

Стратегија и Акциони план Центра за иновације и обуку на Факултету техничких наука у Косовској Митровици

Октобар, 2022

Садржај

1. Увод.....	3
2. Мисија и Визија Центра за иновације и обуку.....	7
3. Анализа постојећег стања.....	9
4. Радни простор Центра за иновације и обуку.....	10
5. Стратешки циљеви Центра за иновације и обуку	10
6. Структура, организација и правила рада.....	12
7. Акциони план.....	14
8. Стручни курсеви и обука за професионалце и студенте свих нивоа студија.....	18
9. Заједнички пројекти и сарадња са привредом и јавним сектором	20
10. Израда студија.....	20
11. Сарадња са Националном службом за запошљавање	21
12. Организација рада Центра за иновације и обуку	21
13. Закључак.....	22

На основу члана 63 став 1 тачка 14 Закона о високом образовању („Службени гласник РС“88/2017 и даље), члана 36 став 1 тачка 20 Статута Факултета техничких наука у Косовској Митровици (у даљем тексту: Факултет), на предлог Наставно-научног већа Факултета Одлука број 1232/3-8 од 07.10.2022. године и у складу са ставом 2 Одлуке Савета Факултета број 786/3-1 од 04.07.2022. године, Савет Факултета, на електронској седници одржаној дана 13.10.2022. године донео је

Стратегију и Акциони план Центра за иновације и обуку на Факултету техничких наука у Косовској Митровици

1. Увод



Историјат Универзитета у Приштини

Развој вишег и високог образовања на Косову и Метохији почиње оснивањем прве Више педагошке школе у Приштини, школске 1958/59. године. Први факултет који је почео са радом био је Филозофски – основан школске 1960/61. године, из којег су 20 година касније настала два факултета: Филозофски и Природно-математички, да би се 1989. године Филозофски разграно на: Филозофски и Филолошки. Правно-економски факултет основан је 1961/62. године и из њега ће се, такође развити два факултета: Правни и Економски. Технички факултет у Приштини почео је са радом школске 1965/66. године. У циљу стварања услова за бољу здравствену заштиту и унапређење научно-истраживачког рада 1969. године основан је и Медицински факултет. Наведени факултети били су у саставу Универзитета у Београду све до 1970. године и на њима се настава одвијала на српском језику.

Универзитет у Приштини основан је Законом о оснивању Универзитета у Приштини 18. новембра 1969. године. У састав Универзитета у Приштини ушли су факултети са седиштем у Приштини, а касније и остали факултети, као и седам виших школа. Универзитет у Приштини је у складу са Законом о оснивању ове установе организовао наставни процес на српском и албанском језику.

Након доношења Закона о универзитету 1992. године. Универзитет у Приштини је у свом саставу имао четрнаест факултета, од којих дванаест са седиштем у Приштини: Економски, Медицински, Правни, Природно-математички, Пољопривредни, Филозофски, Филолошки, Факултет за физичку културу, Факултет уметности, Грађевинско-архитектонски, Електротехнички и Машински факултет; један са седиштем у Косовској Митровици – Рударско-металуршки и један са седиштем у Призрену – Учитељски факултет. На свим факултетима усаглашавају се нови наставни планови са истородним факултетима у Републици. Стварањем одговарајућих услова за пријем студената на основне, специјалистичке и магистарске студије, уз континуирани пријем наставног кадра, Универзитет у Приштини постао је један од најотворенијих универзитета у Србији. Поред образовне и научне делатности Универзитет је обављао и издавачку делатност. Квалитетом наставе и научноистраживачког рада, успостављањем међууниверзитетске и међународне сарадње, Универзитет у Приштини постао је равноправни члан породице универзитета у Србији.

Успешни рад и развој Универзитета у Приштини, у оквиру општеприхваћених универзитетских норми, омело је бомбардовање наше земље 1999. године. Током НАТО агресије на нашу земљу, око 1.500 наставника, сарадника у настави и ненаставног особља на Универзитету у Приштини, заједно са око 17.000 студената, који су наставу слушали на српском језику, протерано је са факултета, узурпирана им је имовина и никада им није омогућен повратак.

После бруталног прогона из Приштине, Универзитет у Приштини је по одлуци државе Србије привремено измештен у Крушевац, са још неколико факултета, док су поједини факултети своју делатност обављали у: Косовској Митровици, Лепосавићу, Врању, Блацу, Варварину. Одлуком Владе Републике Србије („Сл. гласник РС“ бр. 60/01) крајем 2001. године Универзитет у Приштини прелази у Косовску Митровицу која је одређена као привремено седиште Универзитета. Постепено и поступно сви факултети који су били у саставу Универзитета враћају се на простор Косова и Метохије.

У раздобљу од 2001. године до данас, развој Универзитета је ишао у два правца. Први је, консолидација и стварање основних услова за рад: очување студената и наставника, обезбеђење неопходног наставног кадра са стране, успостављање редовности у држању наставе и испита, изградња инфраструктурних капацитета (зграда факултета, лабораторија, наставних база, студентских домова и сл.) и техничко опремање зграда (рачунари, наставна средства, лабораторијска опрема, библиотеке, различите инсталације и сл.). Други, правац ишао је ка редефинисању студијских програма и њиховој акредитацији, акредитацији факултета и Универзитета, што је окончано током 2009. године. Оба ова процеса су довела до институционалног консолидовања и јачања Универзитета, као и његовог учвршћивања у систему високог образовања у Републици Србији.

Универзитет данас

Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици је државни универзитет, на коме студира око 9000 студената на свим нивоима студија. На Универзитету је запослен 721 наставник и сарадник у настави, као и 336 административно-стручних сарадника. Универзитет функционише у саставу образовног система Републике Србије и члан је Конференције универзитета Србије.

Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици је самостална високошколска установа, која у обављању своје делатности обједињује образовну, научноистраживачку, стручну, уметничку и иновациону делатност, као компоненте јединственог процеса високог образовања. У оквиру делатности високог образовања, Универзитет обавља научноистраживачку, уметничку, експертско – консултантску и издавачку делатност, а може обављати и друге послове којима се комерцијализују резултати научног, уметничког рада и истраживачког рада, под условом да се тим пословима не угрожава квалитет наставе и научног, уметничког, односно стручног рада (члан 5 Статута Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици).

Универзитет као највиша образовно-научна установа чија је основна улога обављање делатности у области високог образовања, научноистраживачког, односно уметничко-истраживачког рада, има јасно утврђене задатке и циљеве.

Организација Универзитета уређена је ускладу са Законом о високом образовању Републике Србије и Статутом Универзитета, као и са другим релевантним нормативним актима. Орган управљања Универзитета је Савет Универзитета. Радом Савета руководи председник Савета који се бира из реда представника факултета.

Орган пословођења Универзитета је ректор. Ректору у раду помажу проректори, менаџер и генерални секретар Универзитета.

Стручни органи Универзитета су: Сенат и стручна већа. Стручни органи одлучују о питањима од интереса за остваривање наставног, научног, уметничког и истраживачког рада. Сенат чине ректор, проректори, декани факултета и по један редовни професор са сваког факултета у саставу Универзитета. Ректор је председник Сената.

Факултет техничких наука у Косовској Митровици

Факултет техничких наука у Косовској Митровици основала је Влада Републике Србије Одлуком о оснивању Факултета техничких наука у Косовској Митровици и о укидању

Електротехничког факултета у Приштини, Машинског факултета у Приштини, Грађевинско – архитектонског факултета у Приштини и Рударско – металуршког факултета у Косовској Митровици, 19. октобра 2001. године („Сл. гласник РС“ бр. 60/2001).

Факултет техничких наука је високошколска установа и високошколска јединица Универзитета у Приштини са Својством правног лица. Назив Факултета је: Универзитет у Приштини Факултет техничких наука. Седиште Факултета је у Косовској Митровици, ул. Књаза Милоша бр. 7. Скраћен назив Факултета је ФТН. У пословној кореспонденцији Факултет користи и назив на енглеском језику: University of Pristina, Faculty of Technical Sciences. Факултет је уписан у судски регистар Привредног суда у Приштини са седиштем у Краљеву, бр. регистарског улошка ФН. 252/01 од 11.12.2001. године. Дан Факултета је 19. октобар, чиме се обележава дан оснивања Факултета.

Факултет техничких наука, у складу са дозволом за рад, остварује академске и струковне студијске програме, изводи образовне курсеве у циљу образовања током читавог живота и друге облике студија за иновације знања и стручног образовања и усавршавања, остварује и развија научно-истраживачки и стручни рад у оквиру научних области за које је акредитован. У процесу наставе на Факултету техничких наука су ангажовани истакнути наставници са других Универзитета Републике Србије.

У склопу Факултета се налазе рачунарски центар, центар за пројектовање, лабораторије, библиотека и ТВ студио.

Рачунарски центар је формиран са намером да обезбеди подршку осавремењивању процеса извођења наставе и научно – истраживачког рада на ФТН и налази се на првом спрату наставног блока у згради ФТН.

Библиотека се такође налази у згради Факултета и располаже простором који одговара библиотечким стандардима. Поседује радни и складишни простор од 40 m² и читаоницом од 80 m². Читаоница има 50 места.

Реформа курикулума у складу са Болоњским процесом, спроведена је на свим студијским програмима Факултета техничких наука у Косовској Митровици. Сви студијски програми су акредитовани и прилагођени најновијим захтевима и стандардима. Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици 2008. године добио је пуноправно чланство у Европској асоцијацији универзитета (ЕУА). Универзитет учествује у различитим научним, истраживачким и образовним националним и међународним пројектима, укључујући неколико пројеката из Tempus и Erasmus програма.

Факултет техничких наука (ФТН КМ) у Косовској Митровици је акредитована високошколска и истраживачка установа са својством правног лица у оквиру Универзитета. Сам ФТН КМ нуди 21 акредитован студијски програм на три нивоа у областима техничко-технолошких наука: архитектура, грађевинско, електротехничко и рачунарско инжењерство,

инжењерство животне средине, заштита на раду, машинско инжењерство, рударско и индустријско инжењерство.

Факултет техничких наука (ФТН КМ) у Косовској Митровици учествује у различитим домаћим и међународним пројектима, има највећи број објављених радова на Универзитету у међународним часописима са JournalCitationReport листе и радова цитираних у међународним часописима, као и највећи број излагања на домаћим и међународним конференцијама. Разноврстан истраживачки кадар Факултета ствара услове за интердисциплинарни приступ научним истраживањима.

Наставно особље катедре за Електроенергетику и катедре за Електронику и телекомуникације, као и административно особље Факултета учествује у реализацији KALCEA пројекта.

2. Мисија и Визија Центра за иновације и обуку

Центар за иновације и обуку (KnowledgeInnovationCentre - KIC) је специјализована истраживачка и консултантска организациона јединица у оквиру ФТН КМ без својства правног лица са мисијом да трансформише начине учења и рада како би се свакој особи пружила прилика да достигне свој пуни потенцијал. Општа својства мисије КИЦ-а су унапређење политике и праксе образовања и вештина на свим нивоима кроз сарадњу са државним институцијама, међународним организацијама, универзитетима, индустријским сектором и цивилним друштвом. Центар знања и иновација пружа консултантске услуге и услуге обуке клијентима и партнерима у областима својих компетенција.

Мисија Центра за иновације и обуку је подршка функционалним, иновативним и предузетничким компанијама и њихово претварање у фирме које се ослањају на примену иновација, подршци њиховом развоју, осавременавању и комерцијализацији на локалним и међународним тржиштима и доприносу у стварању прилика за запошљавање младих и покретању тачкова националне економије.

Мисија Центра за иновације и обуку је да обезбеди одговарајуће окружење за полазнике обука, проналазаче, иноваторе и предузетнике да стекну нова знања, развију своје идеје и примене их у одрживим производним и услужним предузећима на тржишту како би остварила жељени приход. Центар знања и иновација је намењен студентима универзитета, истраживачима, запосленима у привреди, иноваторима и предузетницима. Мисија Центра за иновације и обуку је да постане дистрибутивно чвориште за иновативне идеје и њихову имплементацију. Мисија се огледа у новом приступу образовању како младих људи тако и професионалаца у области инжењерства кроз систематску сарадњу са индустријом, рад на

реалним потребама, стални трансфер знања и технологије, у циљу постизања изврности и користи за све учеснике.

Визија Центра за иновације и обуку је да се уваже локалне и регионалне прилике у подршци компанијама, иноваторима и предузетницима да остваре одрживи развој и промовишу економију која се ослања на знање.

КИЦ ће у будућности постати центар за сарадњу са другим партнерима у области науке и истраживања, као и са партнерима из индустријског сектора. Центар ће омогућити трансфер знања, али ће бити и центар за целоживотно учење и обуку у различитим областима. Биће омогућена систематичнија сарадња високошколских установа са представницима индустријског сектора, другим научно-истраживачким институцијама, али и са креаторима политике и законодавцима, невладиним организацијама и другима. Корисници центра, поред наставног особља Факултета техничких наука, могу бити студенти, научници, иноватори, инвеститори, запослени у привредним друштвима и други.

Визија Центра за иновације и обуку је постизање изврности у трансферу знања и кадрова, олакшавање сарадње са партнерима из различитих сектора, подстицање иновација, науке и истраживања, помоћ младим инжењерима у додатном образовању, пружање погодности за Универзитет и Факултет, као и широј заједници.

3. Анализа постојећег стања

Факултет техничких наука у Косовској Митровици (у даљем тексту: Факултет) је акредитована високошколска установа која поред образовне активности врши истраживачку делатност на 23 домаћа научно-истраживачка пројекта на којима је ангажовано 46 наставника.

Истраживачку делатност наставници и сарадници Факултета остварују на међународним пројектима (тренутно је активно 10 међународних пројеката).

Факултет има велики број наставника који се баве научно-истраживачким радом. Према досадашњем искуству тимови наставника и сарадника који раде на одвојеним националним и међународним пројектима јако мало или уопште не сарађују међусобно у свом научно-истраживачком раду. Недостатак размене искустава и међусобне сарадње између чланова различитих научно-истраживачких тимова у оквиру самог Факултета може се сматрати негативном појавом у оквиру једне микро научно-истраживачке заједнице која припада организационо и локацијски једној институцији, као што је Факултет техничких наука.

Организација Факултета по студијским програмима и катедрама не предвиђа институционалну међусобну сарадњу између научно-истраживачких тимова са различитих пројеката. Основни узрок је институционални недостатак организационе јединице преко које би се остваривала ефикасна сарадња и истовремено примењивали принципи троугла знања (образовање, наука, привреда) на свим националним и међународним пројектима.

Имајући у виду горе наведено формирање Центра за иновације и обуку (у даљем тексту: Центар) на Факултету омогућио би развој институционалних капацитета и јачање сарадње између научно-истраживачких тимова на различитим пројектима. Такође, Центар ће вршити координацију и интензивирање сарадње учесника на постојећим пројектима са привредним и јавним сектором.

С обзиром на постојеће стање на Универзитету и тренутне могућности, оптимално је да се Центар за иновације и обуку формира у оквиру Факултета техничких наука Косовској у Митровици (ФТН КМ). Процедура за формирање Центра за иновације и обуку мора у потпуности да буде усклађена са свим правилима и прописима дефинисаним Статутом и правним актима Универзитета и Факултета, с обзиром на чињеницу да је Факултет техничких наука Косовској у Митровици (ФТН КМ) државна високошколска и истраживачка установа.

4. Радни простор Центра за иновације и обуку

У згради Факултета техничких наука постоје услови за функционисање Центра знања и иновација у независном радном простору који није укључен у активности везаним за редовну наставу. За потребе Центра је обезбеђена наменска просторија која је опремљена опремом набављеном из пројекта KALCEA, као и опремом коју је обезбедио Факултет. О оснивању Центра донета је одлука Савета Факултета.

Оснивање Центра за иновације и обуку на Факултету техничких наука у Косовској Митровици омогућиће додатну изградњу институционалних капацитета и Факултета и Универзитета, што ће додатно допринети развоју науке, истраживања, иновација, интензивирати сарадњу са индустријом и другим привредним субјектима, омогућити учешће у различитим научним и комерцијалним пројектима и сл. Поред тога, једна од планираних активности Центра је континуирано одржавање курсева за професионалце и студенте на тему обновљивих извора енергије и других тема из области електроенергетике.

5. Стратешки циљеви Центра за иновације и обуку

Стратешки циљеви Центра за иновације и обуку огледају се у систематској сарадњи, пре свега са индустријским сектором, у циљу развоја заједничких пројеката, како истраживачких, тако и комерцијалних.

У складу са дефинисаном мисијом и визијом Центра за иновације и обуку, општи циљеви су:

- унапређење истраживачких капацитета и способности особља Факултета техничких наука у Косовској Митровици,
- унапређење инфраструктуре за дате научне потребе,
- успостављање боље сарадње између индустрије и Универзитета,
- помоћ студентима и будућим професионалцима у својим областима да се лакше прилагоде иновативном тржишту које се стално мења.

Стратешки циљеви Центра, на основу свега наведеног, су:

- успостављање оперативног окружења за истраживање и иновације на Факултету техничких наука у Косовској Митровици,
- повећање истраживачких капацитета на Универзитету обезбеђивањем додатне опреме и истраживачког окружења,
- успостављање сарадње и партнерстава са другим институцијама, индустријом, академијом и државним институцијама,
- подстицање примењених истраживања код студената мастер и докторских студија и рада на специфичним проблемима у индустрији,

- обезбеђивање додатних средстава за стално унапређење инфраструктуре потребне за истраживање,
- праћење истраживачких активности и помоћ у изради нових планова и политика у области истраживања и науке.

Отварање новог Центра за иновације и обуку на Факултету омогућиће додатно интензивирање сарадње са индустријским сектором као и са другим научно-истраживачким институцијама кроз:

- коришћење људских ресурса Факултета,
- коришћење нових лабораторија и укључивање постојећих,
- ширење мреже за сарадњу у различитим сферама,
- размена знања са партнерским институцијама и др.

6. Структура, организација и правила рада

Организациона структура Факултета техничких наука у Косовској Митровици дефинисана је Статутом и другим правним актима Факултета и Универзитета који су усклађени са важећим законским прописима. Факултетом техничких наука руководи декан факултета. Декану у раду помажу четири продекана:

1. Продекан за електротехничко и рачунарско инжењерство.
2. Продекан за машинско инжењерство.
3. Продекан за архитектуру и грађевинско инжењерство.
4. Продекан за рударско, технолошко и инжењерство заштите животне средине и заштите на раду.

Факултет техничких наука у Косовској Митровици је акредитована високошколска установа са следећим врстама студија:

- Основне академске студије,
- Мастер академске студије,
- Специјалистичке академске студије и
- Докторске академске студије.

Структура акредитованих студијских програма према врсти студија има следећи облик:

Основне академске студије

1. Архитектура,
2. Грађевинско инжењерство,
3. Електротехничко и рачунарско инжењерство,
4. Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду,
5. Машинско инжењерство,
6. Рударско инжењерство,
7. Технолошко инжењерство.

Мастер академске студије

1. Архитектура,
2. Грађевинско инжењерство,
3. Електротехничко и рачунарско инжењерство,
4. Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду,
5. Машинско инжењерство,
6. Рударско инжењерство,
7. Технолошко инжењерство,
8. Управљање ризицима од природних катастрофа.

Специјалистичке академске студије

1. Одрживост и отпорност грађене средине

Докторске академске студије

1. Електротехничко и рачунарско инжењерство,
2. Машинско инжењерство,
3. Технолошко инжењерство.

Едукативни карактер студијских програма је остварен досадашњом организацијом Факултета техничких наука. Научно-истраживачки рад се реализује кроз националне и међународне пројекте. При томе постоји простор за значајно унапређење сарадње између едукативних и научно-истраживачких активности.

У рад Центра за иновације и обуку биће укључено радно особље запослено на Факултету техничких наука у Косовској Митровици, а по потреби могуће је укључити и друге стручњаке са Универзитета, као и екстерне стручњаке.

7. Акциони план

Опште карактеристике акционог плана

Центар оснажује предузетнике и иноваторе да своје најбоље идеје претворе у производе, услуге и послове за локалну заједницу. Један од кључних иновацијских циљева Центра је подстицање иновација и стварање више радних места кроз оснивање нових компанија. Стога, камен темељац активности Центра није само подршка иновацијама у постојећим компанијама, већ и стварање нових пословних могућности.

Заједно са другим партнерима са високошколских установа у земљама западног Балкана, Центар ставља снажан нагласак на развој следеће генерације предузетника, охрабрујући и подржавајући иноваторе и компаније да развију иновативне идеје и изнесу их на тржиште, доприносећи тако развоју иновација и конкурентности тржишта у земљама западног Балкана.

Дефинисана је стратегија развоја Универзитета и на основу ње одређени су стратешки циљеви Центра за иновације и обуку. За реализацију ових циљева неопходно је израдити одговарајући акциони план. Акциони план за Центра је дефинисан за три периода, и то:

- краткорочни акциони план,
- средњорочни акциони план,
- дугорочни акциони план.

Краткорочни акциони план

У циљу испуњења сврхе Центра за иновације и обуку, краткорочни план се односи на остваривање свих неопходних предуслова за његово функционисање. Планирано је да новоформиран Центар буде званично отворен до краја текуће године (2022).

Активности у оквиру наведеног састоје се од:

- спровођења тендерске процедуре и набавке лабораторијске опреме,
- инсталирање и уградња опреме,
- унапређење постојећег система обновљивих извора енергије,
- припрема свих потребних докумената за редовно функционисање Центра (доношење одлуке о оснивању Центра за знање и иновације као организационе јединице Факултета, доношење Стратегије и акционог плана Центра за знање и иновације, усвајање програма сталног стручног усавршавања и других потребних докумената.

Реализација наведених ставки омогућиће покретање и функционисање Центра за иновације и обуку. Као што је наведено у претходним поглављима и дефинисано као један од стратешких циљева Центра, константно улагање у нову опрему, нове лабораторије, као и унапређење постојећих лабораторија, стварају додатну вредност за Центар, Факултет техничких наука и

Универзитет. Таква политика подстиче особље да усвоји и примењује нове методе и технологије у истраживању и науци. Један од стратешких праваца Факултета техничких наука је оријентација ка обновљивим изворима енергије.

Средњорочни акциони план

Имплементацијом средњорочног акционог плана настоји се обезбедити континуитет у развоју Центра за иновације и обуку, првенствено кроз унапређење сарадње високошколске установе и индустрије, кроз различите активности као што су:

- обезбеђивање већег броја заједничких пројеката са индустријом,
- омогућавање трансфера знања, људи и технологије,
- усмеравање тема завршних радова на мастер студијама и докторских теза да имају практичан карактер и повезаност са индустријом, услугама и јавним сектором,
- укључивање других одсека и лабораторија на Факултету техничких наука,
- развијање стручних програма за стручњаке из области енергетике, енергетског менаџмента и др.,
- стално унапређење постојећих лабораторијских капацитета и опреме,
- успостављање и ширење како локалних тако и регионалних мрежа за сарадњу са индустријом,
- промоција и маркетинг Центра за иновације и обуку.

Средњорочни акциони план односи се на период од пет година од дана оснивања, када би Центар за иновације и обуку требало да буде оперативан и у пуном капацитету. У циљу остваривања циљева и сврха КИЦ-а, активности дефинисане у овом периоду углавном се односе на обезбеђивање систематске сарадње са индустријом кроз развој заједничких пројеката на комерцијалној и истраживачкој основи.

Кроз сарадњу са привредом и другим партнерима омогућиће се интензивнији трансфер знања, људи и технологије, од чега ће имати користи све стране. Поред могућих финансијских користи за Факултет и Универзитет, студенти ће имати и прилику да раде на стварним проблемима у индустрији и имају увид у нове трендове који се дешавају у реалном индустријском сектору.

Дугорочни акциони план

Дугорочни план се односи на период након 5 година од дана оснивања Центра. У овом периоду потребно је постићи самоодрживост центра и његово стално унапређење и проширење у просторном, технолошком, истраживачком и кадровском смислу. У овом периоду посебну пажњу треба посветити укључивању Центра за иновације и обуку у мрежу регионалне сарадње, што би омогућило његову одрживост и конкурентност.

Укључивање центара са других институција један је од дугорочних циљева који ће омогућити диверсификацију услуга које би се могле пружати кроз Центар за иновације и обуку. Укључивање КИЦ-а на регионални ниво, поред повећања могућности за сарадњу, повећало би видљивост не само КИЦ-а већ и ФТН КМ и Универзитета, што је један од њихових стратешких циљева.

Основни задаци формирања КИЦ на ФТН су:

- повећање постојећих институционалних капацитета високошколске установе,
- стварање услова за имплементацију циљева троугла знања,
- упознавање наставног особља ФТН КМ са основним циљевима троугла знања и стицање вештина и знања,
- упознавање дипломираних инжењера, професионалаца који раде у привредни и јавном сектору са основним циљевима троугла знања и унапређење вештина и знања
- Упознавање наставног особља ФТН КМ са основним циљевима троугла знања и унапређење вештина и знања

Опште активности Центра за иновације и обуку (Knowledge Innovation Centre - KIC).

1) Активност 01

Координација рада између истраживача (наставници и сарадници са Факултета) који су ангажовани на домаћим и међународним научно-истраживачким пројектима. Проналажење заједничких циљева истраживача са свих активних пројеката на Факултету и њихово усмеравање у сарадњу са привредом и јавним сектором преко Центра за иновације и обуку (KnowledgeInnovationCentre- KIC).

2) Активност 02

Укључивање у рад Центра за иновације и обуку (KnowledgeInnovationCentre - KIC) младих истраживача са ФТН КМ који нису ангажовани на националним и међународним пројектима.

3) Активност 03

Укључивање у рад Центра за иновације и обуку (KnowledgeInnovationCentre - KIC) истраживача који су на докторским студијама ФТН КМ. Наставно особље, не само ментори доктораната, као активни учесници у раду Центра за иновације и обуку, у координацији са менторима, пружали би стручну помоћ и вршили заједнички истраживачки рад у реализацији иновативних решења, затим у истраживањима, мерењима, коришћењу опреме, писању радова, писању докторских дисертација, и сл.

4) Активност 04

Укључивање у рад Центра за иновације и обуку (Knowledge Innovation Centre - KIC) студената на мастер студијама Факултета. Усмеравање и припрема студената за практичан рад у привреди (стручна пракса) био би координисан преко Центра за иновације и обуку. Укључивати студенте у пројекте сарадње са привредом и јавним сектором, и на тај начин теме мастер радове повезивати са потребама привреде и јавног сектора.

05) Активност 05

Координација сарадње између катедри и студијских програма на Факултету у погледу проналажења нових идеја у решавању текућих проблема из сродних области.

06) Активност 06

Прилагођавање студијских програма, наставних планова и програма предмета на свим нивоима студија према захтевима тржишта и технолошког развоја у свим релевантним областима у складу са принципима троугла знања.

Дефинисање нових студијских програма и реформисање и прилагођавање постојећих студијских програма, у складу са захтевима тржишта за стручном радном снагом и према интересовању младих генерација.

07) Активност 07

Међународна сарадња у оквиру мреже центара за иновације и обуку (Knowledge Innovation Centre- KIC) свих учесника KALCEA пројекта.

08) Активност 08

Коришћење искустава рада Центра за иновације и обуку (Knowledge Innovation Centre - KIC) на Факултету након завршетка KALCEA пројекта при сарадњи са међународним истраживачима и институцијама у оквиру нових међународних пројеката.

Током трајања пројекта, потребно је успоставити портфолио (понуду услуга, листу услуга) са одређеним услугама које ће Центар знања и иновације понудити тржишту знања и иновација. То ће укључити три основна облика пружања услуга од стране Центра за иновације и обуку:

1. стручни курсеви и обуке,
2. заједнички пројекти,
3. израда студија и друго.

8. Стручни курсеви и обука за професионалце и студенте свих нивоа студија

Према предвиђеним активностима у оквиру KALCEA пројекта Факултет ће учествовати у креирању програма сталног стручног усавршавања у области енергетске одрживости у сарадњи са другим високошколским установама (земље западног Балкана) и представницима индустрије. Развијаће се и наставни материјал за стручне курсеве. Извођење програма обуке биће организовано на Факултету трећој години пројекта.

Организоване стручне обуке ће повећати капацитете високошколских установа и академског особља, јер ће се и они обучавати о дефинисаним темама. Докторанди ће такође бити укључени у те обуке које ће додатно унапредити њихова знања и вештине. Такође, стручне обуке које ће бити организоване повећаће капацитете компанија из сектора енергетике.

У оквиру акционог плана Центра за иновације и обуку (Knowledge Innovation Centre - KIC) предвиђена је активност организације курсева за обуку професионалаца. Предвиђено је да полазници курсева могу бити: професионалци из индустрије, јавног сектора, образовног сектора, као и студенти основних, мастер и докторских студија ФТН. Теме курсева прате савремене трендове у електроенергетици. Курсеви и обука садрже савремене трендове у дистрибуираном генерисању електричне енергије из обновљивих извора, паметном дистрибуирању ка потрошачима/произвођачима и потенцијалним уштедама код потрошача. У сарадњи са студијским програмом за Машинство превиђају се и курсеве обуке из програмирања CNC машина и технологије заваривања.

У току трајања KALCEA пројекта курсеве ће за све полазнике бити бесплатни.

Листа предмета за професионално усавршавање у оквиру :

1. Оптимално управљање микромрежа са обновљивим изворима енергије коришћењем софтвера MicrogridDesignToolkit – др Бојан Перовић, доцент (2 ЕСПБ бода)
2. Прорачун токова снага употребом софтвера ETAP, др Милош Миловановић, доцент (2 ЕСПБ бода)
3. Софтверски пакет (EPSA) са Matlab графичко-корисничким интерфејсом за анализу електроенергетских система, др Јордан Радосављевић, редовни професор (2 ЕСПБ бода)

4. Пројектовање осветљења и фотометријски прорачуни употребом софтвера DIALux, др Саша Штаткић, ванредни професор/Јован Вукашиновић, маг. ел.инг., ассистент (2 ЕСПБ бода)
5. Иновативне технологије у паметним електроенергетским мрежама, др Саша Штаткић, ванредни професор (2 ЕСПБ бода)
6. Паметни фотонапонски инвертори и нисконапонска дистрибутивна мрежа, др Саша Штаткић, ванредни професор (2 ЕСПБ бода)
7. Термички процеси у обновљивим изворима енергије, др Дардан Климента (2 ЕСПБ бода)
8. Основи CNC програмирања 3-осних глодалицаприменомсофтверскогпакета SolidWorks, др Драган Лазаревић, Милан Раденковић (2 ЕСПБ бода)
9. Савременакоординатнаметрологија, др Драган Лазаревић, Милан Благојевић (2 ЕСПБ бода)
10. Поступцимоделирања 3D делова и 3D штампе FDM методологијом, др Драган Лазаревић (2 ЕСПБ бода)
11. Технологијазаваривања, др Живче Шарковћевић, др Ивица Чамагић (3 ЕСПБ бода)

Дужина трајања појединачног предметаје 15 часова.

Један полазник може да похађа више курсева истовремено у току семестра. Полазници бирају одређени број предмета из листе доле наведених предмета, тако да укупан број ЕСПБ бодова буде најмање 15. Полазници ће након успешног завршетка обуке добити сертификат.

Координатор KnowledgeInnovationCentre (KIC) организује са наставницима распоред одржавања обуке у просторијама Центра на Факултету.Програмом сталног стручног усавршавања које доноси Наставно-научно веће Факултета ближе се уређују услови и начин реализације обуке у оквиру KALCEA пројекта.

Сви курсеви који ће се организовати у оквиру Центра за иновације и обуку биће конципирани на основу следећихциљева за остваривање троугла знања-иновација-истраживања:

- Практичну применљивост.
- Развијању иновативне креативности полазника.

- Сарадње са привредом и јавним сектором.
- Повезивање постојећих знања са иновативним идејама.
- Развијање истраживачких и иноваторских идеја и потенцијала код професионалаца, наставног кадра и студената.
- Унапређење радног окружења у фирмама кроз имплементацију нових идеја и иновација у организацији и раду.

9. Заједнички пројекти и сарадња са привредом и јавним сектором

Други облик пружања услуга Центра за иновације и обуку су заједнички пројекти са привредним и јавним сектором.

Снажна интеракција између образовања, истраживања и иновација представља кључни покретач друштва заснованог на знању. Тиме ће потребе друштва бити задовољене. Компаније ће кроз трансфер знања и заједничке пројекте добити нове партнере/знање. Ово ће побољшати њихову позицију на тржишту, што ће даље довести до нових могућности за запошљавање, и омогућиће им да обезбеде иновативне производе и услуге које задовољавају тренутне и будуће друштвене потребе.

Пример сарадње са привредим и јавним сектором је израда заједничких пројеката из различитих области који су од практичног интереса за развој локалне заједнице. Примери могућих заједничких пројеката са јавним сектором:

1. Израда пројекта мини соларне електране на крововима приватних и друштвених зграда и објеката.
2. Испитивање енергетске ефикасности система изолације, грејања и климатизације.

10. Израда студија

Као један вид услуга које Центар за иновације и обуку може пружати свим потенцијалним корисницима је израда студија од стране учесника пројекта са ФТН КМ, које могу допринети локалној заједници. Примери могућих студија са јавним сектором су:

1. Израда студије увођења електромобилности (напр. увођење електричних аутобуса у јавни локални превоз путника).
2. Израда студије потрошње горива у саобраћају и утицај на загађење ваздуха.

3. Израда студије о малим, средњим и великим соларним електранама и потребним инвестицијама за њихово прикључивање на нисконапонску и средњенапонску мрежу.

11. Сарадња са Националном службом за запошљавање

Акционим планом предвиђа се сарадња са Националном службом за запошљавање кроз одржавање специјалистичких курсева који би омогућили лакше запошљавање у постојећим фирмама и самозапошљавање у новим фирмама. Центар за иновације и обуку би вршио припрему и помоћ за отварање малих фирми за реализацију иновативних решења и нових идеја заснованих на троуглу знања и њихово пласирање на тржиште. У оквиру ове сарадње са важном институцијом за запошљавање припремиће се посебни видови обуке, који ће бити прилагођени потребама тржишта и потенцијалних корисника:

- Помоћ у истраживању дефицитарних потреба тржишта;
- Обука и помоћ у софтверском, електроенергетском, архитектонском, грађевинском, машинском, технолошком, рударском и еколошком инжењерству
- Специјализована обука незапослених различитих профила и степена стручне спреме;
- Припрема и обука незапослених за отварање нових малих фирми из свих области које покривају студијски програми Факултета.
- Обука наставног особља и студената од стране професионалаца из производног и јавног сектора у циљу стицања предузетничких вештина и знања.

12. Организација рада Центра за иновације и обуку

Радам Центра за знање и иновације, као организационе јединице Факултета управља руководиоца Центра.

Руководиоца Центра именује и разрешава декан Факултета на период од 3 године и за свој рад одговара декану Факултета.

Задатак руководиоца центра је да организује рад и активности Центра у складу са овом Стратегијом и Акционим планом, као и Статутом и правним актима Универзитета и Факултета

Колегијум Центра за иновације и обуку Факултета чине наставници и сарадници који држе обуку у оквиру програма сталног стручног усавршавања, два представника из привредног сектора и два представника из реда студената, који се именују на предлог руководиоца Центра.

Председавајући колегијума је руководилац Центра који се бира из реда наставника који држе обуку у Центру.

Задатак Колегијума је да организује обављање активности у оквиру рада Центра, организовање и одржавање обука у Центру, давање предлога за програме стручног усавршавања и њихових измена и допуна, организација и обављање осталих активности Центра, ширење мреже сарадње са представницима привредног, индустријског сектора и осталим институцијама, одржавање радионица и предлагање закључења споразума о сарадњи декану Факултета, припремање сертификата, организовање промоције активности које се одвијају у оквиру рада Центра као и обављање осталих активности предвиђених овом Стратегијом и Акционим планом Центра.

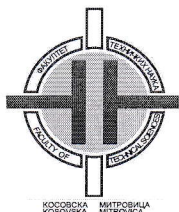
Софтверска и хардверска подршка активностима Центра за иновације и обуку биће остварена од стране наставног особља и ненаставног особља Рачунарског центра Факултета техничких наука.

Административна подршка активностима Центра за иновације и обуку биће остварена од стране административног особља стручних служби Факултета.

13. Закључак

Успостављањем Центара знања и иновација биће повећани постојећи институционални капацитети Факултета у циљу стварања услова за спровођење активности троугла знања.

Центар за иновације и обуку ће обезбедити простор где се идеје, вештине и знања различитих партнера у области енергије могу ефикасно пренети на иновације. Академско особље на Факултета ће бити обучено о важности и принципима троугла знања, иновацијама, што ће додатно унапредити њихове вештине и знања о троуглу знања. Центар за иновације и обуку ће директно бити укључен у сарадњу високошколских установа, индустријског сектора и истраживачких институција, у заједничком коришћењу образовних и истраживачких активности за развој друштва заснованог на иновацијама.



ул. Књаза Милоша бр. 7, 38220 Косовска Митровица
тел: (381-28) 425-320, факс: 425-322, e-mail: office@ftn.pr.ac.rs

Број: 1243/3-1
Датум: 13.10.2022. године

На основу члана 63 став 1 тачка 14 Закона о високом образовању („Сл. гласник РС” бр. 88/2017 и даље), члана 36 став 1 тачка 20 Статута Факултета техничких наука у Косовској Митровици, и на основу предлог Одлуке Наставно-научног већа број 1232/3-8 од 07.10.2022. године, а у складу са Одлуком Савета број 786/3-1 од 04.07.2022. године, Савет Факултета техничких наука на електронској седници одржаној дана 13.10.2022. године, донео је

ОДЛУКУ

I Усваја се Стратегија и акциони план Центра за иновацију и обуку на Факултету техничких наука у Косовској Митровици у оквиру међународног ЕРАСМУС+ пројекта Knowledge Triangle for a Low Carbon Economy – KALCEA.

II Саставни део ове Одлуке је Стратегија и акциони план Центра за иновацију и обуку на Факултету техничких наука у Косовској Митровици.

Образложење

Одлуком Савета Факултета број 786/3-1 од 04.07.2022. године основан је Центар за иновацију и обуку на Факултету техничких наука у Косовској Митровици у оквиру међународног ЕРАСМУС+ пројекта Knowledge Triangle for a Low Carbon Economy – KALCEA. Ставом II наведене Одлуке предвиђено је да ће се организација, послови и органи Центра за иновацију и обуку (Knowledge Triangle Center) уредити посебним актом.

Наставно-научно веће је на седници одржаној дана 07.10.2022. године донело је Одлуку о усвајању предлога Стратегије и акционог плана Центра за иновацију и обуку на Факултету техничких наука у Косовској Митровици у оквиру међународног ЕРАСМУС+ пројекта Knowledge Triangle for a Low Carbon Economy – KALCEA, и исту упутило на коначно одлучивање Савету Факултета.

Савет Факултета, разматрајући предлог Наставно-научног већа и поступајући у складу са одрдама Статута и Одлуком број 786/3-1 од 04.07.2022. године, донео је одлуку као и у диспозитиву.

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА

проф. др Александар Жорић

Доставити:

- Служби за опште и правне послове,
- Центру за иновацију и обуку
- седнички материјал,
- архиви.