ВОЗАЧА У САОБРАЋАЈНОМ ТОКУ.			
Исход предмета:	ПО ЗАВРШЕТКУ НАСТАВЕ И ПОЛАГАЊА ИСПИТА СТУДЕНТ ЈЕ СПОСОБАН ДА: АНАЛИЗИРА ОСНОВНЕ ПАРАМЕТРЕ САОБРАЋАЈНОГ ТОКА, ПРИМЕНИ СТЕЧЕНА ЗНАЊА НА РАСКРСНИЦАМА И ПУТНИМ ОБЈЕКТИМА У ЗАВИСНОСТИ ОД ЊИХОВИХ ТЕХНИЧКО-ЕКСПЛОАТАЦИОНИХ КАРАКТЕРИСТИКА, УТВРЂУЈЕ ВРЕДНОСТИ ПАРАМЕТАРА САОБРАЋАЈНОГ ТОКА НЕОПХОДНИХ ЗА УСЛОВЕ ОДВИЈАЊА САОБРАЋАЈА; ПРИМЕНЈУЈЕ СТЕЧЕНА ЗНАЊА САОБРАЋАЈНОГ ТОКА У ОБЛАСТИ ИЗГРАДЊЕ САОБРАЋАЈНЕ ИНФРАСТРУКТУРЕ И УПРАВЉАЊА САОБРАЋАЈЕМ НА ПУТНОЈ МРЕЖИ, ПРИМЕНИ ПРОГРАМСКЕ АЛАТЕ У СИМУЛАЦИЈИ САОБРАЋАЈНИХ ТОКОВА.			
Садржај предмета:	Теоријска настава: Предмет и задаци теорије саобраћајног тока. Улога теорије саобраћајног тока у инжењерској пракси. Кретање појединачног возила. Основни параметри саобраћајног тока (Проток, Густина, Брзина возила). Основни параметри саобраћајног тока (Време путовања, Јединично време путовања, Интервали слеђења возила). Релације између основних параметара саобраћајног тока. Поступци утврђивања средње просторне брзине. Значајне особености саобраћајног тока. Сложеност саобраћајног тока. Општи услови одвијања саобраћаја. Састав и структура саобраћајног тока. Временска неравномерност протока возила. Релације између основних параметара саобраћајног тока. Емпиријски модели међузависности основних параметара саобраћајног тока. Математички модели у описивању законитости у саобраћајном току. Симулација саобраћајних токова. Практична настава: Разматрање и усвајање стручне терминологије. Утврђивање практичних вредности основних параметара саобраћајног тока. У оквиру вежби студенти ће анализирати параметре саобраћајног тока у реалним условима.			
Литература:	1. Кузовић Љ., Богдановић, В., Теорија саобраћајног тока, ФТН, Нови Сад, 2010. 2. Highway Capacity Manual, Transportation Research Board, National Research Council, Washington, D. C., 2016. 3. Богдановић, В., Гаруновић, Н., Збирка задатака из Теорије саобраћајног тока, Факултет техничких наука, Нови Сад 2016. 4. Traffic Eng. Handbook, ITE, Prentice Hall, 1992.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Предавања и аудиторне вежбе. У оквиру предмета предвиђена је израда семинарског рада у коме ће студенти применити стечена знања за решавање практичних проблема из регулисања саобраћајних токова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	10	Писмени испит	25	
Практична настава		Усмени испит	25	
Колоквијум-и	20			
Семинарски рад	20			
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	ТРАНСПОРТНЕ ОСОБИНЕ РОБЕ			
Шифра предмета: 20.OM27				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Живче Шаркоћевић			
Сарадник:	Пешић Филип			
Статус предмета:	Обавезан			
Услов:	нема			
Циљ предмета:	Упознавање студената са особинама у транспортно-логистичким системима. Стицање сазнања о: амбалажним материјалима, амбалажи и паковању, транспортним и претоварним средствима у процесима паковања, складиштења и транспорта робе.			
Исход предмета:	Познавање техничких, технолошких, безбедносних, економских, административних и еколошких услова руковања, складиштења и транспорта робе упаковане у амбалажу која је израђена од разних врста материјала, са посебним нагласком на избор транспортне амбалаже, паковања и транспортних средстава. Схватање последица неправилне и недовољне заштите робе, код паковања, складиштења и транспорта.			
Садржај предмета:	<p>Теоријска настава: Подела и класификација робе. Квалитет робе. Стандардизација, стандарди и други прописи који регулишу област транспорта робе. Амбалажа и паковање робе. Комерцијална и транспортна амбалажа. Лако кварљива роба у транспорту. Транспорт житарица. Транспорт живих животиња. Транспорт и складиштење опасних материја. Транспорт и складиштење погонских материја. Транспорт грађевинских материјала.</p> <p>Практична настава: Органолептичке особине производа. Механичке особине материјала. Испитивање амбалаже. Израчунавање потребних количина средстава за хлађење робе. Означивање терета и возила за транспорт робе која спада у групу опасних материја. Израчунавање корисног простора за транспорт и складиштење робе. Софтверски пакети за оптимизацију искоришћености товарног простора.</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">1. Тепић, Ј., Танацков, И., Стојић, Г., Сремац, С., Познавање робе у транспорту 2, 2012, ФТН Издаваштво, Нови Сад.2. Тепић, Ј., Танацков, И., Стојић, Г., Сремац, ТранSPORTНО-ЛОГИСТИЧКЕ ОСОБИНЕ И ТОКОВИ РОБЕ, 2013, ФТН Издаваштво Нови Сад.3. Шпагнут, Д., Технолошке особине робе у транспорту, Саобраћајни факултет, Београд 1989.4. Шпагнут, Д., Приручник за вежбе из предмета Транспортне особине робе, Саобраћајни факултет, Београд 1998.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методe извођења наставе:	Предавања, аудиторне, графичке и лабораторијске вежбе. Консултације око израде семинарског рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	30	
Практична настава	5	Усмени испит	20	
Колоквијум-и	30			
Семинарски рад	10			
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	УВОД У САОБРАЋАЈ И ТРАНСПОРТ			
Шифра предмета: 20.ОМ19				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:	Пљакић Милош, Шаркоћевић Живче			
Сарадник:	Пљакић Милош, Шаркоћевић Живче			
Статус предмета:	Обавезан			
Услов:	/			
Циљ предмета:	Упознавање студената са концептом и основним појмовима, димензијама и специфичностима саобраћаја и транспорта, као и тенденцијама развоја саобраћајно-транспортних система у зависности од промена у окружењу.			
Исход предмета:	По завршетку курса сваки студент би требало да буде способан да: дефинише појам, карактеристике и специфичности саобраћајне «производње» и услуге; опише историјски развој саобраћаја и анализира чиниоце појаве и развоја саобраћаја; опише мултидимензионални концепт саобраћајног система, његове елементе и подсистеме; дефинише и аргументује основне саобраћајно-географске и експлоатационо-техничке одлике различитих видова саобраћаја, као и њихово место у саобраћајном систему/ на тржишту; разликује нове концепте саобраћаја и транспорта. По завршетку курса најбољи студент би требало да буде способан да упоређује видове превоза и аргументује компаративну анализу карактеристика/перформанси; опише и аргументује савремене тенденције развоја саобраћајних система; опише и аргументује однос саобраћаја и окружења.			
Садржај предмета:	Теоријска настава: Мултидисциплинарно тумачење саобраћаја и транспорта, појам и специфичности транспортне услуге. Услови појаве и развоја саобраћаја - карактеристике појединих историјских епоха. Саобраћајни систем и подсистеми: концепт и димензије. Карактеристике/перформансе појединих видова транспорта и система за пренос порука. Нови концепти саобраћаја, транспорта и комуникација. Транспорт, саобраћај и животна средина: одржив транспорт. Практична настава: Усмена одбрана семинарских радова студената на теме које су везане за наставне јединице. Свака одбрана је праћена дискусијом кроз анализу студија случаја на тему која се презентује. Претраживање кључних појмова и релевантних извора у области саобраћаја и транспорта.			
Литература:	1. Адамовић, М., Увод у саобраћај, Саобраћајни факултет, Београд, 2003. 2. Пејчић-Тарле, С., Бојковић, Н., Петровић, М., Писани материјали и презентације са предавања, Саобраћајни факултет, Београд. 3. Jean-Paul Rodrigue , Claude Comtois , Brian Slack, The Geography of Transport Systems.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Предавања ех-катедра, интерактивна настава, вежбе, интерактивне радионице, студије случаја, дебате, тимске презентације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	10	Писмени испит	30	
Практична настава	10	Усмени испит	30	
Колоквијум-и	10			
Семинарски рад	10			
Укупно	40	Укупно	60	



Назив предмета:	УПРАВЉАЊЕ ТРАНСПОРТОМ			
Шифра предмета: 20.ОМ36				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Голубовић Зоран			
Сарадник:	Пешић Филип			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:				
Циљ предмета:	Стицање неопходних знања о појмовима, димензијама и значају управљања транспорта, и примена принципа за смањењем негативног утицаја на животну средину од стране саобраћаја и транспорта са тенденцијом развоја саобраћајно-транспортних система у зависности од услова околине.			
Исход предмета:	Након одслушаног предмета студенти би били способни да дефинишу појам, карактеристике и специфичности улоге транспорта у производњи и потрошњи као и услуге које пружа; дефинишу повезивање предузећа са окружењем као и наступ на тржишту транспортних услуга; опишу и аргументују елементе организације савременог предузећа и начин управљања; предложе примену савремених модела организације предузећа у зависности од места деловања и окружења у коме се предузеће налази.			
Садржај предмета:	Улога транспорта у производњи и потрошњи. Саобраћајна политика и друмски транспортни систем. Истраживање тржишта и одлучивање. Истраживање елемената програма предузећа наступа на тржишту. Истраживање у предузећу и повезивање предузећа са окружењем. Организација елемената предузећа. Организација савременог предузећа. Обликовање организационе структуре. Организациони модел.			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">1. Вешовић, Б., Вујадин, Бојовић Ј., Небојша., Организација саобраћајних предузећа, СФ Београд, 2002.2. Joseph S. Matinich, Production and operations management an applied modern approach, University of Missouri-St Louis, 2011.3. Божовић, Владан., Економија саобраћаја 2017, Економски факултет, Београд.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Аудиторна предавања и вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит		40
Практична настава		Усмени испит		30
Колоквијум-и	5			
Семинарски рад	20			
Укупно	30	Укупно		70



Назив предмета:	УРБАНИЗАМ И ПРОСТОРНО ПЛАНИРАЊЕ
Шифра предмета: 20.ОМ148	
Број ЕСПБ: 6	
Наставник:	Божовић Ружица
Сарадник:	Божовић Јелена
Статус предмета:	Изборни
Услов:	/
Циљ предмета:	Упознавање студента са значајем просторног и урбанистичког планирања у систему друштвене регулације развоја, кључним развојним и стратешким документима, као и циљевима, структуром и принципима актуелних стратешких, концептуалних и планских приступа просторном и урбанистичком развоју. Упознавање са методама, средствима и механизмима њихове примене.
Исход предмета:	Оспособљеност студента да разуме улогу и значај просторног и урбанистичког планирања у систему друштвене регулације развоја, аналитички приступи разумевању значаја и структуре актуелних стратешких, концептуалних и планских приступа просторном и урбанистичком развоју, као и да принципе, методе и мере примени у планерској пракси.
Садржај предмета:	Теоријска настава: <ol style="list-style-type: none">Упознавање студената са проблематиком која се истражује у оквиру предмета, начином организације предмета, препорученом литературом, као и са обавезама и правима студената на предмету. Разумевање просторног и урбанистичког планирања као средства друштвене регулације и вођења развоја – објашњење, улога и значај.Развојна димензија планирања. Развој планирања у другој половини 20. века, криза планирања и дерегулација, обнова и покушаји реконцептуализације планирања. Актуелни институционални и организациони оквири за примену нових приступа. Системи просторног планирања - контекст и плански документи.Просторне развојне стратегије. Веза између стратешког приступа и просторног планирања. Компоненте стратегијског планирања. Приступ, алати и праксе за постизање циљева..Европски контекст просторног развоја. Стратешки приступ развоју. Циљеви, приоритети, механизми и мере. Кључне иницијативе и политике у области просторног планирања и развоја. Националне и регионалне специфичности.Анализа и дискусија изабраног текста и/или аудиовизуелног материјала - Програми и пројекти у области просторног развоја. Препознавање значаја стратешког приступа.Стратегија просторног развоја Србије. Институционални и организациони контекст. Циљеви, приоритети, механизми и мере.Стратегије урбаног развоја. Однос стратешког и планерског у контексту урбаног развоја. Елементи стратегије. Методологија, механизми, инструменти и мере.Европски контекст урбаног развоја. Стратешки приступ развоју. Циљеви, приоритети, механизми и мере. Кључне иницијативе и политике у области урбанистичког планирања и урбаног развоја. Националне специфичности.Анализа и дискусија изабраног текста и/или аудиовизуелног материјала - Програми и пројекти у области урбаног развоја. Препознавање значаја стратешког приступа.Актуелни концептуални приступи одрживом урбаном развоју. Циљеви, значај и видови примењених стратегија у оквиру њих (Нови Урбанизам).Актуелни теоретски и концептуални приступи одрживом урбаном развоју. Циљеви, значај и видови примењених стратегија у оквиру њих (Компактни град).Актуелни теоретски и концептуални приступи одрживом урбаном развоју. Циљеви, значај и видови примењених стратегија у оквиру њих (Транзитно оријентисан развој).Актуелни теоретски и концептуални приступи одрживом урбаном развоју. Циљеви, значај и видови примењених стратегија у оквиру њих (Еколошки урбанизам).Анализа и дискусија изабраног текста и/или аудиовизуелног материјала - Пример(и) реализованих урбанистичких пројеката који се заснивају на принципима актуелних урбанистичких концепата. Препознавање значаја стратешког приступа.



15. Стратегија одрживог урбаног развоја Србије. Проблеми, институционални и организациони контекст. Кључни документи и развојне области. Национални и локални ниво.

Практична настава:

Семинарски рад - Разрада Програма имплементације Стратегије развоја града на примеру изабраног стратешког приоритета

1. Објашњење структуре семинарског рада, темпа и динамике вежбања, метода израде и техничке обраде. Формирање радних тимова.
 2. Дефинисање теме и циља рада, истраживачког питања, метода истраживања, као и референтне литературе и осталих извора од значаја за проблематику која се истражује.
 3. Разрада садржаја и структуре рада.
 4. Пресек стања - презентација, дискусија, корекције.
 5. Истраживање и разрада проблематике.
 6. Истраживање и разрада проблематике.
 7. Презентација, дискусија, корекције.
 8. Истраживање и разрада проблематике.
 9. Истраживање и разрада проблематике.
 10. Пресек стања - Презентација, дискусија, корекције.
 11. Разрада и финализација уводног дела.
 12. Разрада и финализација закључног дела.
 13. Пресек стања - Синтеза свих елемената семинарског рада.
 14. Финализација, завршне консултације.
- Финализација, предаја рада.

Литература:

1. Ружица Божовић: Просторно и урбанистичко планирање предавања у електронској форми, Предавања доступна на званичној интернет страници Факултета техничких наука у Косовској Митровици.
2. Добривоје Тошковић, Увод у просторно и урбанистичко планирање, Академска мисао, Београд, 2006
3. Љиљана Вукајлов, УВОД У УРБАНИЗАМ, ФТН Издаваштво, Нови Сад, 2017.
4. *Стратегија просторног развоја Републике Србије 2009-2013-2020*. Република Србија, Министарство животне средине и просторног планирања, републичка агенција за просторно планирање. Београд, 2009.
5. *Стратегија одрживог урбаног развоја Републике Србије до 2030.године*. Република Србија ("Службени гласник РС", број 47 од 28. јуна 2019). Београд, 2019.
6. *Просторни план Републике Србије 2010-2014-2021*, Република Србија, Министарство животне средине и просторног планирања, републичка агенција за просторно планирање. Београд, 2010.
7. Примери просторних и урбанистичких планова из земаља Европе и Србије

Број часова активне наставе (недељно):

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0

Методе извођења наставе:

Метода усменог излагања, вербално-текстуална и илустративно-демонстративна. Презентација, дијалог, графички прикази, разни облици интерактивне наставе, уз примену аудиовизуелних средстава. Метода опсервације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	/
Практична настава	10	Усмени испит	40
Колоквијум-и	30		
Семинарски рад	15		
Укупно	60	Укупно	40



Назив предмета:	УТИЦАЈ САОБРАЋАЈА НА ЖИВОТНУ СРЕДИНУ			
Шифра предмета: 23.ОМ129				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Ђокић Јелена			
Сарадник:	Ђокић Јелена			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	/			
Циљ предмета:	<p>Саобраћај највише доприноси емисији гасова стаклене баште, а такође је и најбрже растући извор емисије у свету. Циљ предмета је критичка анализа низа поступака за управљање и смањење утицаја саобраћаја на животну средину кроз побољшање уштеде горива, промовисање електричних возила и смањење броја путовања.</p>			
Исход предмета:	<p>Након завршетка овог курса, студенти би требало да буду у могућности да:</p> <ul style="list-style-type: none">• Идентификују и критички анализирају начине за управљање утици смањење утицаја транспорта на животну средину• Концептуализују, анализирају и квантификују нето утицаје транспортног тока, са посебним нагласком на гасове стаклене баште и PM10, PM2.5• Критички анализирају како развојни планови на пољу инфраструктуре утичу на заштиту животне средине и транспорт• Разумеју законске и политичке оквире за ублажавање емисија из транспорта, у размерама од локалног до глобалног			
Садржај предмета:	<p>Теоријска настава: Анализа историјских аспеката саобраћаја и његовог утицаја на животну средину и законске оквире еколошке регулативе. Аналитичке методе за квантификацију емисија угљеника и процену смањења емисије. Утицај саобраћаја на климатске промене и утицај климатских промена на саобраћај. Последице растућег обима саобраћаја по животну средину, од загађења ваздуха до отицања атмосферских вода са путева. Софтверски пакети за моделовање и симулацију загађења животне средине од саобраћаја. Стратешки документи и законска регулатива</p> <p>Практична настава: Прорачун угљеничног отиска; Обрачун NO_x; Симулација опсега контаминације применом софтверског пакета CALROAD; Студија случаја-процена утицаја саобраћаја на животну средину на локацији по избору</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">1. Barth, Matthew, and Daniel Sperling. 2019. "Environmentally Sustainable Transportation." Ch 14 in Bending the Curve. Climate Change Solutions, edited by V. Ramanathan, A. Millard-Ball, and M. Niemann. Oakland: California Digital Library. https://bit.ly/2k27qqy2. Axsen, Jonn, Patrick Plötz, and Michael Wolinetz. 2020. "Crafting Strong, Integrated Policy Mixes for Deep CO2 Mitigation in Road Transport." Nature Climate Change 10(9):809–18.3. Energy Information Administration. 2021. Annual Energy Outlook. Transportation. https://www.eia.gov/outlooks/aeo/pdf/05%20AEO2021%20Transportation.pdf			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Предавања и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања и вежби	10	Писмени испит		
Практична настава		Усмени испит	60	
Колоквијум-и	10			
Семинарски рад	20			
Укупно	40	Укупно	100	



Назив предмета:	ФИЗИКА И МЕРЕЊА			
Шифра предмета: 20.ОМ5				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Милена Мајкић			
Сарадник:	Дрљача Бранко			
Статус предмета:	Обавезан			
Услов:	нема			
Циљ предмета:	Упознавање студената са основним физичким појмовима и законитостима. Развијање вештине решавања проблема кроз примере из инжењерске праксе. Упознавање са основним уређајима и методама директних и индиректних мерења у физици и техници. Овладавање савременим методама обраде резултата мерења.			
Исход предмета:	Стечена знања ће бити коришћена у стручним предметима за разумевање физичке суштине процеса која служе у анализи и решавању основних природно-техничких проблема, тј. проблема из области опште физике и елементарних инжењерских проблема. Студенти ће бити оспособљени да теоријски и математички описују и међусобно повезују основне појмове из области теорије мерења и да анализирају и адекватно научно-инжењерски прикажу резултате директних и индиректних мерења у извршеним лабораторијским експериментима.			
Садржај предмета:	Теоријска настава: Одвијаће се кроз предавања, у оквиру следећих области: Кинематика и динамика материјалне тачке. Кинематика и динамика крутог тела. Гравитација. Судари. Еластичност. Механичке осцилације. Механички таласи. Акустика. Електромагнетни таласи. Таласна оптика. Механика флуида. Топлота и температура. Термичко ширење тела. Калориметрија. Термичка равнотежа. Специфична топлота и топлотни капацитет. Основи термодинамике. Кинетичка теорија гасова. Молекуларно-кинетичка теорија. Брзина, облик и енергија кретања молекула. Максвелов закон расподеле брзина. Транспортне појаве у гасовима. Промене агрегатног стања. Фазни прелазни. Модерна физика. Основни појмови у метрологији. Изражавање резултата мерења и мерне несигурности. Најчешће коришћени мерни уређаји у физичко-техничким мерењима. Практична настава: Одвијаће се кроз рачунске и експерименталне вежбе. У оквиру рачунских вежби решаваће се конкретни проблеми што ће студентима омогућити да успешно савладају области које ће обрађивати кроз теоријску наставу. Експерименталне вежбе: Мерење дужине, мерење масе помоћу теразија. Одређивање густине чврстих тела хидростатичком методом. Одређивање убрзања Земљине теже помоћу математичког клатна. Одређивање Јунговог модула еластичности жице. Одређивање момента инерције тела помоћу торзионог клатна и применом Штајнерове теореме. Одређивање модула торзије жице. Проверавање Бојл-Мариотовог закона. Одређивање брзине звука у ваздуху. Одређивање коефицијента вискозности течности Стоксовом методом. Одређивање коефицијента површинског напона.			
Литература:	1. Вучић, В., Ивановић Д., Физика 1, Наука, Београд, 2000. 2. Георгијевић, В., Цветић, Ј., Предавања из физике, Грађевински факултет, Београд, 2005. 3. Halliday, D., Resnick, R. and Walker, J., Fundamentals of Physics, John Wiley and Sons, New York, 2002. 4. Жижич, О., Физика-збирка решених задатака, Машински факултет, Универзитет у Београду, Београд, више издања. 5. Вучић, В., Основна мерења у физици, Научна књига, Београд, 1990. 6. Божин, С., Напијало, М., Жегарац, С., Божин, Ј., Видаковић, П., Дојчиловић, Ј., Зековић, Љ., Практикум из физике – Лабораторијске вежбе-Физичка механика, молекуларна физика, термодинамика, Физички факултет, Београд, 2000.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Предавања, рачунске вежбе, експерименталне вежбе.			



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ – ДРУМСКИ САОБРАЋАЈ И ТРАНСПОРТ

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	20
Практична настава	10	Усмени испит	25
Колоквијум-и	40		
Семинарски рад			
Укупно	55	Укупно	45