

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
КОСОВСКА МИТРОВИЦА

**ПРАВИЛНИК
О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ СТУДИЈА И
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА**

Косовска Митровица, 2013.

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
Број 875/3-5г
Дана 25. 6. 2013. год.
Косовска Митровица

На основу члана 15. став 3, члана 17. став 4. и члана 65. став 11. Закона о високом образовању («Службени гласник РС», бр. 76/05), члана 26 став 1, Статута Факултета техничких наука у Косовској Митровици, на седници, одржаној 25.6.2013. год., доноси

П Р А В И Л Н И К О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ СТУДИЈА И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА

Садржина Правилника

Члан 1.

Факултет техничких наука у Косовској Митровици, (у даљем тексту: Факултет) овим правилником утврђује начин и основе студентског вредновања (евалуације) услова рада, наставе и студијских програма и педагошког рада наставника Факултета, као дела опште стратегије за праћење, обезбеђивање, унапређење и развој квалитета студија које остварују Факултет и његова одељења.

Циљ студентског вредновања

Члан 2.

Основни циљ студентског вредновања је побољшање квалитета наставног процеса и студијских програма.

Циљ студентског вредновања је и утврђивање мишљења студената о:

- педагошком раду наставника које се узима у обзир приликом избора у звање наставника Факултета;
- о квалитету студијског програма које се узима у обзир у поступку акредитације студијског програма;
- о оцени квалитета студијских програма, наставе и услова рада у поступку самовредновања Факултета и његових одељења.

Одговорност за студентско вредновање

Члан 3.

Одговорност за студентско вредновање утврђује се статутом или општим актом којим, у складу са законом, Факултет дефинише тела и поступке везане за праћење, обезбеђивање, унапређивање и развој квалитета студијских програма, наставе и услова рада.

Поред посебно формираних тела, за студентско вредновање одговорна је управа, сви наставници, студенти и администрација Факултета техничких наука у Косовској Митровици.

Органи за студентско вредновање Факултета и његових одељења

Члан 4.

Факултет техничких наука и одговарајући стручни органи образују посебне органе за студентско вредновање.

Када се врши студентско вредновање, Факултет је дужан да именује одговорно лице за вредновање.

Члан 5.

Наставно-научно веће Факултета именује Комисију за обезбеђење квалитета.

Комисија за обезбеђење квалитета предлаже формира Координациони тим за спровођење студентског вредновања, с тим што се 1/3 чланова мора бити из реда студената на предлог Студентског парламента Факултета.

Координациони тим врши проверу квалитета механизма и мера за студентско вредновање које предузима Факултет, а нарочито:

- да ли су успостављени и да ли се систематски спроводе мере студентског вредновања;
- да ли се студентско вредновање спроводи унутар свих наставних јединица, за све студијске програме и свих наставних предмета, управе, администрације, услова рада и укупног амбијента, односно за оцену педагошког рада свих наставника;
- који се облици и инструменти студентског вредновања спроводе;
- како се и када спроводи студентско вредновање;
- како се утврђују резултати студентског вредновања;
- каква је обрада одговора, закључци и извештавање о њима;
- како се организују расправе о резултатима студентског вредновања и закључцима;
- да ли су изведени закључци релевантни за побољшање квалитета студија;
- које су мере и промене извршене ради побољшања квалитета студија на основу закључака студентског вредновања.

Координациони тим одлучује већином гласова укупног броја чланова.

Извештај Координационог тима

Члан 6.

Координациони тим саставља извештај о спроведеном студентском вредновању и доставља га Комисији за обезбеђење квалитета на усвајање.

Комисија за обезбеђење квалитета доставља извештај ННВ-у Факултета на усвајање.

Инструменти и време студентског вредновања

Писмени упитник - анкета

Члан 7.

Писмени упитник - анкета са понуђеним и отвореним одговорима је основни инструмент студентског вредновања.

Анкетирање студената је анонимно.

Упитник садржи питања на која одговори могу да пруже информације о квалитету студијског програма, процеса наставе, услова рада и педагошког рада наставника.

Обавезна садржина упитника за вредновање педагошког рада наставника и упитника за вредновање студијских програма, наставе и услова рада прописана је обрасцима који су саставни део овог правилника.

Поред обавезне садржине, Факултет и његова одељења јединице могу допунити упитник додатним питањима или их модификовати, сходно својим специфичностима.

Анкета са Упитником за вредновање учесника у наставном процесу спроводи се при крају наставе у сваком семестру/триместру за учеснике у том делу наставе.

Студенти се благовремено информишу о времену спровођења анкете.

Анкета са Упитником за вредновање рада Факултета и његових одељења и анкета са Упитником за вредновање студијског програма спроводи се и међу дипломираним студентима.

Друге врсте писмених упитника и усмених облика студентског вредновања

Члан 8.

Поред анкете из члана 7. овог правилника, Факултет користи и друге облике и инструменте студентског вредновања: писмене и усмене.

Факултети може комбиновати писмене и усмене инструменте вредновања у различитим варијантама за које се одлучи.

Инструменти вредновања из става 1. и 2. овог члана спроводе се у току наставе и закључци се усмеравају на побољшању квалитета наставе за студенте који врше вредновање.

Други извори за студентско вредновање

Члан 9.

Факултет узима у обзир и друге изворе за вредновање студија као што су: статистику похађања наставе, испитне резултате и слично.

Завршна одредба

Члан 10.

Овај Правилник ступа на снагу даном објављивања.

Правилник ће бити објављен на интернет страни Факултета техничких наука у Косовској Митровици.

ПРЕДСЕДНИК ИНВ-а
ДЕКАН
проф. др Небојша Арсић



У П И Т Н И К ЗА СТУДЕНТСКО ВРЕДНОВАЊЕ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

На питања одговарате заокруживањем ЈЕДНОГ од понуђених одговора, а затим је потребно да сами формулишете кратак коментар или образложење дате оцене.

Упитник је АНОНИМАН, те Вас молимо да будете потпуно искрени. Питања немају тачне и нетачне одговоре. Сваки одговор је добар ако изражава Ваше мишљење!

Подаци о студенту

Студијски програм / модул:					
Година уписа:		Година студија:		Начин студија:	
				☐ Буџет	☐ Самофинанс.
Просечна оцена положених испита:				☐ 6 - 7	☐ 7 - 8
				☐ 8 - 9	☐ 9 - 10

Колико често присуствујете вежбама и предавањима:

- а) долазим сваки дан, и присуствујем свим предавањим и вежбама
- б) долазим сваки дан, али не присуствујем свим предавањима и вежбама
- ц) долазим само понекад, на одређена предавања и вежбе
- д) не долазим готово никад, осим када се деле потписи

Анкета

Оцените студијски програм сваког предмета од 1 (најнижа оцена) до 5 (највиша оцена), образложите оцену и дајте свој коментар о студијском програму.

Назив предмета / курса*	Предмет сам положио/ла	Оцена студијског програма				
1.	☐ Да ☐ Не	1	2	3	4	5

* - Треба предвидети онолико поља табеле колико су студенти слушали предмета / курсева током претходне академске године.

Оцена студијског програма као целине					
Коментар					
Образложење оцене студијског програма					
2. Шта би се могло учинити да се побољша студијски програм?					
3. Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за вредновање (евалуацију) студијског програма.					

ХВАЛА НА САРАДЊИ!

У П И Т Н И К ЗА СТУДЕНТСКО ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ФАКУЛТЕТА

На нека питања одговарате заокруживањем ЈЕДНОГ од понуђених одговора, а на нека је потребно да сами формулишете кратак одговор.

Упитник је АНОНИМАН, те Вас молимо да будете потпуно искрени. Питања немају тачне и нетачне одговоре. Сваки одговор је добар ако изражава Ваше мишљење!

Подаци о студенту

Студијски програм / модул:					
Година уписа:		Година студија:		Начин студија:	☐ Буџет ☐ Самофинанс.
Просечна оцена положених испита:				☐ 6 - 7	☐ 7 - 8
				☐ 8 - 9	☐ 9 - 10

Колико често присуствујете вежбама и предавањима:

- а) долазим сваки дан, и присуствујем свим предавањим и вежбама
- б) долазим сваки дан, али не присуствујем свим предавањима и вежбама
- ц) долазим само понекад, на одређена предавања и вежбе
- д) не долазим готово никад, осим када се деле потписи

Анкета

Оцена 1 је најнижа оцена а оцена 5 је највиша оцена. Дајте свој коментар на понуђена питања.

1. Колико сте задовољни квалитетом наставе на студијском програму?		1	2	3	4	5
2. Да ли сматрате да Факултет благовремено и довољно информисе о питањима која су битна за студенте?		☐ Да, у потпуности		☐ Да, делимично		☐ Не, уопште
3. Да ли сте задовољни у односом СТУДЕНТ - ПРОФЕСОР?		☐ У потпуности сам задовољан		☐ Делимично сам задовољан		☐ Уопште нисам задовољан
		Коментар:				
4. Колико сте задовољни спремношћу професора са вашег студијског програма на сарадњу са студентима?		1	2	3	4	5
5. Колико сте задовољни спремношћу асистената са вашег студијског програма на сарадњу са студентима?		1	2	3	4	5
6. Наведите највише два ПРОФЕСОРА са претходне године студија чијим предавањима и ангажовањем сте НАЈВИШЕ задовољни?						
6.1.	Име професора и назив предмета	Зашто?				
6.2.	Име професора и назив предмета	Зашто?				
7. Наведите највише два АСИСТЕНТА са претходне године студија чијим предавањима и ангажовањем сте НАЈВИШЕ задовољни?						
7.1.	Име асистента и назив предмета	Зашто?				
7.2.	Име асистента и назив предмета	Зашто?				
8. Наведите највише два професора са претходне године студија чијим предавањима и ангажовањем сте НАЈМАЊЕ задовољни?						
8.1.	Име професора и назив предмета	Зашто?				
8.2.	Име професора и назив предмета	Зашто?				
9. Наведите највише два АСИСТЕНТА са претходне године студија чијим предавањима и ангажовањем сте НАЈМАЊЕ задовољни?						
9.1.	Име асистента и назив предмета	Зашто?				
9.2.	Име асистента и назив предмета	Зашто?				
10. Који предмет са претходне године студија вам је био најтежи за полагање?						
10.1.	Предмет:	Зашто?				
10.2.	Предмет:	Зашто?				
11. Да ли сте задовољни опремљеношћу факултета наставним средствима (рачунари, лабораторија, графоскопи, озвучење...)?		1	2	3	4	5

12. Шта мислите да би могло да се побољша у смислу опремљености факултета?		Коментар:				
13. Да ли сте упознати са правима и обавезама студената које проистичу из статута факултета?		☐ Да	☐ Да, делимично	☐ Не		
14. Које студентске организације на факултету познајете и колико сте задовољни њиховим радом?						
14.1.	Студентска организација:	Коментар:				
	Оцена од 1 до 5					
14.2.	Студентска организација:	Коментар:				
	Оцена од 1 до 5					
15. Да ли сте задовољни радом студентског парламента?		1	2	3	4	5
16. Да ли имате неке замерке на рад студентског парламента?		☐ Да	☐ Не	Коментар:		
17. Да ли сте задовољни радом студентске службе?		1	2	3	4	5
18. Да ли имате неке замерке на рад студентске службе?		☐ Да	☐ Не	Коментар:		
19. Да ли сте задовољни радом деканата?		1	2	3	4	5
20. Да ли имате неке замерке на рад деканата?		☐ Да	☐ Не	Коментар:		
21. Да ли користите библиотеку на факултету?		☐ Редовно користим библиотеку				
		☐ Ретко користим библиотеку				
		☐ Не користим библиотеку				
22. Да ли сте задовољни опремљеношћу библиотеке?		1	2	3	4	5
23. Да ли имате неке замерке на рад библиотеке и читаонице?		☐ Да	☐ Не	Коментар:		
24. Да ли сте задовољни хигијенским условима на факултету?		1	2	3	4	5
25. Да ли имате неке замерке на хигијенске услове на факултету?		☐ Да	☐ Не	Коментар:		
26. Да ли неки садржаји недостају на факултету?						
27. Шта би се могло учинити да се побољша квалитет рада Одсека и факултета?						
28. Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно у раду Вашег Одсека и/или факултета.						

ХВАЛА НА САРАДЊИ!

У П И Т Н И К ЗА СТУДЕНТСКО ВРЕДНОВАЊЕ НАСТАВЕ И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Основна намера анкете није добијање ранг-листе популарности појединих наставника већ да се стекне што објективнија слика о наставном процесу.

Ваше мишљење ће послужити за осавремењавање наставних садржаја и метода рада.

Анкета је анонимна. Одговарајте заокруживањем једног од степена на скали која је омеђена опозитним придевима или тврдњама.

Молимо Вас да ИСКРЕНО изнесете своје ставове и дате ОБЈЕКТИВНУ процену!

Подаци о студенту

Студијски програм / модул:							
Година уписа:		Година студија:		Начин студија:	☐ Буџет	☐ Самофинанс.	
Просечна оцена положених испита:				☐ 6 - 7	☐ 7 - 8	☐ 8 - 9	☐ 9 - 10

Предмет процене

Назив предмета / курса:							
Име и презиме наставника:				Име и презиме асистента:			
Посећеност наставе у процентима				Посећеност вежби у процентима			
0-25%	25-50%	50-75%	75-100%	0-25%	25-50%	50-75%	75-100%

Процена извођења наставе и програма

Оцена 5 је најнижа оцена а оцена 10 је највиша оцена.

1. Моје предзнање, неопходно за праћење градива из овог предмета је довољно			☐ Да		☐ Не			
2.а Предавања се увек изводе према званичном распореду			☐ Да		☐ Углавном ☐ Не			
2.б Вежбе се увек изводе према званичном распореду			☐ Да		☐ Углавном ☐ Не			
3. Да ли асистенти својевољно спајају групе за вежбе?			☐ Да		☐ Углавном ☐ Не			
4.а Предавања се изводе	☐ редовно	☐ углавном редовно	☐ нередовно	☐ ретко	☐ никада			
4.б Вежбе се изводе	☐ редовно	☐ углавном редовно	☐ нередовно	☐ ретко	☐ никада			
5.а Наставници одржавају консултације	☐ редовно	☐ углавном редовно	☐ нередовно	☐ ретко	☐ никада			
5.б Асистенти одржавају консултације	☐ редовно	☐ углавном редовно	☐ нередовно	☐ ретко	☐ никада			
6. Сматрам да су наставни садржаји занимљиви			10	9	8	7	6	5
7. Сматрам да су наставни садржаји савремени			10	9	8	7	6	5
8. Сматрам да су наставни садржаји применљиви у пракси			10	9	8	7	6	5

Процена рада наставника / асистента:

	Оцене - Наставник							Оцене - Асистент					
9. Наставник је коректан у односу са студентима.	10	9	8	7	6	5	9. Асистент је коректан у односу са студентима.	10	9	8	7	6	5
10. Часови предавања су занимљиви.	10	9	8	7	6	5	10. Часови вежби су занимљиви.	10	9	8	7	6	5
11.а Наставник јасно и разумљиво излаже наставно градиво.	10	9	8	7	6	5	11.б Асистент јасно и разумљиво излаже наставно градиво.	10	9	8	7	6	5
12.а Часови предавања су добро припремљени.	10	9	8	7	6	5	12.б Часови вежби су добро припремљени.	10	9	8	7	6	5
13.а Наставник је спреман да даје одговоре на постављена питања.	10	9	8	7	6	5	13.б Асистент је спреман да даје одговоре на постављена питања	10	9	8	7	6	5
14.а Наставник подстиче активно укључивање и	10	9	8	7	6	5	14.б Асистент подстиче активно	10	9	8	7	6	5

учествовање студената у настави.							укључивање и учествовање студената на вежбама.						
15.а Наставник је објективан приликом провере знања.	10	9	8	7	6	5	15.б Асистент је објективан приликом провере знања.	10	9	8	7	6	5
16.а Општа оцена наставника (оцена од 5 до 10).	10	9	8	7	6	5	16.б Општа оцена асистента. (оцена од 5 до 10).	10	9	8	7	6	5

Процена литературе

17. Постоји одговарајућа литература	☐ Да	☐ Не
18.а Материја је изложена разумљиво	☐ Да	☐ Не
18.б Материја је савремена	☐ Да	☐ Не
19. Литература је преобимна	☐ Да	☐ Не

Ваш коментар

20. Основни недостаци у извођењу наставе, односно вежби на овом предмету.
21. Шта би се могло учинити да се побољша квалитет наставе, односно вежби на овом предмету?
22. Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно у извођењу наставног процеса.

ХВАЛА НА САРАДЊИ!

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
Број 875/3-5 г
Дана 25.06.2013.године
Косовска Митровица

На основу члана 62. став 1. тачка 21. Статута Факултета техничких наука у Косовској Митровици, Наставно-научно веће Факултета техничких наука у Косовској Митровици на својој седници одржаној дана 25.06.2016.године, донело је следећу

ОДЛУКУ

1. Усвајају се измене и допуне Правилника о студентском вредновању студија и педагошког рада наставника на Факултету техничких наука у Косовској Митровици.
2. Овај Правилник ступа на снагу 8 дана од дана доношења на седници Наставно-научног већа Факултета техничких наука у Косовској Митровици.

Доставити:

- Служби за опште и правне послове,
- у седнички материјал,
- архиви.



**ПРЕДСЕДНИК ННВ-а
ДЕКАН**

проф. др Небојша Арсић